Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка-детский сад №44 «Светлячок»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности на тему: «Бабочки»

(художественно-продуктивная деятельность)

Подготовила воспитатель

первой квалификационной категории

Герасимова О.В.

Мытищи 2020г.

**Образовательная задача:**

Формировать у детей знания о внешнем виде и отличительных признаках насекомых. Продолжать учить детей составлять изображение бабочки из полос бумаги, располагать насекомых красиво. Познакомить детей с техникой создания мозаики.

**Развивающая задача:**

Развивать чувство цвета, умение подбирать цвета при украшении поделки, получать радость от результатов коллективной работы.

**Воспитательная задача:**

Воспитывать любовь к природе, формировать представление о том, что все в природе взаимосвязано.

**Материал и оборудование:**

иллюстрации с изображениями бабочек, серия картинок «Как появляется бабочка?», цветная бумага разных цветов и оттенков, ножницы, клей, кисти, клеёнки, салфетки; панно «Полянка», образец.

**Ход:**

**1.Организационный этап.**

Воспитатель: дети, сегодня вспомним, что вам известно о бабочках, узнаем что-то новое о них и попробуем создать красивых, разноцветных оригинальных бабочек.

**2.Мотивационно-ориентировочный этап.**

*Беседа «Что такое природа?»*

Воспитатель: «Мы все любим родную природу, нас радует каждый цветок, зеленая трава, тенистое дерево, под которым можно спрятаться от жары. Нас окружают большие и маленькие друзья: домашние и дикие животные, в небе - птицы, в водоемах - рыбы, а на лугах- стрекозы, жуки, бабочки. Эти прекрасные и нежные создания мы можем увидеть только летом. Вспомним, как появляются бабочки. (Выставляет картинки с изображением гусеницы, яичек, куколки, взрослой бабочки.)

*Рассказ воспитателя:*

Бабочки только тогда живут, когда им тепло. Чуть только станет холодно, ветрено, сыро – они впадают в особый сон: ничего не видят, не слышат, не чувствуют. И тогда все плохое проходит мимо. Нет в жизни бабочек тяжелых и пасмурных дней – только светлые, теплые, солнечные. Потому-то так беззаботно и весело порхают они над лугом.

**3.Поисковый этап.**

Воспитатель: В последнее время бабочек становится все меньше. Гусеницы, из которых вылупляются, бабочки, едят только одно и то же растение. Выходит, что беречь надо не только бабочек, но и растения, а также все живое на земле. Лето – прекрасное время года: над цветами летают бабочки – ярко-желтые лимонницы, белые капустницы, пестро-коричневые крапивницы. Вот и к нам в гости прилетели бабочки. (Воспитатель демонстрирует изображения разных бабочек). Посмотрите, какие красавицы, они не похожи друг на друга.

**Физкультминутка.**

**«Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся, *Туловище вправо, влево*
Больше спать не захотел, *Туловище вперед, назад*
Шевельнулся, потянулся, *Руки вверх, потянуться*
Взвился вверх и полетел. *Руки вверх, вправо, влево*
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. *Покружиться*

**4.Практический этап.**

Воспитатель обращает внимание детей на цветочную поляну: над ней не летают бабочки. Предлагает «оживить» поляну, вырезать из бумаги разноцветных бабочек и украсить их крылья мозаикой из бумаги другого цвета, чтобы бабочки получились яркие и нарядные. Показывает способ украшения крыльев бабочки: нарезаются небольшие квадратики из бумаги контрастного к крыльям цвета и наклеиваются на верхнюю часть крыльев с небольшими промежутками.

Воспитатель: Как вы будете вырезать бабочек? Какого цвета будут бабочки? Не забудьте нарисовать своим красавицам глаза.

Дети вырезают бабочек, украшают поляну цветами, размещают готовых бабочек на поляне.

**5.Рефлексивно-оценочный этап.**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть получившуюся коллективную аппликацию, обращает внимание на разнообразие расцветок бабочек, отмечает наиболее удачные цветовые сочетания, выделяет самые аккуратные, яркие работы.

Воспитатель: Посмотрите, какие прелестные бабочки прилетели на нашу полянку. Выберите самую красивую из них, расскажите, чем она вам понравилась. (дети рассказывают о 4 – 5 бабочках). Найдите теперь самую весёлую; самую разноцветную; самую яркую. (дети выбирают понравившуюся работу, говорят о своих впечатлениях.)