

Управление образования  
Администрации городского округа Мытищи

Заслушан на общем  
родительском собрании  
протокол №

от «31» сентя 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 44

Платонова Г.Н.

2019 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-  
ДЕТСКИЙ САД № 44 «СВЕТЛЯЧОК»  
за 2018 - 2019 учебный год



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета  
МБДОУ № 44 «Светлячок»

Анеф Нефедова А.О.

«31» сентя 2019 г.



*Уважаемые родители, педагоги,  
общественность, друзья и партнёры!*

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок» г.о. Мытищи Московской области (далее — ДОУ) за 2018-2019 учебный год.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.

*С уважением заведующий МБДОУ № 44 «Светлячок»  
Платонова Галина Николаевна*

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика
2. Воспитанники ДОУ
3. Управление ДОУ
4. Кадровый потенциал
5. Образовательный процесс
6. Дополнительные образовательные услуги
7. Здоровье воспитанников
8. Организация питания
9. Основные формы работы с родителями
10. Условия организации жизнедеятельности ДОУ
11. Обеспечение безопасности дошкольников

## 12. Перспективы развития

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- ✦ Полное наименование в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад № 44 «Светлячок»*
- ✦ Сокращенное наименование в соответствии с уставом: *МБДОУ № 44 «Светлячок»*
- ✦ Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: *образовательное учреждение*
- ✦ Тип: *бюджетное дошкольное образовательное учреждение*
- ✦ Вид: *детский сад – центр развития ребенка*
- ✦ Учредитель: *Администрация городского округа Мытищи*
- ✦ Год основания: *1966*
- ✦ Юридический адрес: *141018, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82В*
- ✦ Телефоны: *8-495-586-81-67, 8-495-582-60-81*
- ✦ Адрес сайта в Интернете: <http://mbdou44edummr.ru>
- ✦ E-mail: *dou\_44@edu-mytyshi.ru*
- ✦ Заведующий: *Платонова Галина Николаевна*

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность: Лицензия Министерства образования Московской области: № 74841 от 16 ноября 2015 года, серия 50 Л 01

№ 0006721, срок действия – бессрочно.

Устав МБДОУ утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 738 от 22.04.2015 года.

Детский сад находится внутри комплекса жилых домов в стороне от проезжей части, имеет удобный подъезд автотранспортом. Рядом с детским садом расположены: МБОУ СОШ № 24, МБДОУ № 59, № 43, № 73, центр детского творчества «Перспектива», спортивная ледовая «Арена Мытищи», городская детская поликлиника № 2, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.

МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Основная мощность детского сада составляет 200 детей.

### II. ВОСПИТАННИКИ ДОУ

В 2018 - 2019 учебном году численность детей в ДОУ составила 271 человек. Функционируют 11 групп, из них 1 группа ГКП с 3-х часовым пребыванием детей.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

- 1 группа ГКП - 25 детей
  - 1 группа 1 младшая – 24 ребенка
  - 2 младшие группы – 53 ребенка;
  - 3 средние группы – 70 детей;
  - 2 старшие логопедические группы – 51 ребенок;
  - 2 подготовительные к школе логопедические группы – 48 детей.
- В группах компенсирующего вида (логопедических) - 62 ребенка.  
Средняя наполняемость групп – 24 ребенка.

**Социальный статус воспитанников** (количество/проценты):

- \*дети из полных семей - 238 / 88 %;
- \*дети из неполных семей - 1 / 0.3 %; в том числе:
  - \* дети из многодетных семей - 29/ 10.7 %;
  - \*дети из малообеспеченных семей – нет,
  - \*дети-инвалиды – 2/ 0.7%,
  - \*опекаемые дети – 1/ 0.3%,
  - \*дети-сироты - нет.

*Вывод.* Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям..

**Основные задачи учреждения:**

- \*Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- \*Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- \*Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- \*Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, коррекция речи детей;
- \*Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- \*Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**В соответствии со своими уставными целями Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:** дошкольное образование, дополнительные, в том числе платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ и иные виды деятельности, не запрещенные законом.

**Детский сад работает по следующим приоритетным направлениям:**

- физкультурно - оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- коррекция речи.

Занятия по этим направлениям проводят воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

### **III. УПРАВЛЕНИЕ ДОУ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующая – Платонова Галина Николаевна, т.8-495-582-81-67

Заместитель заведующего по ВМР – Савкина Светлана Сергеевна, т. 8-495-582-81-67

Заместитель заведующего по АХР – Савкина Оксана Николаевна, т 8-495-582-60-81

Заместитель заведующего по безопасности – Белова Татьяна Геннадьевна,  
т. 8-495-582-60-81

Медсестра – Королева Наталья Николаевна, т 8-495-582-81-67.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОО;
- Педагогический совет.

Совет ДОО – постоянный орган самоуправления ДОО.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения, дополнительное стимулирование труда его работников;
- содействие создания в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечения безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

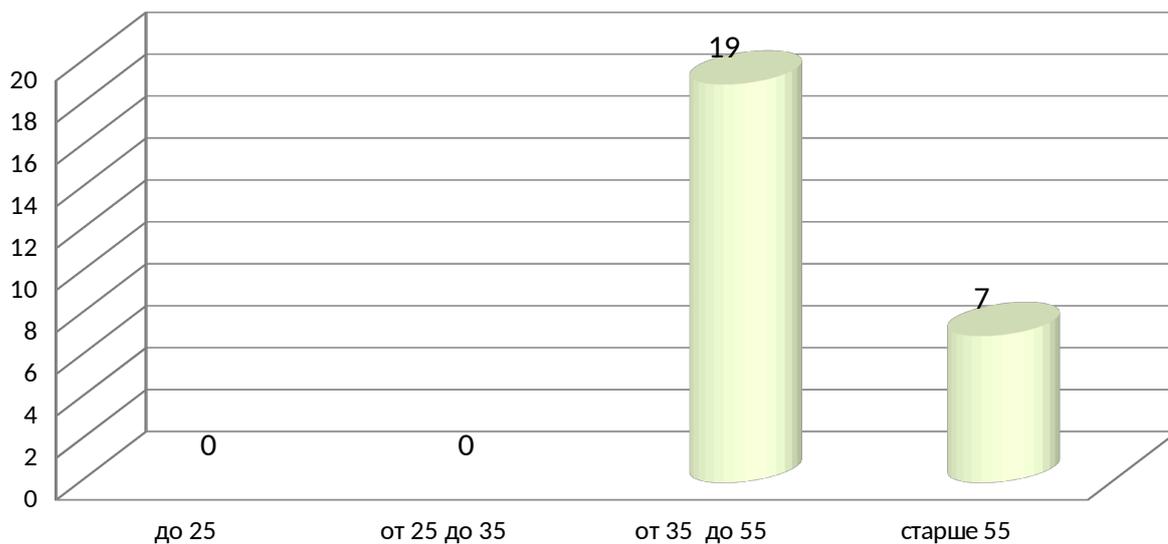
Информационный сайт ДОО содержит сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников, новости из жизни ДОО. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

#### **IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОО**

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию.

#### **Возраст педагогов ДОО**

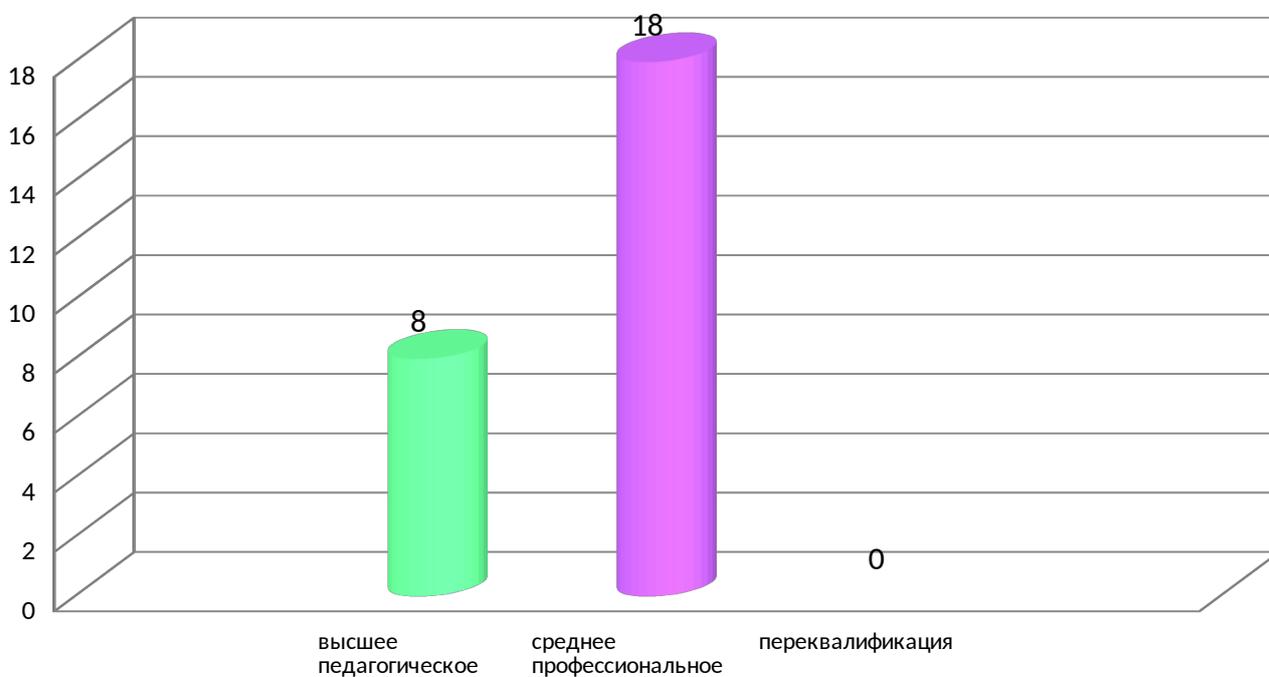
В детском саду сложился работоспособный коллектив педагогов – стажистов. Средний возраст педагогов детского сада составил: 48 лет.



**Стаж работы педагогического коллектива МБДОУ  
детский сад № 44 «Светлячок»**

**Образование педагогов**

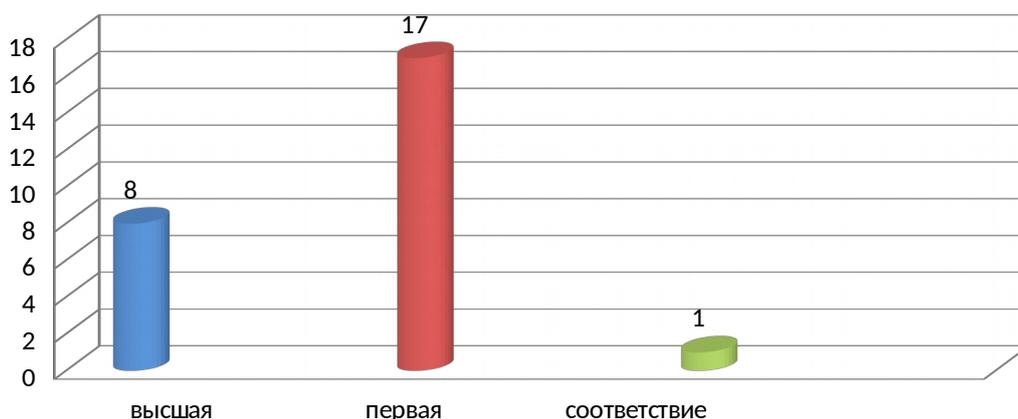
Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок» опытный. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них  
 8 педагогов – высшее педагогическое  
 18 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование, из них один воспитатель проходит обучение в МГОУ.



**Квалификация педагогических кадров**

✓ 8 педагогов (28 %) имеют высшую квалификационную категорию

- ✓ 17 педагогов ( 69 %) – первую квалификационную категорию
- ✓ 1 педагог (3%) не имеет квалификационной категории.



В 2018 - 2019 учебном году **подтвердили** свой квалификационный статус:

- 1 учитель-логопед – высшая квалификационная категория,
- 1 музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория.

В 2018 - 2019 учебном году **повысили** свой квалификационный статус:

- 1 педагог-психолог – первая квалификационная категория,
- 3 воспитателя – высшая квалификационная категория.

Среди педагогов МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок»:

- 2 Почётный работник общего образования РФ;
- 3 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ
- 4 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования МО
- 1 педагог награждён памятной медалью в честь 850-летия города Москвы;
- 1 педагог – лауреат конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии в сфере образования» - 2015 Московской области.

Педагоги и коллектив детского сада неоднократно награждались Грамотами Главы Администрации городского округа Мытищи и Грамотами Управления образования Администрации городского округа Мытищи.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

За прошедший учебный год 16 педагогов и администрация ДОУ прошли курсы повышения квалификации, 3 администратора– проходят профессиональную переподготовку.

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В течение года педагоги детского сада участвовали в работе окружных и областных методических объединений, семинаров, конференций.

**24 сентября 2018 года Кочкалова Е.П.** , воспитатель, приняла участие в научно-практическом семинаре «Повышение коммуникативной компетентности педагогов в вопросах нравственно-практического воспитания и духовно-нравственного сознания»

детей дошкольного возраста», организованном ГБОУ ВО МО «АСОУ» и проходившем в МБДОУ № 4 «Аленушка», г. Мытищи.

**17 октября 2018 года Ли Т.Б.**, музыкальный руководитель, участвовала в мастер-класс «Подготовка детского спектакля как увлекательная театральная игра» в рамках всероссийского фестиваля-конкурса «Твой голос» в МБДОУ № 2 МВМЗ, г. Мытищи.

**16 ноября 2018 года Платонова Г.Н.**, заведующий, выступила на окружном семинаре для заведующих «Кадровый менеджмент», доклад-презентация «Психолого-педагогическая компетентность педагогов - как основа успешного и эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» в МБДОУ № 62 г. о. Мытищи.



**26 октября 2018 года Савельева Г.Г., Данченкова Ю.М.**, учителя-логопеды, стали участниками круглого стола с международным участием «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения». Организатор мероприятия - ГОУ ВО МО МГОУ (г. Мытищи), Ассоциация специалистов по работе с детьми с ОВЗ Московской области, факультет специальной педагогики и психологии.

**11 декабря 2018 года Баркова Т.Ю.**, воспитатель, приняла участие в окружном методическом объединении для воспитателей логопедических групп на тему нравственно патриотического воспитания в МБДОУ № 17 "Василек" с докладом - презентацией на тему: «Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность по ознакомлению с родным городом».

**6 декабря 2018 года Бабухина Е.А.**, инструктор по физической культуре, выступила на окружном методическом объединении для инструкторов по физической культуре в МБДОУ № 27 "Радость" на тему: "Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагогов при проведении квест - игр с детьми средней группы" с докладом – презентацией «Квест-игры в ДОУ».

**18 января 2019 года Савкина С.С.**, заместитель заведующего по ВМР выступила на совещании для заместителей заведующих по ВМР с докладом - презентацией на тему: «Обеспечение методической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в ДОУ. Работа консультативных пунктов», проходившем в Управлении образования г. Мытищи.

**22 января 2019 года Плетнева Н.В.**, педагог-психолог, выступила на окружном методическом объединении воспитателей старших групп «Формирование имиджа современного педагога» на тему: «Выгорание. Как с ним бороться», проходившем в МБДОУ № 26 «Светлячок» г. о. Мытищи.

**27 февраля 2019 года Данченкова Ю.М.**, приняла участие в научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы проектирования психолого-педагогических технологий сопровождения детей и подростков с ООП» на секции: «Инновационные логопедические технологии». Организатор мероприятия - Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет

(МГОУ).

**28-29 марта 2019 года Плетнева Н.В.**, педагог-психолог участвовала в региональном научно-практическом семинаре «Использование современных образовательных технологий в детском саду» в рамках Региональной школы программы «Университеты Детства», который состоялся в МБДОУ «Детский сад № 12» г. о. Королев.

**09 апреля 2019 года** в МБДОУ № 67 «Буратино» педагоги ДОУ представили свой опыт работы в рамках Федеральной экспериментальной площадки, с учетом особенностей программы «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева» на окружном методическом объединении для заместителей заведующих по ВМР.

**Савкина С.С.**, заместитель заведующего по ВМР выступила с презентацией на тему: «Образовательное пространство программы ДО «Тропинки»: традиции, инновации, перспективы», **Дегтерева М.В.**, воспитатель, с презентацией на тему: «Развитие математического мышления дошкольников в концепции развивающего образования: по «Тропинкам» к математике», **Саратова Г.Ю.**, воспитатель, провела мастер-класс по игровой деятельности на основе пособий Н.Г. Салминой, А.О. Глебовой, «Воображаем. Думаем. Играем».

**10 апреля 2019 года** педагоги и администрация ДОУ приняли участие в мероприятиях деловой программы **Московского международного салона образования.**

В детском саду в течение всего учебного года проходили мастер-классы и семинары - практикумы, на которых педагоги обменивались опытом.

Семинары – практикумы направлены на повышение уровня не только теоретической, но в первую очередь практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми.

**25 октября** педагог — психолог нашего д/с **Плетнева Н.В.** провела для воспитателей психолога — педагогический практикум «Детский сад в радость».

Практикум прошел на высоком эмоциональном уровне, в теплой, дружественной и доверительной атмосфере. В ходе работы были освещены теоретические и практические аспекты создания благоприятной психологической атмосферы в ДОУ, а также намечены перспективы дальнейшей работы по данному вопросу.





**1 ноября 2018 года педагог-психолог Плетнева Н.В.** провела семинар – практикум для воспитателей на тему «Психологическое благополучие ребенка в ДОУ».

Включение игр в начале и конце семинара-практикума способствовало созданию творческой атмосферы и повышению интереса и мотивации педагогов на совместную работу. Для получения обратной связи об эффективности проведения подобных мероприятий было проведено упражнение «Ладонка рефлексии». Педагоги выразили свое мнение об эффективности проведенного семинара с помощью коротких ответов на вопросы психолога, которые они записывали на пальцах, обведенной ранее на листе бумаги левой ладони.



**28 ноября 2018 года учитель – логопед Данченкова Ю.М.** провела для воспитателей нашего ДОУ мастер – класс «Игры «Мерсибо» в коррекционно – логопедической работе с детьми с ОВЗ». Ребята подготовительной к школе группы №9 с удовольствием играют в игры «Мерсибо» на фронтальных и индивидуальных занятиях по коррекции речи, также их можно использовать во время проведения образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений и по ознакомлению с окружающим миром. Игры «Мерсибо» состоят из двух частей: мотивационной и развивающей. Ребенок видит только первую: он ищет клад, чистит море, помогает

пожарным и т.д. Одновременно с этим дети закрепляют звуки, отрабатывают предлоги, учатся считать – это развивающая часть игр.



**22 января 2019 года** воспитатель подготовительной к школе группы № 6 **Кристинина Лариса Михайловна** провела для педагогов ДОУ мастер – класс **«Многофункциональные пособия для детей 3-7 лет».**

Для обогащения предметно – развивающей среды группы, совместно с родителями, она создала несколько дидактических пособий. Эти пособия носят многофункциональный характер и могут использоваться в различных видах детской деятельности. Также они направлены на решение многих воспитательных и образовательных целей и задач.

- **Пособие «Цветик — семицветик»** направлено на решение задач по 7 блокам:
  - «7 цветов радуги»;
  - «7 дней недели»;
  - «Учим звуки»;
  - «Знаем сказки»;
  - «Эмоции»;
  - «Добрые дела»;
  - «Знаем животных».
- **Пособие «Заплети косички»** способствует развитию мелкой моторики, фантазии, вариативности мышления. Воспитывает терпение, самостоятельность, аккуратность.
- **Пособие «Геоборд»** способствует развитию пространственного мышления, мелкой моторики рук, воображению, усидчивости, умению работать по образцу.
- **Пособие «Построй башню»** направлено на активизацию и развитие мыслительных процессов (в комплексе), формирование элементарных геометрических представлений, развитие навыков работы по схеме.

- **Мини-лэпбук «Математика»** формирует элементарные математические представления, развивает пространственное и логическое мышление, мелкую моторику рук, вариативность мышления, психические процессы.

Все пособия созданы из доступных материалов и не требуют много времени на изготовление.



**12 марта 2019 года в ДОУ прошел мастер — класс «Территория игры. Игры и развивающие наборы Вей Той, Дары Фребеля».** Воспитатели групп № 9 и № 4 поделились с коллегами опытом использования в работе с детьми дошкольного возраста современных дидактических игр. Мастер — класс прошел весело и продуктивно. Играли все!





Также в течении учебного года педагоги ДОУ проводили **открытые показы образовательной деятельности для коллег и родителей.**

**14 ноября 2018 года** учитель — логопед нашего ДОУ **Данченкова Ю.М.** провела для родителей подготовительной к школе группы №9 открытый показ образовательной деятельности по коррекции речи. Тема «Буква С. Звуки [С], [С']».

Используя разнообразные формы работы с детьми (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, дидактические игры, выкладывание схем слов и предложений и др.), Юлия Михайловна наглядно познакомила родителей с особенностями коррекционной работы, со спецификой правильного выполнения логопедических упражнений.

В ходе образовательной деятельности ребята справились со всеми заданиями, с удовольствием участвовали в играх, показали высокий уровень подготовки.



**19 марта 2019 года** в д/с прошел День открытых дверей. Двери нашего ДОУ были открыты для гостей, мы были рады всем! У взрослых появилась возможность окунуться в неповторимую и беззаботную пору дошкольного детства. Родители смогли увидеть, как организуется и проводится образовательная деятельность с детьми в разных возрастных

группах, получить консультации специалистов, побывать вместе с ребятами в сказках А.С. Пушкина.

Было очень приятно услышать положительные, добрые отзывы о нашей работе, о желании родителей снова и снова приводить своих малышей именно в наш детский сад.



## V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 «Светлячок» организация воспитательно -образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом.

Основными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно - образовательного процесса, являются:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018 год
- Программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко
- «Программа работы психолога в детском саду» (Л.Д. Андреева, Г.В. Вахнянина);
- «Юный эколог» (С.И. Николаева);
- «Природа и художник» (Т.А. Копцева);
- «Физическая культура — дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- «Танцевальная ритмика» (Т.И. Суворова);
- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».- СПб: Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. детство-пресс, 2014г
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» М., 2009г.

В своей деятельности коллектив опирается на Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок» на 2016-2020 учебные годы, принятую на заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 26. 01. 2016 года) и разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Используемые образовательные программы направлены на реализацию следующих задач:

воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие;

приобщение к общечеловеческим ценностям;

осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

При выборе методик и технологий обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая

деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ✚ «Социально-личностное развитие»
- ✚ «Познавательное развитие»
- ✚ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✚ «Развитие речи»
- ✚ «Физическое развитие»

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух занятий, в группах старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Повышение качества образования в ДООУ важная задача, стоящая перед каждым дошкольным учреждением. Основой решения проблемы качества образования в ДООУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одна из составляющих этой системы мониторинг.

Основная задача мониторинга определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг обучающихся проводился в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Положением о диагностике индивидуального развития воспитанников МБДОУ № 44 «Светлячок».

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями групп, педагогом-психологом) в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами.

Дата проведения: 15.04. – 26.04.2019 года

*Количество обучающихся, принявших участие в диагностировании – 219 человек.*

*Количество групп – 9.*

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2018-2019 учебного года:

*соответствует возрасту – 84.9% воспитанников,*

*частично соответствует – 11.4 % воспитанников;*

*не соответствует – 3.7 % воспитанников.*

Результаты освоения программы и эффективность педагогических действий по областям развития составили (развитие соответствует возрасту):

*Социально-личностное развитие – 87.4 %*

*Познавательное развитие – 85.8 %*

*Развитие речи – 84.5 %*

*Художественно-эстетическое развитие – 81.4 %*

*Физическое развитие – 85.1 %.*

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

В группах младшего возраста есть дети, которые не освоили программный материал в соответствии с возрастом. Таких детей 2 человека (3,8%) от общего количества детей, и 7 детей (13,5%) которые освоили программу частично. Это связано как с несистематичным посещением детей дошкольного учреждения по разным причинам, так и с имеющимися нарушениями в развитии.

Вторая младшая группа № 4 (24 воспитанника) является экспериментальной, и осваивает рабочую образовательную программу для детей 4-5 лет по реализации ООП ДО «Тропинки».

Мониторинг в этой группе проводился по пособию Ю.В. Карповой, «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3–7 лет: методическое пособие» / Ю.В. Карпова. — М.:Вентана - Граф, 2015. — 440 с. — (Тропинки).

В группах детей среднего дошкольного возраста также у 2 детей (3.3 %) уровень освоения ООП не соответствует возрасту. Это связано с тем, что у воспитанников имеются нарушения в развитии.

Также в старшей группе № 10 один воспитанник с ОВЗ, и в старшей группе № 11 одна воспитанница, которая по семейным обстоятельствам систематически не посещает

детский сад. Поэтому, у 2 воспитанников старших групп (4.2%) уровень освоения ООП не соответствует возрасту.

В подготовительных группах обучается 48 детей.

Из них полностью готовы к школьному обучению 42 человека (87.5%), 3 человека (6.3%) готовы частично и 3 человека (6,2%) не готовы к школьному обучению.

Двое из не готовых к школе детей решением окружной ПМПК оставлены в ДОУ, один ребенок под ответственность и по решению родителей уходит в общеобразовательную школу. Неготовность детей обусловлена наличием диагнозов, связанных с задержкой развития.

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ.

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Работа педагогического коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью.

### **Коррекционная работа**

Коррекционно-логопедическая работа строится на основе следующих программ и технологий:

- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».- СПб: Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» М., 2009г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с ФФНР. Воспитание и обучение» М., 2009г.
- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4 части»
- Ткаченко Т.А. «Фонематическое восприятие. Формирование и развитие»
- Ткаченко Т.А. «Звуковой анализ и синтез. Формирование и развитие».

Работа по развитию речи для нашего учреждения является важным направлением. Для выполнения всех этих целей мы используем новые формы работы, адекватное оснащение педагогического процесса, создание для детей комфортной окружающей среды.



**Отчет о проведенной логопедической работе в 2018 - 2019 учебном году**

1. Количество ставок учителей-логопедов в МДОУ 4
2. Количество учителей-логопедов в МДОУ (физ. лица) 2 чел.
3. Количество логопедических групп (по помещениям) 4 по тарификации 4.
4. Количество детей, охваченных логопедической помощью в МДОУ - **62** человека.  
ФФНР - **25** человек  
ОНР 2-3 (ст. диз.) – **3** человека  
ОНР 1 с ЗПР – **2** человек  
ЗПР - **1** человек  
ОНР 3 (ст. диз.) – **5** человек  
ОНР 3-4 (ст. диз.) - **6** человек  
ОНР 4 (ст. диз.) – **12** человек  
Другое – **16** человек
5. Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2019 году, с заключением «речь норма»  
из старшей логопедической группы 0 человек  
из подготовительной логопедической группы 28 человек.  
Всего: 28 чел.
6. Сколько детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи в МДОУ 0 чел, из них в возрасте:  
- 4-5 лет \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ чел.  
- 5 до 6 лет \_\_\_ - \_\_\_ чел.  
- 6-7 лет \_\_\_ - \_\_\_ чел.
7. Работа по профилактике и коррекции развития речи в соответствии с годовым планом МДОУ и годовыми планами учителей-логопедов, педагогов-психологов:
  - 7.1. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для педагогов МДОУ - 4
  - 7.2. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для родителей МДОУ 8
  - 7.3. Количество проведенных индивидуальных консультаций для педагогов МДОУ 42
  - 7.4. Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей МДОУ 65
  - 7.5. Количество проведенных открытых просмотров занятий с детьми учителями–логопедами МДОУ для педагогической и родительской общественности 8/8
  - 7.6. Участие в районных и областных методических мероприятиях, рассматривающих вопросы организации логопедической работы в МДОУ 3.
8. Количество педагогов повысивших квалификацию в 2017 -2018 учебном году по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи 1 чел., из них:  
- учителей-логопедов 0 чел.  
- воспитателей логопедических групп 0 чел.  
- воспитателей 1 чел.  
- др. специалистов \_\_\_\_\_ чел.
9. Количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 1 полугодии 2019 -2020 учебного года по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи, из них:  
- учителей- логопедов \_\_\_\_\_ чел.  
- воспитателей логопедических групп \_\_\_\_\_ чел.

- воспитателей 1 чел.
- др. специалистов 0 чел.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников.

Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении, в ходе которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медсестрой, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

### Мониторинг доступности квалифицированной психолого-педагогической помощи

Обучающиеся/ воспитанники	Внутренний контроль (ОУ, ДОУ)	консилиум	Обращение родителей	итог
Количество воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	42	38	126	206
Количество воспитанников, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	40	38	126	204

## VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Задача детского сада – обучать и воспитывать детей, создавая условия для развития и максимальной реализации их способностей. С этой целью на протяжении всего учебного года в ДОУ работали кружки дополнительного образования:

### Бесплатные кружки

№ п/п	Образовательная область	Название кружка Программа, автор	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей	Итоги выполнения программы	
					Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	«Художественно – эстетическое развитие»	<b>«Юные волшебники»</b> Т.Н. Дороновой «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»	Пашкова С.Г. воспитатель	45	н/с- 8 (17%) ч/с -25 (55%) с -12 (28%)	н/с- 2 (4%) ч/с-19 (76%) с -24 (20%)
2.	«Художественно – эстетическое развитие»	<b>«Пластилиновая ворона»</b> Н. Б. Халезовой «Народная пластика и декоративная лепка»	Саратова Г.Ю. воспитатель	24	н/с -6 (25%) ч/с- 10 (42%) с -8 (33%)	н/с- 2 (8%) ч/с -4 (16%) с- 18

						(76%)
3.	«Физическое развитие»	<b>«Здоровячок»</b> Л.Н. Волошина Т.В. Курилова «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет»	Бабухина Е.А. инструктор по физкультуре	15	н/с- 2 (13%) ч/с- 7 (47 %) с -6 (40%)	н/с -1 (6%) ч/с- 4 (26%) с -10 (68%)
4.	«Физическое развитие»	<b>«Топтыжка»</b> К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду»	Бабухина Е.А. инструктор по физкультуре	15	н/с- 2 (13%) ч/с -7 (47%) с -6 (40%)	н/с -0 ч/с -5 (33%) с -10 (67%)
5.	«Художественно – эстетическое развитие»	<b>«Аппликация от Лешика Дошколешика»</b> Шохина Н.А «Аппликация от Лешика - Дошколешика»	Неклюдова Г.Н., Кочкалова Е.П. Вовченко Т.И. воспитатели	70	н/с-8 (11%) ч/с-38 (54%) с-24 (35%)	н/с-4(6%) ч/с-24 (35%) с-42 (59%)
6.	«Познавательное развитие»	<b>«Волшебный мир конструктора «Магформерс»</b> Программа на основе методических пособий к конструктору «Магформерс»	Леонова М.А. Герасимова О.В. воспитатели	45	н/с-8 (18%) ч/с-26 (58%) с-11 (24%)	н/с-4 (9%) ч/с-18 (40%) с-23 (51%)
7.	«Социально-коммуникативное развитие»	<b>«Добрый мир»</b> Л.Л. Шевченко «Добрый мир»	Филимонова Е.М.. воспитатель	14	н/с-2 (14%) ч/с-10 (72%) с-2 (14%)	н/с-0 ч/с-4 (28%) с-10 (72%)
8.	«Познавательное развитие»	<b>«Страна Королевы Клеточки»</b> Шохина Н.А «Путешествие Лёшика Дошколёшика в страну Королевы Клеточки»	Кристинина Л.М. воспитатель	24	н/с -0 ч/с -53% с-47%	н/с - 0 ч/с – 22% с-78%
9.	«Социально-коммуникативное развитие»	<b>«Здоровый малыш»</b> Галанова А. С. «Игры, которые лечат». Павлова, Л. М. «Знакомим малыша с окружающим миром»	Костюнина А.Л., воспитатель	25	н/с -2 чел (8%) ч/с – 12 чел (48%) с -11 чел (44%)	н/с -0 ч/с – 4 чел (16%) с – 21 чел (84%)
10	«Социально-коммуникативное развитие»	<b>«Тропинка в экономику»</b> Поварницина Г.П. «Финансовая грамотность дошкольника»	Никулина Т.В, воспитатель	22	н/с- 4 (18%) ч/с – 14 (64%) с – 4 чел (18%)	н/с -0 ч/с 4 (18%) с – 18 (82%)
11	«Познавательное развитие»	<b>«Мы – юные исследователи»</b> Е. Шутяева «Наураша в стране Наурандии»	Баркова Т.Ю. воспитатель	12	н/с-2 (16%) ч/с-6 (50%) с-4 (34%)	н/с-0 ч/с-4 (22%) с-8 (78%)
12	«Познавательное развитие»	<b>«Друзья природы»</b> С.Н. Николаева «Юный эколог»	Шишкова В.Н. воспитатель	18	н/с – 2 (11%)	н/с-0 ч/с-4

					ч/с-10 (55%) с-6 (34%)	(22%) с-14 (78%)
13	«Социально-коммуникативное развитие»	<b>Кружок «ЮИДД»</b> Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет»	Правдина С.С. воспитатель	13	н/с-3 (23%) ч/с-6 (46%) с-4 (31%)	н/с-0 ч/с-2 (15%) с-11 (85%)
14	«Социально-коммуникативное развитие»	<b>«Уроки безопасности для дошкольников»</b> Коломеец Н.В «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры	Борзова Е.М. воспитатель	22	н/с – 0% ч/с – 9 чел. (53%) с - 13 чел (47%)	н/с -0% ч/с – 4 чел (22%) с – 18 чел (78%)

#### Платные кружки

№ п/п	Образовательная область	Название кружка Программа, автор	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей	Итоги выполнения программы	
					Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	Занятия с логопедом/ ОО «Речевое развитие»	<b>«Говорушки»</b> методических разработок авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.	Учитель-логопед Савельева Г.Г.	23	н/с-6 (26%) ч/с-11 (48%) с-6 (26%)	н/с-1 (4%) ч/с-10 (43%) с-12 (53%)
2.	Занятия с логопедом/ Образовательная область «Речевое развитие»	<b>«Болтунишки»</b> Программа на основе методических разработок в авторов: В.В. Коноваленко, Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой, Т.А. Ткаченко, Н.В. Нищевой.	Учитель-логопед Данченкова Ю.М.	19	н/с-4 (21%) ч/с-11 (58%) с-4 (21%)	н/с-2 (10%) ч/с-8 (42%) с-9 (48%)
3.	Занятия с педагогом-психологом/ ОО «Социально-коммуникативное развитие»	<b>«Цветик-семицветик»</b> Куражева Н.Ю. «Программа «Цветик – семицветик»	Педагог – психолог Плетева Н.В.	19	н/с-2 (10%) ч/с-9 (48%) с-8 (42%)	н/с-1(5%) ч/с-4(21%) с-14 (74%)
4.	Занятия с педагогом-психологом/ ОО «Социально-коммуникативное развитие»	<b>«Говорящие пальчики»</b> Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев».	Педагог – психолог Плетева Н.В.	30	н/с-6 (20%) ч/с-20 (66%) с-4 (14%)	н/с-2 (7%) ч/с-16 (53%) с-12 (40%)

	о-коммуникативное развитие»					
5.	Музыкально – ритмические занятия/ОО «Художественно – эстетическое развитие»	<b>«Ритмическая мозаика»</b> Т. Коренева «В мире музыкальной драматургии»	Роот З.Я., музыкальный руководитель	31	н/с-2 (6%) ч/с-17 (55%) с-12 (39%)	н/с-1 (3%) ч/с-9 (30%) с-21 (67%)
6.	Музыкально – ритмические занятия/ОО «Художественно – эстетическое развитие»	<b>«Веселые нотки»</b> Программа Г.М. Орловой, С.И. Бекиной «Учите детей петь»	Ли Т.Б., музыкальный руководитель	25	н/с-2 (8%) ч/с-17 (68%) с-6 (24%)	н/с-0 ч/с-12 (48%) с-13 (52%)
7.	Музыкально – ритмические занятия/ОО «Художественно – эстетическое развитие»	<b>«Хореография для малышей»</b> «Прекрасный мир танца» О.Н. Калинина	Ефимова А.С., хореограф	30	н/с-7 (23%) ч/с-15 (50%) с-8 (27%)	н/с-4 (13%) ч/с-6 (20%) с-20 (67%)
8.	ОО «Физическое развитие»	<b>«Юные футболисты»</b> Е.Ф. Желобкович. Футбол в детском саду. М., 2009г	Тренер ЦДЮС Крючков Н.Н.	34	н/с-12 (35%) ч/с-12 (35%) с-10 (30%)	н/с-2 (6%) ч/с-8 (33%) с-24 (61%)
9.	ОО «Художественно – эстетическое развитие»	<b>Изостудия «Радуга»</b> «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.	Королева Н.Н., педагог дополнительного образования	31	н/с-4 (13%) ч/с-19 (61%) с-8 (26%)	н/с-2 (6%) ч/с-9 (29%) с-20 (65%)
10	ОО «Художественно – эстетическое развитие»	<b>«Творилки» тестопластика</b>	Першева Е.В.. педагог дополнительного образования	26	н/с-5 (19%) ч/с-17 (65%) с-4 (16%)	н/с-2 (8%) ч/с-7 (27%) с-17 (65%)
11	ОО «Художественно – эстетическое развитие»	<b>«Волшебный мир театра»</b> Мерзлякова С.И. «Фольклор-Музыка-Театр»	Ли Т.Б., Музыкальный руководитель	60	н/с-11(18%) ч/с-35 (58%) с-14 (24%)	н/с-4 (7%) ч/с-29 (48%) с-27 (45%)

**Н/с – не соответствует**  
**Ч/с – частично соответствует**  
**с – соответствует**

*Кружок «Говорушки»*

*Руководитель – учитель-логопед высшей квалификационной категории Савельева Г.Г.*



*Кружок «ЮИДД». Руководитель Правдина С.С.*



***Кружок «Волшебный мир Магформерс». Руководитель Леонова М.А.***



По своей тематике кружковая деятельность соответствовала приоритетным направлениям работы ДОУ. Родители имеют возможность выбрать ребенку кружок исходя из его интересов, предпочтений и способностей.

### **Достижения воспитанников**

Результатами проведённой работы явилось участие и победы педагогов и воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах.

<b><i>Уровень</i></b>	<b><i>Вид, тип</i></b>	<b><i>Название</i></b>	<b><i>Количество участников</i></b>	<b><i>Результат</i></b>
ДОУ	Выставка-конкурс рисунков и	«Осеннее настроение»	43	3 победителя

	поделок			
ДОУ	Конкурс рисунков и поделок ко Дню матери	«Все начинается с матери»»	22	3 победителя
ДОУ	Конкурс декоративно-прикладного творчества	«Зимние фантазии»	74	3 победителя
ДОУ	Выставка рисунков и поделок	«Светлая Пасха»	34	Участие
ДОУ	Выставка рисунков и поделок	«Космические фантазии»	28	Участие
Муниципальный	Конкурс детского творчества	Ко Дню Матери	3	<b>Участие</b>
Муниципальный	Фестиваль	«Звездный калейдоскоп»	1 номинация	<b>1 место</b> в номинации «Сочиняем сказку про...»
Муниципальный	Конкурс детского творчества	«Рождественские кружева».	4 номинации	<b>1 место</b> в номинации «Творческий родитель. Вязание» <b>1 место</b> в номинации «Творческий педагог» <b>3 место</b> в номинации «Творческий родитель. Рисунок»
Муниципальный	Выставка-конкурс работ детско-родительского творчества	«Пасхальные мотивы»	5	<b>3 место</b> в номинации «Я сама. Пластинография» <b>1 место</b> в номинации «Я и родитель. Куклы» <b>1 место</b> в номинации «Творческий родитель. Вязание. Валяние»
Региональный	Ежегодная премия Губернатора	«Наше Подмосковье»	1	Участие
Всероссийский ССИТ	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества	«Рисуй, ваяй в июне -2018»	1	<b>Призеры – 3 место по Московской области.</b>
Всероссийский ССИТ	Конкурс детского рисунка и прикладного	«Зело отменный плод!»	1	<b>Победитель, 3 место по Центральному федеральному округу</b>

	творчества			
Всероссийский ССИТ	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества	«Осень-2018»	7	Победитель <b>1 место</b> по городскому округу Мытищи МО Призеры <b>2 и 3 место</b> по городскому округу Мытищи МО
Всероссийский ССИТ	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества	«Мы начинаем - 2018»	1	<b>3 место по Московской области</b>

## VII. ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается врачом-педиатром городской детской поликлиники № 2 и медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, кинестетическая гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей и повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, кружки оздоровительной направленности) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Целью таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и создание у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом.



**4 сентября** в ДОУ прошел Единый день профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Детям Подмосквья – безопасные дороги». В группах с ребятами были организованы тематические игры, занятия, чтение художественной литературы. На площадке по ПДД прошел досуг «Нам улице не страшно». Также у нас в гостях был сотрудник ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» Зазнобин А.С.В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста.

В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.



**В рамках акции «Здоровье — твое богатство», (проходила в ДОУ с 4 по 11 сентября),** а также на основании письма Министерства образования Моск. обл. от 01.09.2017г. в целях обеспечения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий и минимизации последствий эпидемического распространения гриппа и ОРВИ, недопущения формирования очагов инфекционных болезней среди обучающихся и воспитанников, **8 сентября** была проведена вакцинация от гриппа детей и сотрудников нашего д/с.



Также **7 сентября** в ДОУ прошел **Единый день здоровья**. День начался с утренней зарядки, которая помогла детям взбодриться и поднять настроение. Воспитатели в группах провели познавательные беседы и дидактические игры: «Вредные привычки», «Полезные продукты – наши друзья и помощники», «Овощи и фрукты», «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

Интересно и динамично прошёл спортивно – развлекательный досуг «Здоровье — это здорово!». Это были увлекательные соревнования для всех участников. Наши состязания были придуманы таким образом, чтобы каждый участник, смог проявить свою силу, ловкость, быстроту, меткость и смекалку.

В течение дня с детьми были организованы прогулки с подвижными играми, дыхательная гимнастика.

Организация Дня здоровья является не только одной из множества составляющих процесса физического воспитания дошкольников, но и является универсальным средством решения многих важных педагогических задач, главная из которых — растить детей здоровыми, сильными и жизнерадостными.





**С 6 по 9 ноября** в ДООУ прошла Неделя здоровья. В рамках данной тематической недели были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие их двигательной культуры, приобщение дошкольников и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в ребятах упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать, желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье», а также культурно – гигиенических навыков.

Содержание Недели здоровья включало комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, познавательной и игровой деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни.

**В работе с детьми использовались различные формы образовательной деятельности:**

- чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора о спорте и здоровом образе жизни;
- рассматривание иллюстраций о видах спорта, об Олимпийском движении, правилах ЗОЖ;
- познавательные беседы «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться?», «Если хочешь быть здоров», «Где живут витамины», «Чистота и здоровье»;
- разнообразные дидактические игры – «Что полезно, а что вредно для здоровья», «Что хорошо, что плохо для организма», «Что было бы, если бы...», «Полезная еда», «Угадай вид спорта».
- просмотр познавательных мультфильмов и презентаций;
- спортивное развлечение «Путешествие в Спортландию» и тематический досуг «В стране здоровья».



Тематический досуг «В стране здоровья»



Спортивное развлечение «Путешествие в Спортландию»



**26 октября** в МБОУ СОШ № 24 г.о. Мытищи прошел 2-ой (зональный) этап Спартакиады между сборными командами нашего МБДОУ, МАДОУ № 63 «Искорка» и МБДОУ № 59 «Колокольчик». В упорной борьбе наши ребята поделили 1 место с командой д/с № 59.





**5 февраля**, по уже сложившейся доброй традиции, в ДОУ прошло совместное мероприятие отряда ЮИД нашего д/с и отряда ЮИД СОШ №24 по ПДД.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребенок должен усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге.



**30 апреля День пожарной охраны** – профессиональный праздник работников пожарной охраны. В торжествах участвуют сотрудники противопожарных служб, студенты, выпускники и преподаватели ВУЗов МЧС России.

День пожарной охраны России в 2019 году **отмечается 30 апреля** и проходит на официальном уровне 21 раз.

К празднику приурочивают торжественные мероприятия, на которых проводят вручение грамот, нагрудных знаков и медалей, повышение в званиях и должностях. В личные дела сотрудников противопожарных служб вносят благодарственные записи. Также эта дата является памятным днем, в который чтут погибших при исполнении служебных обязанностей пожарных.

**Пожар** – это большое несчастье, огромная беда. Поэтому пожарные стоят на страже день и ночь. О трудной и мужественной профессии пожарных говорили в этот день воспитатели с детьми. Очень важно уже с дошкольного возраста, не только формировать у детей знания о противопожарной безопасности, навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, но и воспитывать интерес и уважение к труду пожарных.





Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### Состояние здоровья воспитанников МБДОУ за 2015-2018 годы

Годы	Кол-во воспитанников	Группы здоровья				Заболеваемость в днях 1 ребёнком.
		I	II	III	IV	
2015	219	73	139	6	1	9.9
2016	225	69	150	5	2	12.4
2017	261	100	157	2	2	12.2
2018	271	108	156	4	3	14.1

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия спортивные праздники проводятся как в спортивном, так и в музыкальном зале и на улице. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Все сотрудники проходят обязательную вакцинацию от гриппа.

### VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 20-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков,

жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

## IX. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, педагог-психолог, зам. заведующей по ВМР рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Конкурс поделок из природного материала", конкурсы и выставки творческих работ на различные темы.

**20 сентября** воспитанники подготовительной к школе группы № 6 вместе с родителями и педагогами посетили Мытищинскую картинную галерею. В начале осени в ней проходит выставка художника Ольги Даутовой, на которой представлено более 70 работ, выполненных в разных техниках. Большинство работ данного автора посвящено родному округу Мытищи.

Экскурсия была организована в рамках долгосрочного проекта «Мой город — Мытищи», реализуемого в группе уже второй год. Выражаем огромную благодарность работникам галереи за теплый прием и интересный, познавательный рассказ.





**16 сентября** сотрудники, родители и воспитанники нашего ДОУ приняли участие в общеобластной акции «Наш лес. Посади свое дерево».

В 2017 году на территории д/с было спилено большое количество аварийных, сухих и больных деревьев. Для восстановления численности растений, в рамках акции, на территории ДОУ были посажены саженцы сирени, дуба и каштана.

Именно так, при непосредственном взаимодействии с окружающим миром, с младшего возраста мы формируем у детей любовь к природе и желание заботиться о ней, а участие 2 раза в год в экологических акциях «Наш лес. Посади свое дерево» и «Лес Победы» стало доброй для нашего учреждения.



**1 октября** наш д/с принял участие в экологической программе «Школа утилизации: электроника». **Суть программы:** организация сбора и вывоза утильной техники из бюджетных учреждений. В благодарность от Фонда рационального природопользования мы получили Диплом за активное участие в данной акции, а также серию детских экологических сказок «Хранимиры».



**С 1 по 5 октября в д/с прошла неделя, посвященная Дню пожилых людей.**

В рамках данной тематической недели с детьми были организованы различные виды образовательной деятельности, направленной на воспитание у дошкольников заботливого, уважительного отношения к людям пожилого возраста. Также ребята своими руками сделали замечательные открытки, поздравительные плакаты и газеты в подарок любимым бабушкам и дедушкам.





В группах были организованы творческие выставки «Золотые бабушкины руки».



**11 октября**, в рамках акции милосердия и добра «От всей души», посвященной Дню пожилых людей, в нашем д/с прошел праздничный концерт «Нам года — не беда, коль душа молода!». Дети от всего сердца поздравили любимых бабушек и дедушек, а также гостей праздника, в числе которых были педагоги нашего ДОУ, ушедшие на пенсию. В царил теплая, радушная атмосфера, танцевали все!



**20 октября** в ДОУ прошел субботник по очистке и благоустройству территории. В нем приняли активное участие сотрудники, родители, ну и, конечно же, наши маленькие помощники. Все быстро взялись за грабли, работали дружно и с удовольствием! Всем хотелось, чтобы территория нашего сада стала чистой и уютно. Выражаем огромную благодарность всем родителям, принявшим участие в субботнике.

**Помощь равнодушных родителей – это неоценимый вклад в развитие нашего дошкольного учреждения.**



В октябре в нашем ДОУ прошла, ставшая уже традиционной, «**Акция милосердия и добра**». Мы собирали подарки для пожилых людей, которые 22 октября отвезли в Мытищинский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

В акции приняли активное участие сотрудники д/с и родители наших воспитанников. Мы собрали много полезных, сладких подарков для тех, кому так необходимы наша забота и внимание.



В середине октября в ДОУ прошла выставка – конкурс совместных работ детей и родителей **«Дары осени»**. Каких только поделок на ней не было! И каждая из них отличалась необычным использованием и сочетанием природных материалов.



В преддверии 26 ноября в ДОУ прошла выставка — конкурс совместного творчества детей и родителей, посвященная Дню матери **«Все начинается с матери!»**.

Работ оказалось очень много. Чего только не было представлено на выставке: вышивка, пластилинография, торцевание, бумагопластика, различные букеты и топиарии. В очередной раз мы убедились, что наши родители очень талантливы и могут очень многое. А самое главное, что всё это они делают вместе с ребятами и с большой любовью.



Также вместе с воспитателями ребята сделали для любимых мам **праздничные газеты и плакаты**.



**22 и 23 ноября** в ДОУ прошли праздничные утренники, посвященные Дню матери.

Свои песни, танцы, стихи ребята посвятили самым добрым, чутким, заботливым, и конечно же, самым красивым женщинам — мамам.

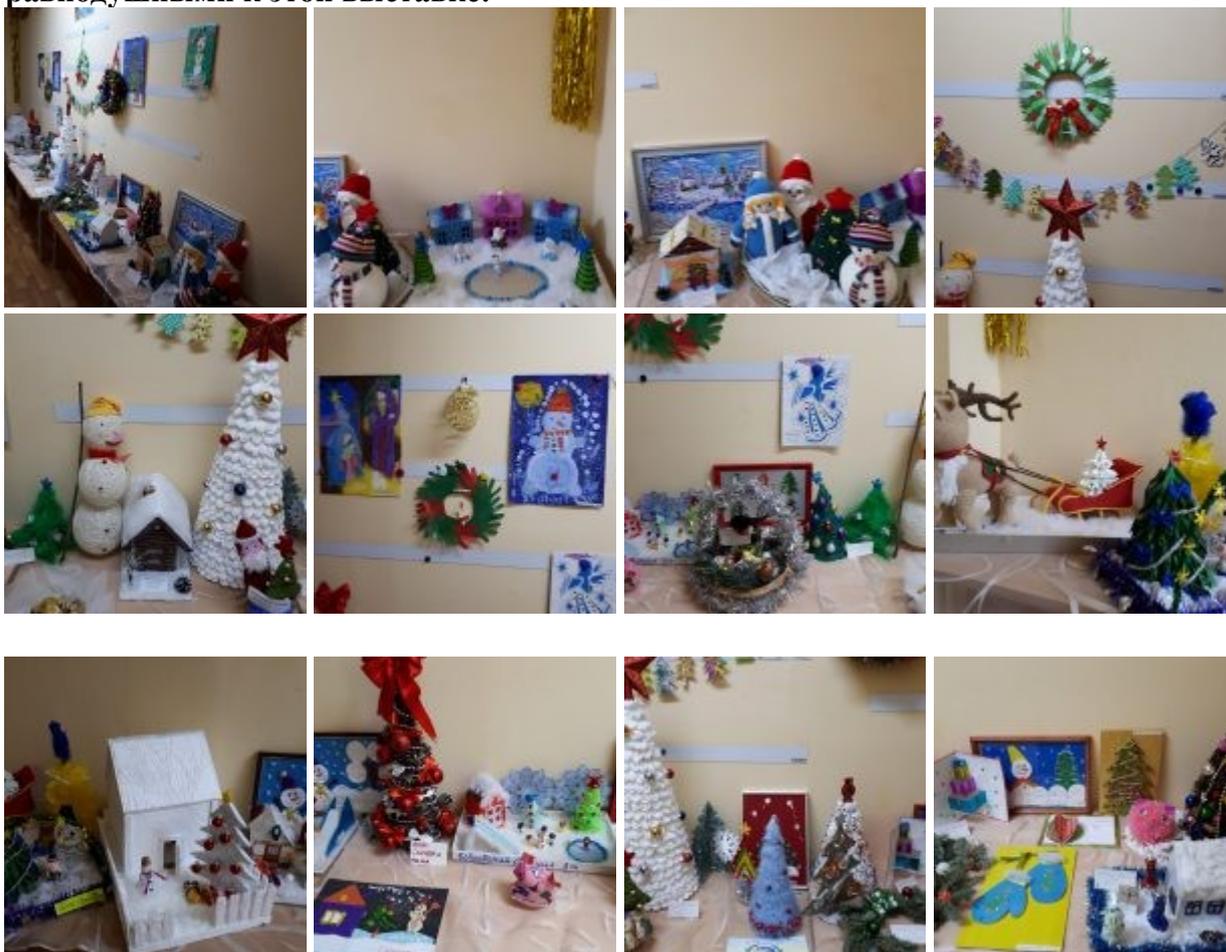
В этом году праздники проводились не только в форме концертов, но и в форме игры в КВН. Выражаем огромную благодарность нашим замечательным мамочкам за активное участие в конкурсах, танцах, эстафетах, за их чувство юмора, а также за доставленное удовольствие детям и гостям утренников.

Надеемся, что совместная подготовка к праздникам в д/с, полноценное участие в них, станет для мам доброй традицией.



Прекрасное время года — зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить! Ежегодно, зимой, в канун Нового Года, в нашем д/с проходит выставка совместного творчества детей и родителей. В этом году она прошла под названием «**Зимние фантазии**», где можно было увидеть поистине необыкновенные творения. Для ребят и взрослых — любителей мастерить, фантазировать, творить своими руками — эта выставка особенно интересна! На ней были представлены разнообразные зимние и новогодние поделки, которые изготовлены из ваты, ткани, ниток и салфеток, из мишуры, бумаги, картона, еловых веток и других разнообразных материалов. В результате и получились такие замечательные работы, приближающие нас к Новому году.

Все участники, представившие свои работы были награждены грамотами от Деда Мороза и Снегурочки. **Огромное спасибо родителям, которые не остались равнодушными к этой выставке!**



Вот и наступили самые красивые, сказочные и весёлые новогодние праздники, которые принесла с собой вместе со снегом и морозами Красавица-зима. А для наших детей и их родителей в гостеприимных стенах детского сада, в канун Нового года, прошли **праздничные утренники.**

Ребята веселились с Дедом Морозом и Снегурочкой, с увлечением рассказывали стихи о зиме, вместе со сказочными героями пели, танцевали, путешествовали по разным странам, участвовали в весёлых играх и хороводах. Было весело и интересно не только детям, но и взрослым. Все получили новогодние подарки и чудесное праздничное настроение!





**Рождество** – не только великий христианский праздник, но и один из самых добрых, душевных и теплых праздников в нашей стране. В рождественские дни, как никогда, все живут в ожидании чуда. И особенно его ждут дети.

**16 января** в ДОУ прошел праздник «Путешествие в Рождество». Дети пели, играли, вспоминали народные традиции встречи Рождества. Также ребята посмотрели фильм о том, как елочка, благодаря своей доброте и смирению стала главным деревом праздника. Все присутствующие окунулись в атмосферу сказки и волшебства.



Рождество издавна сопровождалось красивыми и веселыми народными обычаями. В «святочное время» — с 7 по 19 января пелись на Руси колядки. По уже сложившейся традиции, и благодаря творческой **семье Меренковых**, прошли колядки и в нашем ДОУ.

**14 января** колядующие с песнями, закличками, пожеланиями богатства и счастья обошли весь д/с, подарив всем хорошее настроение и позитивный настрой на весь год.



В холодные зимние дни мы всегда помним о наших пернатых друзьях и стараемся о них заботиться. Ежегодно ребята, педагоги и родители принимают активное участие в акции добра «Покормите птиц зимой».

В рамках реализации акции родители с детьми изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они получились разные, но сделаны с душой, с теплом.

Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

На прогулке дети дежурят в «Птичьей столовой», чистят кормушки от снега, дают птицам хлебные крошки. А птицы и рады: со всех сторон слетаются синицы, воробьи, голуби, им такой прием очень нравится. Наблюдая за птицами, ребята заметили, что, пополняя кормушки в одном и том же месте и в одно и то же время, птицы привыкают к постоянным местам кормежки и посещают их с точностью часов.



**21 и 22 февраля** в нашем ДОУ прошли музыкально — спортивные утренники, посвященные Дню защитника Отечества.

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут

и станут защитниками Отечества, а пока мы знакомим детей и рассказываем, что такое армия, почему 23 февраля — День Защитника Отечества. Воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине, и развиваем патриотические чувства. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.



В феврале в г.о. Мытищи проходил окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп». Приняв во внимание, что 2019 год в России объявлен Годом театра, Совет ДОУ решил участвовать в конкурсной номинации «Сочиняем сказку про...» (театрализация). Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Именно с нее начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Сказки могут научить многому.

К сожалению, в настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное.

Дошкольников необходимо научить понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создает образ. В литературе –

это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве — линии и краски, в музыке — звуки, в танце — движения.

Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является **А. С. Пушкин**. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых — познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

Наш д/с на протяжении 3 месяцев реализовывал коллективный, информационно-творческий **проект «Мой Пушкин»**. Реализация проекта проходила в различных формах работы с детьми.



**Выставка совместного творчества детей и родителей  
«Сказки А.С. Пушкина глазами детей»**





Для участия в «Звездном калейдоскопе» музыкальный руководитель нашего ДОУ Ли Татьяна Борисовна написала сценарий театральной постановки **«В поисках бабушки Арины Родионовны»**, а творческая группа педагогов и родителей воспитанников помогла с созданием декораций и костюмов к спектаклю.

**Что у нас получилось можно увидеть, перейдя по следующей ссылке:**

<https://yadi.sk/d/VDXshscbjuhZWw>





В начале марта в ДОУ прошли утренники, посвященные самому весеннему празднику — **Международному женскому дню**. Все самые трогательные песни, танцы, стихи были для любимых и красивых мамочек, бабушек, сестреноч. Всем женщинам наши дошколята желали счастья, радости, нежности в душе. Огромное спасибо родителям за активное участие в утренниках. В зале было весело, красиво и по-весеннему тепло.





Родители активно участвуют в работе по благоустройству детского сада. Родители наших воспитанников участвуют в акциях «Ладочка добра», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Посади Лес Победы», «Наш лес», а также являются участниками досуговых мероприятий.

**Так, 22 сентября**, по уже сложившейся традиции, наши воспитанники, педагоги и родители приняли участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево», проходившей на всей территории Московской области.



## Х. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, состоящий из 1 изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача и медицинской сестры, изобразительная студия. На территории детского сада имеется 10 прогулочных участков. Есть спортивная площадка, огород, площадка ПДД и созданы условия для проведения подвижных игр.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития

индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В некоторых группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический и психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Готовность группы к новому учебному году», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

## **XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежегодно обновляется и дополняется Паспорт безопасности по обучению дошкольников Правилам дорожного движения.

**4 сентября** в ДОУ прошел Единый день профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги». В группах с ребятами были организованы тематические игры, занятия, чтение художественной литературы. На площадке по ПДД прошел досуг «Нам улице не страшно». Также у нас в гостях был сотрудник ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» Зазнобин А.С.



**17 октября** к нам в ДОУ приезжали сотрудники 18 отряда федеральной противопожарной службы по Московской области. Они познакомили ребят с наполнением пожарной машины, с различным пожарно — спасательным инвентарем, рассказали о способах его применения. Дети увидели средства пожаротушения, рассмотрели рабочую защитную одежду пожарных.

Дошкольники с интересом слушали рассказ гостей о главных особенностях их профессии, ее опасности и важности, активно участвовали в беседе с ними, задавали много вопросов.



**26 ноября** с воспитанниками всех возрастных групп были проведены различные формы образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности в быту и с учетом наступления осенне — зимнего периода.

Как правило, если возникает пожар, то это случается внезапно и огонь распространяется очень быстро. Не растеряться в такой ситуации невозможно, а уж если у ребенка не достаточно знаний, как вести себя при пожаре, то ситуация может оказаться плачевной.

Говорить с детьми о пожарной безопасности следует, чуть ли не с пеленок. Возраст **3-4 года** считается оптимальным для того, чтобы рассказать ребенку азы пожарной «грамматики». Ребенок должен понимать, почему пожары опасны, вреден ли дым, и что хуже, огонь или дым. Остаться ли в горячей квартире или как-то (и как именно) из нее выбираться. Стоит ли пытаться тушить пожар самостоятельно и кого позвать на помощь, если дома нет взрослых.





**27 ноября**, в рамках Единого дня проведения объектовых тренировок, в ДОУ прошла тренировка по эвакуации воспитанников и персонала д/с при возникновении пожара.



**14 марта** в д/с прошла объектовая тренировка по теме «Отработка практических навыков и действий работников и воспитанников ДОУ при возникновении пожара».



**25 марта** с воспитанниками была проведена образовательная деятельность по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем

направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Именно поэтому такие занятия являются систематическими, мы стараемся снова и снова, сформировать у дошкольников представления о том, насколько опасен пожар, и что делать, если он все-таки случился.



**26 марта** в ДОУ прошел Единый день объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и персонала образовательных организаций Московской области при возникновении пожара.



**21 мая** в нашем ДОУ прошла объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и

персонала при возникновении пожара. По сигналу тревожной кнопки оперативно и слаженно был организован выход детей на территорию детского сада. Благодаря грамотным, слаженным действиям и чётким инструкциям сотрудников детского сада, все ребята и взрослые были благополучно эвакуированы из «горящего» здания.



## ХИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В 2019 - 2020 учебном году основной целью работы ДОО является реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Здоровье сберегающая среда в ДОО как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании всего выше сказанного хочется отметить, что работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

**21 мая 2019 года** во Дворце культуры «Яуза», на ежегодном празднике «Виват, знания, творчество и спорт!», наш д/с получил награду за 3 место среди д/с г.о. Мытищи в номинации «Лучшие дошкольные учреждения».



