МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -

ДЕТСКИЙ САД №44 «СВЕТЛЯЧОК»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по рисованию во второй младшей группе

«Прилетайте птицы»

Подготовила воспитатель

первой квалификационной категории

Саратова Г.Ю.

г. Мытищи

2020г.

Цель: Развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Формирование первичных представлений о диких птицах, их внешнем виде, образе жизни.

- Развивать активный словарный запас детей, приучая использовать в речи прилагательные.

- Совершенствовать приемы нетрадиционного рисования (оттиск мятой бумаги)

Материалы: Аудиозапись песни «Капель» (О. Мазурова), изображение перелетных птиц, их птенцов и гнезда, фланелеграф, заготовки скворечников для детей, краски, бумага для штампа, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель:

Замер лес в прозрачной дымке,

На деревьях тают льдинки,

С веток падает капель,

И слышна синицы трель.

О чем это стихотворение?

Дети: О весне.

В.: А как вы догадались?

Д.: Потому что тает снег, появляются льдинки, падает капель и поют птицы.

В.: Ребята, а какие звуки издает капель, когда начинает падать?

Д. Кап-кап.

В.: Давайте поможем капели капать сильнее:

**Песня «Капель» (О. Мазурова)**

|  |  |
| --- | --- |
| Кап-кап! Я капель! У меня в апреле На весеннем тепле Капельки поспели.Кап, кап на скамью, Детям на игрушки. Кап-кап-кап! Воробью Прямо на макушку.  | Стучат указательным пальчиком по ладони.Стучат пальчиками по коленям.Легко прикасаются пальчиками к голове. |

В.: Да, ребята, к нам пришла весна. А какая она?

Д.: Теплая, светлая, радостная, звонкая, ласковая, нежная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая.

В.: Молодцы! А какие чудеса происходят весной?

Д.: Тает снег, появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы.

В.: Все верно. Но самое главное чудо – это то, что именно весной к нам прилетают птицы и приносят её на своих крыльях. А вы знаете названия птиц? А вот сейчас я и проверю, какие вы внимательные. Я буду называть вам птиц, но если я ошибусь,- хлопайте в ладоши и топайте ногами.

**Дидактическая игра «Правильно-неправильно»**

В.: А каких перелетных птиц вы знаете?

Д.: Грач, соловей, кукушка, ласточка, скворец.

В.: Ребята, а кто знает, какая первая забота у птиц весной?

Д.: Построить гнезда.

В.: А из чего птицы строят гнезда?

Д.: Из веточек, соломы, мха, коры, земли.

В.: Молодцы! А где птицы устраивают гнезда?

Д.: На деревьях, на столбах (аист).

В.: А теперь давайте посмотрим на картинки.

(Дети подходят к фланелеграфу и рассматривают изображения с гнездами кукушки, соловья, грача, ласточки).

В.: Ребята, а чем люди могут помочь птицам?

Д.: Можно сделать и развесить скворечники.

В.: Давайте все вместе построим скворечник.

**Пальчиковая игра «Домик для скворца».**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы без дела не сидим, Домик птичкам мастерим.Трим-там-том, трим-там-том! Мы построим птичкам дом.Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Молоток наш верный друг.Быстро-быстро застучали, Ловко гвозди забивали. Трим-там-том, трим-там-том! Вот готов для птичек дом.  | *Поглаживают ладонями ножки.**Похлопывают ладошками.**Постукивают кулачками.**Быстро постукивают пальчиками.**Поглаживают ноги.*  |

***Воспитатель достает заготовки скворечников.***

В.: Посмотрите, какие домики у нас получились. Что-то не так, они вам не нравятся?

Д.: Они белые, не раскрашенные, не красивые.

В.: А как сделать их яркими?

Д.: Раскрасить, нарисовать.

В.: А какие цвета вы будете использовать, чтобы ваши скворечники получились яркими и птицу увидели их издалека?

Д.: Можно нарисовать желтые, красные и синие скворечники.

В.: Что-то я кисточки не вижу, чем мы будем рисовать? (Рассуждения детей.)

***Обратить внимание детей на приготовленные бумажные салфетки***.

В.: Правильно рисовать мы будем красками с помощь мятой салфетки. Посмотрите, что мы будем делать. Сначала нужно бумагу скомкать, потом прижать к подушечке с краской и затем нанести оттиск (отпечаток) на лист бумаги.

***Дети рассаживаются по местам, приступают к рисованию, и самостоятельно определяют цвет своих скворечников. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется.***

В.: Посмотрите, какие чудесные скворечники у нас получились, какого они цвета?

Д.: Красные, желтые, синие, разноцветные.

В.: А куда прикрепить наши скворечники?

Д.: В лесу, на деревья.

В.: Давайте дружно пойдем в лес и оставим наши скворечники для птиц, чтобы они скорее прилетели к нам.

**Подвижная игра на стихи И. Токмаковой «Поиграем»**

На лошадке ехали,
До угла доехали.
Сели на машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.
Трр! Стоп! Разворот.
На реке — пароход.
Пароходом ехали,
До горы доехали.
Пароход не везёт,
Надо сесть в самолёт.
Самолёт летит,
В нём мотор гудит:
У-у-у!

***В музыкальном зале дети прикрепляют скворечники на макеты деревьев.***

В конце воспитатель предлагает детям пригласить птиц в новые дома.

**Игра «Скворушки»** (А. Филиппенко)

|  |  |
| --- | --- |
| Скворушки, скворушки, Черненькие перышки!Греет солнышко теплей,Прилетайте поскорей! Домики, домики, Мы готовим домики.Для скворцов готовим дом,Чтобы птицы жили в нем!В домике-скворечнике Скворушки сидят. Из окна скворечникаСкворушки глядят.А в углу, а в углу Хитрый кот сидит. Притворился наш кот, Будто сладко спит. | Сидят на стульчиках и поют.Манят птиц руками.Стучат кулачком по кулачку.«Залетают» за ширму-«скворечник».Грозят пальцем коту. |