МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 44 «СВЕТЛЯЧОК»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по

ИЗО в подготовительной группе

**«Перелётные птицы»**

Подготовила воспитатель

Первой квалификационной категории

Вовченко Т.И.

Мытищи 2020

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок с перелетными птицами, разгадывание загадок о птицах.

Беседы о том, почему птицы улетают зимовать в теплые края.

**Образовательные задачи:**

* Учить детей делать наброски птиц в движении, передавая основную форму;
* Продолжать учить работать с простым карандашом, регулируя силу нажатия на карандаш;

**Развивающие задачи:**

* Развивать образное мышление, воображения, инициативу, творчество;
* Развивать коллективное творчество.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к пернатым обитателям природы.

**Оборудование и материалы:**альбомные листы, заранее тонированные детьми, акварель, гуашь, простые карандаши, непроливайки с водой, кисточки, подставки под кисти, картинки с перелетными птицами.

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть.**

Звучат голоса птиц.

Воспитатель вносит в группу самодельный альбом «Перелетные птицы»

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Этот альбом я взяла в другой группе, чтобы показать вам и рассказать о перелетных птицах. Давайте посмотрим вместе.

Воспитатель открывает альбом, а там кто–то вырвал все листы и альбом оказался пустой.

- Что же делать? Мне же надо вернуть этот альбом в группу, как быть. Ребята, кто мне может помочь?

**2. Практическая часть.**

Дети предлагают варианты решения проблемы. Птиц можно нарисовать.

- Попробуйте отгадать какие перелетные пицы были изображены в этом альбоме.

Воспитатель загадывает загадки:

**Загадки:**

1. Эта птица никогда,

Для птенцов не вьет гнезда. (кукушка)

2. Маленький певец лесной

Лучше всех поет весной. (соловей)

3. Под крышей я леплю гнездо

из комочков глины

Для птенцов стелю на дно

пуховую перину. (ласточка)

4. Мы в скворечнике живем

Песни звонкие поем. (скворец)

Вывешиваются картинки с перелетными птицами (кукушка, соловей, ласточка, скворец).

- Посмотрите на картинки, чем похожи все эти птицы? А чем отличаются?

Воспитатель подводит к тому, что форма крыльев, головы, клюва похожи, а вот цвет оперенья отличается. У кого -то лапы короче, у кого длиннее.

**МЕТОДИКА:** рассмотреть строение туловища, головы, хвоста. Какие геометрические фигуры напоминают. Дети рисуют простым карандашом, сначала туловище – овал, голова круг, крылья и хвост, лапки. Затем раскрашивают по выбору акварелью или гуашью.

**Пальчиковая гимнастика:**

Шла кукушка мимо рынка,

У нее была корзинка,

А корзинка на пол бух,

Полетело десять мух.

**Физминутка.**

Вот летит большая птица,

плавно кружит над рекой

наконец она садится

на корягу над водой.

**Художественное слово**:

Маленькая ласточка,

Прилетай скорей!

Нам с тобою, ласковой,

Станет веселей.

Ах, ты быстрокрылая

Щебетунья наша.

Нежная красивая

Домик твой как чаща.