Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 44 «Светлячок»

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**в средней группе по аппликации**

**«Весенние цветы»**

Провела воспитатель первой

квалификационной категории:

Борзова Елена Михайловна

Мытищи 2020 г.

**Цель:**Закреплять и расширять знания детей о характерных признаках весны

Учить находить эти признаки в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать знания детей о первых весенних цветах;

- закреплять навыки работы с клеем, приемы наклеивания;

- совершенствовать умение понимать смысл загадок и находить отгадку;

- учить ориентироваться на плоскости (выше, ниже, право, лево, с краю, посередине);

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, птички поют.

На деревьях появляются почки, затем листочки, появляются первые цветы.

Воспитатель:

Пробуждается природа

Ей сегодня не до сна.

Наступает время года

Под названием весна.

Воспитатель: Какие весенние цветы вы знаете, ребята?

(Вместе с детьми воспитатель рассматривает иллюстрации весенних цветов, обсуждают какие они красивые, разноцветные, у них есть лепестки и серединка. Объясняет, если цветов много, то это называется букетом).

Воспитатель: ещё я вам принесла картину, на ней изображены цветы. Давайте посмотрим?

(Взять конверты с загадками, в каждом конверте вместе с загадками находится правильный ответ в виде иллюстрации, если дети отвечают правильно в каждом конверте лежат цветы, которые потом вместе с детьми нужно будет вклеить в картину с корзиной).

**Загадки**:

1. Снег растаял, солнце греет

Всюду травка зеленеет

Улыбается природа.

Назовите время года? (весна)

2. Ночью спрячется оно

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное (солнце).

3. Что за тонкие иголки

Зеленеют на пригорке?

Это, выросши едва,

К солнцу тянется (трава).

4. Посмотрите-ка, ребята

В небесах повисла вата-

К нам плывут издалека

В синем небе (облака).

5. Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли (почки).

6. Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,

Строим мы ему (скворечник).

7. Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает (подснежник).

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали,

Но перед тем как мы начнём, мы с вами отдохнём и немного поиграем.

**Пальчиковая игра "Цветок**".

Воспитатель: Представьте, ребята, что у каждого из вас кисти рук превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

Утром рано он закрыт (кисти рук находятся в исходном положении,

Но к полудню ближе (ладони отходят друг от друга, подушечки больших

пальцев прижаты к концам указательных, кисти напоминают полураскрытый бутон).

Раскрывает лепестки, красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок,

К вечеру цветок опять закрывает венчик (пальцы сомкнуть - нераскрывшийся цветок,

И теперь он будет спать (кисти рук в исходном положении,

До утра, как птенчик (кисти рук положить под щёку - имитация сна).

После игры вместе с детьми приступить к аппликации. (в ходе работы называть цвета бутонов, указывать их предполагаемое место на рисунке (выше, ниже, право, лево, с краю, по середине)

**Итог занятия**:

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие цветы у нас получились. Наше занятие заканчивается. Вы все меня очень порадовали.