**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка –**

**детский сад № 44 «Светлячок»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**«Путешествие в космос»**

 **Подготовила воспитатель:**

**первой квалификационной категории**

 **Кочкалова Екатерина Павловна**

**г. Мытищи**

**2020 год**

Цели: Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, творческое воображение.

Активизировать употребление существительных, обозначающих понятие «космос» (планеты, космонавт, ракета. Луна, звезды).

Воспитывать у детей умения понимать содержание картины.

Воспитывать интерес к занятиям по развитию речи.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Образовательная область: коммуникация.

Интеграция образовательных областей:

чтение художественной литературы, коммуникация, познание, социализация.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в Космос. А кто - нибудь знает, что такое космос?

Дети: Место, где живут луна, солнце, и звёзды.

Воспитатель: Правильно, ребята, космос находится, очень далеко и высоко и полететь туда можно только на ракете. Посмотрите на экран, как она выглядит из космоса (показ слайда). Здесь видна луна и солнце. *(Стук в дверь).*Заходит Лунтик.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам сегодня гость пришёл. Вы знайте, кто такой?

Дети: Лунтик!

Лунтик: Здравствуйте, дети. Помогите мне, пожалуйста. Я никак не могу понять, как я попал на землю, и где я жил.

 Воспитатель: Поможем ребята, Лунтику?

Дети: Да!

Воспитатель: Вспоминайте, где жил Лунтик раньше?

Дети: На луне.

Воспитатель: А где находится луна?

Дети: На небе, в космосе.

Воспитатель: Правильно! Я вам сейчас, буду загадывать загадки, а вы должны их отгадать и определить, есть ли на экране эти изображения.

Знают взрослые и дети,
Что не солнце ночью светит.
Круглолица и бледна,
Среди звёзд всегда одна *(луна)*

В чёрном небе до зари
Тускло светят Фонари.
 Фонари - Фонарики
 Меньше, чем комарики. *(Звездочки)*

 До луны не может птица.

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая *(Ракета)*

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

 По-английски: «астронавт»

А по-русски.. . *(Космонавт)*

*Дети отгадывают загадки и показывают изображения на картине. Лунтик тоже даволен.*

Воспитатель: Молодцы! Выполнили и отгадали всё верно. Дети, на чём люди совершают космические путешествия?

Дети: на ракете!

Воспитатель: Как вы думайте, можно совершить космическое путешествие на шарах, на самолёте?

Дети: Нет. В: Конечно нет, космосе холодно, нет воздуха. А солнце от нас очень далеко, и оно очень горячее.

Воспитатель: Подойдите к столу и рассмотрите картинки. Что вы тут видите? Дети: части ракеты.. Я вам предлагаю собрать этот космический корабль. *(дети собирают космический корабль и показывают Воспитателю и Лунтику).*

Воспитатель:Давайте мы с вами поиграем в космонавтов.

***Физминутка:***

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете

На носочки поднимись,

 А потом руки вниз.

 Раз – два, стой ракета,

Три – четыре, скоро взлет

 Чтобы долететь до солнца

 Космонавтам нужен год.

 Но дорогой нам не страшно,

Каждый ведь из нас атлет,

Пролетая над землею

 Ей передам привет.

Лунтик: Мне, ребята, понравилось у вас. Но пора возвращаться.

Воспитатель: Лунтик, не расстраивайся, мы же обещали тебе помочь. Дарим наш космический корабль, и ты обратно полетишь к себе на Луну.

 Дети: Да! *(Лунтик благодарит детей за подарок и улетает на ракете, дети прощаются ).*

Воспитатель: ребята, мы сегодня помогли Лунтику вернутся на Луну, построили космический корабль, космонавтами побывали в космосе. Понравилось вам? (*Ответы детей)*