МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -

ДЕТСКИЙ САД №44 «СВЕТЛЯЧОК»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по рисованию во второй младшей группе

«Одуванчик»

Подготовила воспитатель

первой квалификационной категории

Саратова Г.Ю.

г. Мытищи

2020

**Техника рисования Нетрадиционная“Пальчиками”**

**Тема: “Одуванчик”**

**Программное содержание:**

* Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики.
* Закрепить знания цвета (зеленого, желтого).
* Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:**Альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, модель одуванчика– живой цветок. Игрушка пчела. Ауди запись жужжание пчёл. Ауди запись «Полёт шмеля». Модели цветов по количеству детей. Салфетки.

**Предварительная работа:** Рассматривание травы и цветов на прогулке,

**Ход занятия**

 В: Ребята, наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Какие цветы распускаются первыми?

Д: Одуванчики.

В: Я расскажу вам стихотворение.

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

Посмотрите, какой красивый одуванчик я вам принесла. Чем же этот цветок похож на солнце?

Д: Такой же круглый и желтый.

В: Что есть у одуванчика? (стебель, листья, цветок)

Слышите, кто-то жужжит.(звучит ауди запись жужжание пчёл).

Кто это?

Всё жужжит, жужжит, жужжит.
Над цветком она кружит.
Целый день, словно юла.
А зовут её?

Д: Пчела.

В: (появляется игрушка-пчёлка). Здравствуй пчёлка. Как тебя зовут?

П: Меня зовут Майя.

В: Пчелка узнала, что у нас в группе появился одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела.

Давайте поиграем с пчёлкой. Мы с вами будем пчёлками, будем летать пока звучит музыка, музыка останавливается,пчёлки садятся на цветочки. Кому не достанется цветочек, тот выбывает. (игра продолжается пока на последний цветок сядет последняя пчёлка).

В: Все молодцы! Вот сколько много пчёл у нас было. Давайте, чтобы всемпчёлам хватило цветов мы их нарисуем.

 В: Чем мы будем рисовать? - у нас нет кистей.

Д: (затрудняются ответить)

В: Не беда, у нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами. Что же это за кисточки? Догадались? Конечно это наши пальчики!

А теперь я вас научу рисовать пальчиками-кисточками. Наберем на пальчик желтую краску, поставим на листе яркую точку, а потом вокруг нее много точек по кругу.

В: (сопровождает объяснение показом).

Вот и получился цветочек желтый, пушистый. А что мы еще забыли нарисовать?

Д: Стебелек и листочек.

В: Их можно нарисовать прямыми линиями. Я возьму на пальчик зелёную краску и проведу линию вот так сверху вниз. (показ воспитателя).

В: Что ещё осталось нарисовать?

Д: Листочки.

В: Какого цвета у одуванчика листочки?

Д: Зелёного.

В: Я возьму на пальчик зелёную краску и проведу ещё линии от стебля вверх с одной стороны и с другой.

В: Посмотрите, в нашей группе вырос еще один одуванчик. А теперь вы сами нарисуйте одуванчики для каждой пчелки.

ДЕТИ РИСУЮТ.

 В: Какие замечательные получились цветы. Теперь сложим одуванчики вместе - получился золотой лужок. Нашей пчелке Майе очень понравились одуванчики которые вы нарисовали. Очень красивый получился лужок. Теперь Майя полетит и пригласит своих друзей пчёл. Они сядут на лужок и будут пить сладкий нектар!

Все ребята постарались. МОЛОДЦЫ!