

Управление образования  
Администрации городского округа Мытищи

Заслушан на общем  
родительском собрании  
протокол №  
от «  »                      2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ № 44  
Платонова Г.Н.  
«01» июня 2020 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-  
ДЕТСКИЙ САД № 44 «СВЕТЛЯЧОК»  
за 2019 - 2020 учебный год



«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Совета  
МБДОУ № 44 «Светлячок»  
Андрей Нефедова А.О.  
«01» июня 2020 г.



*Уважаемые родители, педагоги,  
общественность, друзья и партнёры!*

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок» г.о. Мытищи Московской области (далее — ДОУ) за 2019-2020 учебный год.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год.

*С уважением заведующий МБДОУ № 44 «Светлячок»  
Платонова Галина Николаевна*

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика
2. Воспитанники ДОУ
3. Управление ДОУ
4. Кадровый потенциал
5. Образовательный процесс
6. Дополнительные образовательные услуги
7. Здоровье воспитанников
8. Организация питания
9. Основные формы работы с родителями
10. Условия организации жизнедеятельности ДОУ
11. Обеспечение безопасности дошкольников
12. Перспективы развития



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- ✚ Полное наименование в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад № 44 «Светлячок»*
- ✚ Сокращенное наименование в соответствии с уставом: *МБДОУ № 44 «Светлячок»*
- ✚ Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: *образовательное учреждение*
- ✚ Тип: *бюджетное дошкольное образовательное учреждение*
- ✚ Вид: *детский сад – центр развития ребенка*
- ✚ Учредитель: *Администрация городского округа Мытищи*
- ✚ Год основания: *1966*
- ✚ Юридический адрес: *141018, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82В*
- ✚ Телефоны: *8-495-586-81-67, 8-495-582-60-81*
- ✚ Адрес сайта в Интернете: <http://mbdou44edummr.ru>
- ✚ E-mail: *dou\_44@edu-mytyshi.ru*
- ✚ Заведующий: *Платонова Галина Николаевна*

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность: Лицензия Министерства образования Московской области: № 74841 от 16 ноября 2015 года, серия 50 Л 01

№ 0006721, срок действия – бессрочно.

Устав МБДОУ утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 738 от 22.04.2015 года.

Детский сад находится внутри комплекса жилых домов в стороне от проезжей части, имеет удобный подъезд автотранспортом. Рядом с детским садом расположены: МБОУ СОШ № 24, МБДОУ № 59, № 43, № 73, центр детского творчества «Перспектива», спортивная ледовая «Арена Мытищи», городская детская поликлиника № 2, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.

МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Основная мощность детского сада составляет 200 детей.

## II. ВОСПИТАННИКИ ДОУ

В 2019 - 2020 учебном году численность детей в ДОУ составила 279 человек. Функционируют 11 групп, из них 1 группа ГКП с 3-х часовым пребыванием детей.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

- 1 группа ГКП - 25 детей
- 1 группа 1 младшая – 23 ребенка
- 2 младшие группы – 51 ребенок;
- 2 средние группы – 56 детей;

- 2 старшие логопедические группы – 50 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребенка
- 2 подготовительные к школе логопедические группы – 50 детей.

В группах компенсирующего вида (логопедических) - 66 детей.

Средняя наполняемость групп – 24 ребенка.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 218              | 86.6 %                                           |
| Неполная           | 34               | 13 %                                             |
| Оформлено опекунов | 1                | 0.4 %                                            |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 102              | 40%                                              |
| Два ребенка              | 123              | 48%                                              |
| Три ребенка и более      | 28               | 12 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Социальный статус воспитанников (количество/проценты):**

- \*дети из малообеспеченных семей – нет,
- \*дети-инвалиды – 3 / 1.%,
- \*опекаемые дети – 1/ 0.4 %,
- \*дети-сироты - нет.

*Вывод.* Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям..

#### **Основные задачи учреждения:**

- \*Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- \*Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- \*Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- \*Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, коррекция речи детей;
- \*Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- \*Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**В соответствии со своими уставными целями Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:** дошкольное образование, дополнительные, в том числе платные



образовательные услуги сверх основных образовательных программ и иные виды деятельности, не запрещенные законом.

**Детский сад работает по следующим приоритетным направлениям:**

- физкультурно - оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- коррекция речи.

Занятия по этим направлениям проводят воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

### **III. УПРАВЛЕНИЕ ДОУ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующая – Платонова Галина Николаевна, т.8-495-582-81-67

Заместитель заведующего по ВМР – Савкина Светлана Сергеевна, т. 8-495-582-81-67

Заместитель заведующего по АХР – Савкина Оксана Николаевна, т 8-495-582-60-81

Заместитель заведующего по безопасности – Белова Татьяна Геннадьевна,  
т. 8-495-582-60-81

Медсестра – Королева Наталья Николаевна, т 8-495-582-81-67.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Педагогический совет.

Совет ДОУ – постоянный орган самоуправления ДОУ.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения, дополнительное стимулирование труда его работников;
- содействие создания в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечения безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

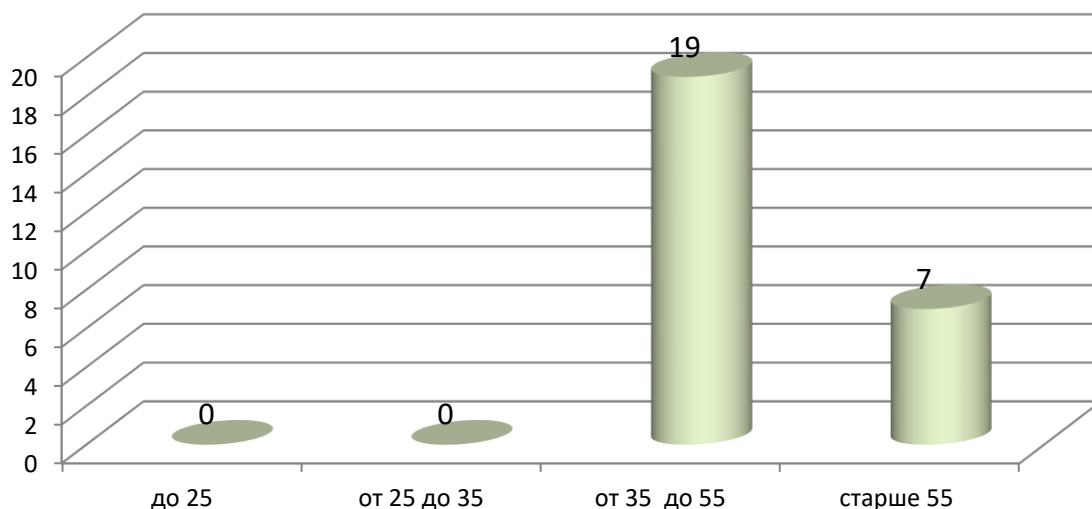
Информационный сайт ДОУ содержит сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников, новости из жизни ДОУ. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

### **IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ**

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию.

### Возраст педагогов ДОУ

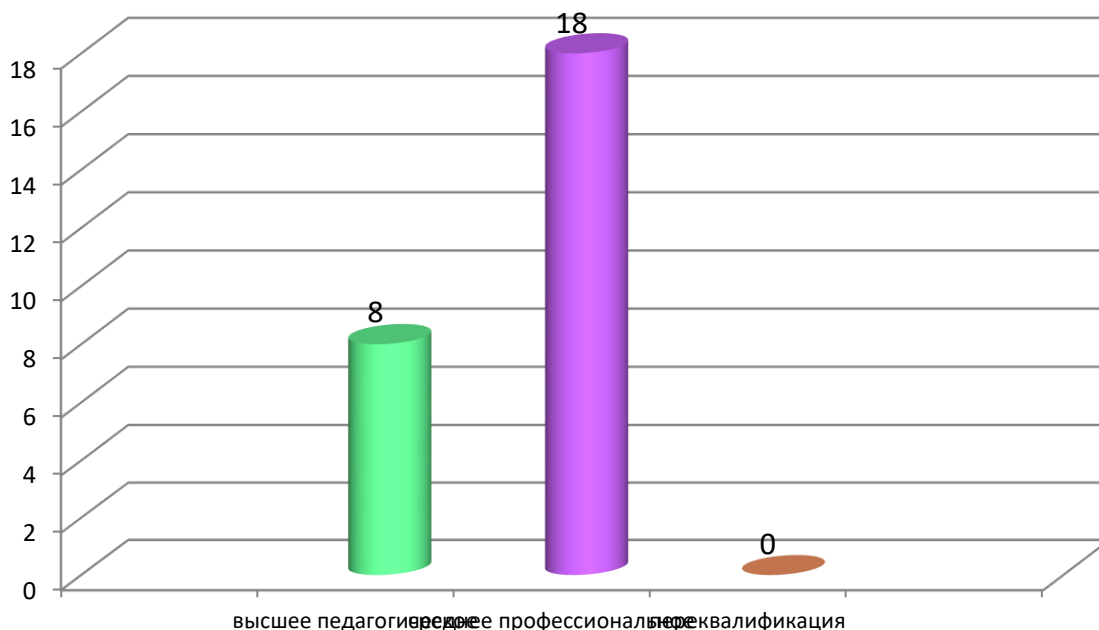
В детском саду сложился работоспособный коллектив педагогов – стажистов. Средний возраст педагогов детского сада составил: 48 лет.



### Стаж работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок»

#### Образование педагогов

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок» достаточно опытный. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них 8 педагогов – высшее педагогическое образование, 18 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование, из них один воспитатель проходит обучение в МГОУ.



#### Квалификация педагогических кадров

- ✓ 13 педагогов (50 %) имеют высшую квалификационную категорию
- ✓ 12 педагогов (46 %) – первую квалификационную категорию
- ✓ 1 педагог (4 %) не имеет квалификационной категории (молодой специалист).



В 2019 - 2020 учебном году **подтвердили** свой квалификационный статус:

1 воспитатель – высшая квалификационная категория,

1 воспитатель - первая квалификационная категория.

В 2019 - 2020 учебном году **повысили** свой квалификационный статус:

Заместитель заведующего по ВМР – высшая квалификационная категория,

3 воспитателя – высшая квалификационная категория,

1 воспитатель – первая квалификационная категория,

1 педагог-психолог – первая квалификационная категория.

Среди педагогов МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок»:

- 2 Почётный работник общего образования РФ;

- 3 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ

- 4 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования МО

- 1 педагог награжден Почетной грамотой Московской областной Думы

- 1 педагог награждён памятной медалью в честь 850-летия города Москвы;

- 1 педагог – лауреат конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии в сфере образования» - 2015 Московской области.

Педагоги и коллектив детского сада неоднократно награждались Грамотами Главы Администрации городского округа Мытищи, Грамотами Управления образования Администрации городского округа Мытищи.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 13 педагогов, 2 сотрудника ДОУ прошли профессиональную переподготовку.

На 29.12.2019 года 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по дополнительным педагогическим специальностям, 2 младших воспитателя обучаются в педагогическом колледже на воспитателей.

По итогам 2019 года МБДОУ № 44 «Светлячок» готово перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.



В течение года педагоги детского сада участвовали в работе окружных методических объединений, семинаров, конференций.

**1 октября 2020 года Савкина С.С.**, заместитель заведующего по ВМР выступила на 17 отчетно-выборной конференции городской Мытищинской организации профсоюза работников образования с презентацией «Профсоюз за достойный труд!».



**9 ноября 2019 года** наши педагоги посетили секции и мастер — классы в рамках Региональной конференции педагогических работников и руководителей ДОУ «Открытое образовательное пространство — стратегия будущего», проходившей на базе Лицея №15 г.о. Мытищи.



**23 января 2020 года Савкина С.С.**, заместитель заведующего по ВМР выступила на окружном вебинаре для педагогических и руководящих работников ДОУ на тему:

«Особенности формирования внутренней оценки качества дошкольного образования» с презентацией: «Организация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ».



**23-27 марта 2020 года** педагоги и администрация ДООУ приняли участие (онлайн) в мероприятиях деловой программы **Московского международного салона образования.**

В детском саду в течение всего учебного года проходили мастер-классы и семинары - практикумы, на которых педагоги обменивались опытом.

Семинары – практикумы направлены на повышение уровня не только теоретической, но в первую очередь практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми.

**8 октября** инструктор по физической культуре **Бабухина Елена Александровна** провела для педагогов нашего ДООУ открытый показ образовательной деятельности «Стань чемпионом» в подготовительной к школе группе.

Елена Александровна показала коллегам, каких спортивных умений ребята достигли к своим 6 годам, как умеют быть одной командой, насколько правильно и четко выполняют все команды и нормативы. Дети же с радостью участвовали во всех соревнованиях, выполняли задания инструктора, были меткими, быстрыми и ловкими, доказывая всем присутствующим, что они будущие чемпионы.



**14 ноября** учитель – логопед **Данченкова Юлия Михайловна** провела открытый показ образовательной деятельности по коррекции речи для родителей старшей (логопедической) группы №9. Тема НОД «Дифференциация звуков {п}, {к}, {т}».

Правильная речь имеет важное значение для развития ребенка. Особое значение имеет правильное звукопроизношение и восприятие при поступлении в школу. Одной из причин неуспеваемости учащихся начальной школы по русскому языку называют наличие у детей

недостатков произношения. Дети, не умеющие различать и выделять звуки на слух, затрудняются в овладении грамотой. Поэтому важнейшей предпосылкой успешного обучения грамоте является умение дошкольников слышать отдельные звуки в слове, отделять от рядом стоящих, отличать один звук от другого по акустическим признакам и анализировать весь звуковой состав слова.

В процессе работы ребята с удовольствием выполняли все задания Юлия Михайловны на дифференциацию звуков, а тематические комплексы пальчиковой и артикуляционной гимнастики.



Одной из частей НОД были **обучающие игры «Мерсибо»**. Дети их очень любят. Благодаря тому, что они состоят из мотивационной и развивающей части, дошкольники не только получают радость и удовольствие от игры, но и закрепляют полученные знания по разным темам или учатся чему-то новому.

**17 марта** воспитатель нашего ДОУ **Никулина Татьяна Викторовна** провела для педагогов мастер — класс «Как использовать марблы в работе с детьми дошкольного возраста»

Она представила материал, который, по ее мнению, при правильном и вдумчивом к нему подходе, отвечает всем требованиям ФГОС, и может быть успешно использован в работе с детьми дошкольного возраста – это камешки Марбл.

**Марблы** — это потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад. **Марбл (англ. marble, также означает «мрамор»)** — небольшая сферическая игрушка, обычно — разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата.

Татьяна Викторовна наглядно продемонстрировала, как можно использовать марблы в работе с дошкольниками в разных возрастных группах. Также она рассказала о том, какие пособия необходимы в работе с этими камешками, и как их можно изготовить самостоятельно.

Педагоги на практике опробовали варианты работы с марблами, с удовольствием выполнили все задания.





## V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 «Светлячок» организация воспитательно -образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом.

Основными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно - образовательного процесса, являются:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018 год
- Программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко
- «Программа работы психолога в детском саду» (Л.Д. Андреева, Г.В. Вахнянина);
- «Юный эколог» (С.И. Николаева);
- «Природа и художник» (Т.А. Копцева);
- «Физическая культура — дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- «Танцевальная ритмика» (Т.И. Суворова);
- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».- СПб: Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. детство-пресс, 2014г
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» М., 2009г.

В своей деятельности коллектив опирается на Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок» на 2016-2020 учебные годы, принятую на заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 26. 01. 2016 года) и разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Используемые образовательные программы направлены на реализацию следующих задач:

воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие;

приобщение к общечеловеческим ценностям;

осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

При выборе методик и технологий обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ✚ «Социально-личностное развитие»
- ✚ «Познавательное развитие»
- ✚ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✚ «Развитие речи»
- ✚ «Физическое развитие»



С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух занятий, в группах старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Повышение качества образования в ДОУ важная задача, стоящая перед каждым дошкольным учреждением. Основой решения проблемы качества образования в ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одна из составляющих этой системы мониторинг.

Основная задача мониторинга определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг обучающихся проводился в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Положением о диагностике индивидуального развития воспитанников МБДОУ № 44 «Светлячок».

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями групп, педагогом-психологом) в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами.

Дата проведения: 16.03. – 27.03.2020 года

*Количество обучающихся, принявших участие в диагностировании – 231 человек.*

*Количество групп – 9.*

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2019-2020 учебного года:

*соответствует возрасту – 96.5% воспитанников,*

*частично соответствует – 2.6 % воспитанников;*

*не соответствует – 0.9 % воспитанников.*

Результаты освоения программы и эффективность педагогических действий по областям развития составили (развитие соответствует возрасту):

*Социально-личностное развитие – 91.8 %*

*Познавательное развитие – 89.6 %*

*Развитие речи – 89.2 %*

*Художественно-эстетическое развитие – 90.5 %*

*Физическое развитие – 86.6 %.*

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям, но наиболее выражена динамика в старшем дошкольном возрасте.

В группах среднего возраста есть 1 (2.3.%) ребенок, который не освоил программный материал в соответствии с возрастом и 7 детей (12,3 %) которые освоили программу частично. Это связано как с несистематичным посещением детей дошкольного учреждения по разным причинам, так и с имеющимися нарушениями в развитии.

Также в старшей группе № 9 один воспитанник (0.8%) с ЗПР, поэтому уровень освоения ООП у него не соответствует возрасту. 11 детей (15.4%) освоили программу частично. Это связано с как с несистематичным посещением детей дошкольного учреждения по разным причинам, так и с имеющимися нарушениями в развитии.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

В подготовительных группах обучается 50 детей.

Из них полностью готовы к школьному обучению 46 человека (92.8%), частично готовы 4 человека (7,2%). Неполная готовность детей обусловлена наличием диагнозов, связанных с задержкой развития.

**Вывод:** проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДООУ.

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

### Коррекционная работа

Коррекционно-логопедическая работа строится на основе следующих программ и технологий:

- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».- СПб: Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» М., 2009г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с ФФНР. Воспитание и обучение» М., 2009г.
- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4 части»
- Ткаченко Т.А. «Фонематическое восприятие. Формирование и развитие»
- Ткаченко Т.А. «Звуковой анализ и синтез. Формирование и развитие».

Работа по развитию речи для нашего учреждения является важным направлением. Для выполнения всех этих целей мы используем новые формы работы, адекватное оснащение педагогического процесса, создание для детей комфортной окружающей среды.



### Отчет о проведенной логопедической работе в 2018 - 2019 учебном году

1. Количество ставок учителей-логопедов в МДОУ 4
2. Количество учителей-логопедов в МДОУ (физ. лица) 2 чел.
3. Количество логопедических групп (по помещениям) 4 по тарификации 4.
4. Количество детей, охваченных логопедической помощью в МДОУ - **66 человек.**
  - ФФНР - **33 человека**
  - ОНР 2-3 (ст. диз.) – **3 человека**
  - ОНР 1 с ЗПР – **2 человек**
  - ЗПР - **1 человек**
  - ОНР 3 (ст. диз.) – **10 человек**
  - ОНР 3-4 (ст. диз.) - **4 человека**
  - ОНР 4 (ст. диз.) – **10 человек**
  - Другое – **3 человека**

5. Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2019 году, с заключением «речь норма»  
из старшей логопедической группы 5 человек  
из подготовительной логопедической группы 30 человек.  
Всего: 35 чел.
6. Сколько детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи в МДОУ 0 чел, из них в возрасте:
- 4-5 лет        -        чел.
  - 5 до 6 лет        -        чел.
  - 6-7 лет        -        чел.
7. Работа по профилактике и коррекции развития речи в соответствии с годовым планом МДОУ и годовыми планами учителей-логопедов, педагогов-психологов:
- 7.1.Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для педагогов МДОУ - 8
- 7.2.Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для родителей МДОУ 16
- 7.3.Количество проведенных индивидуальных консультаций для педагогов МДОУ 72
- 7.4.Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей МДОУ 118
- 7.5.Количество проведенных открытых просмотров занятий с детьми учителями-логопедами МДОУ для педагогической и родительской общественности 4/14
- 7.6. Участие в районных и областных методических мероприятиях, рассматривающих вопросы организации логопедической работы в МДОУ 4.
8. Количество педагогов повысивших квалификацию в 2019 -2020 учебном году по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи 2 чел., из них:
- учителей-логопедов 0 чел.
  - воспитателей логопедических групп 0 чел.
  - воспитателей 2 чел.
  - др. специалистов        чел.
9. Количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 1 полугодии 2020 -2021 учебного года по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи, из них:
- учителей- логопедов        чел.
  - воспитателей логопедических групп        чел.
  - воспитателей 1 чел.
  - др. специалистов 0 чел.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников.

Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении, в ходе которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медсестрой, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.



## Мониторинг доступности квалифицированной психолого-педагогической помощи

| Обучающиеся/ воспитанники                                                                          | Внутренний контроль<br>(ОУ, ДОУ) | консилиум | Обращение<br>родителей | итог |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|------------------------|------|
| Количество воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. | 38                               | 38        | 56                     | 132  |
| Количество воспитанников, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь     | 38                               | 38        | 56                     | 132  |

### VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Задача детского сада – обучать и воспитывать детей, создавая условия для развития и максимальной реализации их способностей. С этой целью на протяжении всего учебного года в ДОУ работали кружки дополнительного образования:

#### Бесплатные кружки

| №<br>п/п | Направление/<br>Образовательная<br>область                                   | Название кружка<br>Программа, автор                                                                                 | Возрастная<br>группа | Руководитель<br>(Ф.И.О.,<br>должность)                       | Количество<br>детей | Итоги выполнения<br>программы                      |                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                              |                                                                                                                     |                      |                                                              |                     | Н.г.<br>дети / %                                   | К.г.<br>дети / %                                    |
| 1.       | Художественная направленность/<br>ОО «Художественно – эстетическое развитие» | <b>«Юные волшебники»</b><br>Т.Н. Дороновой<br>«Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»          | 2-3                  | Покотило Т.Г.<br>воспитатель                                 | 22                  | н/с- 4<br>(18%)<br>ч/с -14<br>(63%)<br>с -4 (19%)  | н/с- 1<br>(4%)<br>ч/с-4<br>(19%)<br>с -17<br>(77%)  |
| 2.       | Художественная направленность/<br>ОО «Художественно – эстетическое развитие» | <b>«Пластилиновая ворона»</b><br>Н. Б. Халезовой<br>«Народная пластика и декоративная лепка»                        | 3-4                  | Саратова Г.Ю.<br>воспитатель                                 | 24                  | н/с -6<br>(25%)<br>ч/с- 10<br>(42%)<br>с -8 (33%)  | н/с- 2<br>(8%)<br>ч/с -4<br>(16%)<br>с- 18<br>(76%) |
| 3.       | Физкультурно-спортивная направленность/<br>ОО «Физическое развитие»          | <b>«Здоровячок»</b><br>Л.Н. Волошина<br>Т.В. Курилова<br>«Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» | 5-6                  | Бабухина Е.А.<br>инструктор по физкультуре                   | 15                  | н/с- 2<br>(13%)<br>ч/с- 7 (47%)<br>с -6 (40%)      | н/с -1<br>(6%)<br>ч/с- 4<br>(26%)<br>с -10<br>(68%) |
| 4.       | Физкультурно-спортивная направленность/<br>ОО «Физическое развитие»          | <b>«Топтыжка»</b><br>К.К. Утробина<br>«Занимательная физкультура в детском саду»                                    | 4-5                  | Бабухина Е.А.<br>инструктор по физкультуре                   | 15                  | н/с- 2<br>(13%)<br>ч/с -7<br>(47%)<br>с -6 (40%)   | н/с -0<br>ч/с -5<br>(33%)<br>с -10<br>(67%)         |
| 5.       | Техническая направленность/<br>ОО «Художественно – эстетическое развитие»    | <b>«Аппликация от Лешика Дошколешика»</b><br>Шохина Н.А<br>«Аппликация от Лешика - Дошколешика»                     | 3-4<br>4-5           | Кочкалова Е.П.<br>Неклюдова Г.Н.,<br>воспитатели             | 52                  | н/с-8<br>(21%)<br>ч/с-28<br>(54%)<br>с-16<br>(25%) | н/с-<br>3(6%)<br>ч/с-9<br>(17%)<br>с-40<br>(77%)    |
| 6.       | Техническая направленность/<br>ОО «Художественно – эстетическое развитие»    | <b>«Конструирование от Лешика Дошколешика»</b><br>Шохина Н.А<br>«Конструирование от Лешика - Дошколешика»           | 4-5<br>5-6           | Пашкова С.Г.<br>Воспитатель<br>Костюнина А.Л.<br>воспитатель | 51                  | н/с-7<br>(14%)<br>ч/с-29<br>(57%)<br>с-15<br>(29%) | н/с-3<br>(6%)<br>ч/с-8<br>(15%)<br>с-40<br>(79%)    |

|     |                                                                                          |                                                                                                                                                                              |            |                                                |    |                                                         |                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                                                          |                                                                                                                                                                              |            |                                                |    |                                                         |                                                         |
| 7.  | Техническая направленность, ОО «Познавательное развитие»                                 | <b>«Волшебный мир конструктора «Магформерс»</b><br>Программа на основе методических пособий к конструктору «Магформерс»                                                      | 5-6<br>6-7 | Леонова М.А.<br>Герасимова О.В.<br>воспитатели | 51 | н/с-6 (15%)<br>ч/с-26 (58%)<br>с-19 (24%)               | н/с-2 (4%)<br>ч/с-9 (17%)<br>с-40 (79%)                 |
| 8.  | Социально-педагогическая направленность/ ОО «Социально-коммуникативное развитие»         | <b>«Добрый мир»</b><br>Л.Л. Шевченко<br>«Добрый мир»                                                                                                                         | 6-7        | Филимонова Е.М..<br>воспитатель                | 12 | н/с-1 (7%)<br>ч/с-7 (58%)<br>с-4 (35%)                  | н/с-0<br>ч/с-2 (16%)<br>с-10 (84%)                      |
| 9.  | Социально-педагогическая направленность/ ОО «Познавательное развитие»                    | <b>«Страна Королевы Клеточки»</b><br>Шохина Н.А<br>«Путешествие Лёшика Дошколёшика в страну Королевы Клеточки»                                                               | 6-7        | Вовченко Т.И.<br>воспитатель                   | 26 | н/с -3 (11%)<br>ч/с -13 (50%)<br>с-13 (39%)             | н/с - 0<br>ч/с – 3 (11%)<br>с-23 (89%)                  |
| 10. | Социально-педагогическая направленность/ ОО «Социально-коммуникативное развитие»         | <b>«Тропинка в экономику»</b><br>Поварницина Г.П.<br>«Финансовая грамотность дошкольника»                                                                                    | 5-6 лет    | Никулина Т.В,<br>воспитатель                   | 25 | н/с- 8 (32%)<br>ч/с – 12 (48%)<br>с – 5 чел (20%)       | н/с -0<br>ч/с- 4 (18%)<br>с – 21 (82%)                  |
| 11. | Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)/ ОО «Познавательное развитие» | <b>«Мы – юные исследователи»</b><br>Е. Шутяева<br>«Наураша в стране Наурандии»                                                                                               | 6-7 лет    | Баркова Т.Ю.<br>воспитатель                    | 12 | н/с-2 (16%)<br>ч/с-6 (50%)<br>с-4 (34%)                 | н/с-0<br>ч/с-4 (22%)<br>с-8 (78%)                       |
| 12. | Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)/ ОО «Познавательное развитие» | <b>«Друзья природы»</b><br>С.Н. Николаева<br>«Юный эколог»                                                                                                                   | 4-5 лет    | Соколова М.Ю.<br>воспитатель                   | 23 | н/с – 2 (9%)<br>ч/с-15 (65%)<br>с-6 (26%)               | н/с-0<br>ч/с-4 (17%)<br>с-21 (83%)                      |
| 13. | ОО «Социально-коммуникативное развитие»                                                  | <b>Кружок «ЮИДД»</b><br>Г.Д. Беляевская,<br>Е.А. Мартынова,<br>«Правила дорожного движения для детей 3-7 лет»                                                                | 5-6 лет    | Правдина С.С.<br>воспитатель                   | 15 | н/с-1 (6%)<br>ч/с-6 (40%)<br>с-8 (54%)                  | н/с-0<br>ч/с-2 (13%)<br>с-13 (87%)                      |
| 14. | ОО «Социально-коммуникативное развитие»                                                  | <b>«Уроки безопасности для дошкольников»</b><br>Коломеец Н.В<br>«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры | 4-5 лет    | Борзова Е.М.<br>воспитатель                    | 27 | н/с – 5 (18%)<br>ч/с – 18 чел.(66%)<br>с - 4 чел (16 %) | н/с – 0 (0%)<br>ч/с – 4 чел (16 %)<br>с – 23 чел (84 %) |

**Платные кружки**

| №<br>п/п | Образовательная<br>область                                                                     | Название кружка<br>Программа,<br>автор                                                                                                                                                        | Возрастная<br>категория | Руководитель<br>(Ф.И.О.,<br>должность)  | Количество<br>детей | Итоги выполнения<br>программы                        |                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                         |                                         |                     | Н.г.<br>дети / %                                     | К.г.<br>дети /                                    |
| 1.       | Занятия с<br>логопедом/<br>ОО<br>«Речевое<br>развитие»                                         | <b>«Говорушки»</b><br>методических<br>разработок<br>авторов В.В.<br>Коноваленко,<br>С.В.<br>Коноваленко.                                                                                      | 4-5 лет                 | Учитель-логопед<br>Савельева Г.Г.       | 12                  | н/с- 5<br>(42%)<br>ч/с-5<br>(42%)<br>с-2 (16%)       | н/с-1<br>(8%)<br>ч/с-2<br>(16%)<br>с-9<br>(76%)   |
| 2.       | Занятия с<br>логопедом/<br>Образовательная<br>область<br>«Речевое<br>развитие»                 | <b>«Болтунишки»</b><br>Программа на<br>основе<br>методических<br>разработок в<br>авторов: В.В.<br>Коноваленко, ,<br>Т.Ю.<br>Бардышевой,<br>Е.Н. Моносовой,<br>Т.А. Ткаченко,<br>Н.В. Нищевой. | 3-4 года                | Учитель-логопед<br>Данченкова Ю.М.      | 16                  | н/с-3<br>(19%)<br>ч/с-9<br>(56%)<br>с-4 (25%)        | н/с-1<br>(6%)<br>ч/с-3<br>(19%)<br>с-12<br>(75%)  |
| 3.       | Занятия с<br>педагогом-<br>психологом/<br>ОО «Социально-<br>коммуникативное<br>развитие»       | <b>«Волшебный<br/>песок»</b><br>И.Л.<br>Арцишевская<br>«Занятия<br>психолога с<br>детьми в<br>педагогической<br>песочнице»                                                                    | 3-7 лет                 | Педагог –<br>психолог Плетева<br>Н.В.   | 52                  | н/с-12<br>(23%)<br>ч/с-19<br>(36%)<br>с-21<br>(41%)  | н/с-2<br>(4%)<br>ч/с-<br>7(13%)<br>с-43<br>(83%)  |
| 4.       | Занятия с<br>педагогом-<br>психологом/<br>ОО «Социально-<br>коммуникативное<br>развитие»       | <b>«Говорящие<br/>пальчики»</b><br>Кислинская Т.<br>«Гениальность на<br>кончиках<br>пальцев».                                                                                                 | 2-3 года                | Педагог –<br>психолог Плетева<br>Н.В.   | 28                  | н/с-6<br>(21%)<br>ч/с-<br>18 (64%)<br>с-4 (15%)      | н/с-2<br>(7%)<br>ч/с-7<br>(25%)<br>с-19<br>(68%)  |
| 5.       | Музыкально –<br>ритмические<br>занятия/<br>ОО<br>«Художественно –<br>эстетическое<br>развитие» | <b>«Ритмическая<br/>мозаика»</b><br>Т. Коренева «В<br>мире<br>музыкальной<br>драматургии»                                                                                                     | 4-5<br>5-6              | Ли Т.Б.,<br>музыкальный<br>руководитель | 26                  | н/с-4<br>(15%)<br>ч/с-12<br>(46%)<br>с-10<br>(39%)   | н/с-1<br>(4%)<br>ч/с-3<br>(11%)<br>с-22<br>(85%)  |
| 6.       | Музыкально –<br>ритмические<br>занятия<br>ОО<br>«Художественно –<br>эстетическое<br>развитие»  | <b>«Хореография<br/>для малышей»</b><br>«Прекрасный<br>мир танца» О.Н.<br>Калинина                                                                                                            | 4-5<br>5-7              | Ефимова А.С.,<br>хореограф              | 40                  | н/с-7<br>(17%)<br>ч/с-25<br>(62%)<br>с-8 (21%)       | н/с-2<br>(5%)<br>ч/с-6<br>(15%)<br>с -30<br>(80%) |
| 7.       | ОО «Физическое<br>развитие»                                                                    | <b>«Юные<br/>футболисты»</b><br>Е.Ф.<br>Желобкович.<br>Футбол в<br>детском саду. М.,<br>2009г                                                                                                 | 5-7                     | Тренер ЦДЮС<br>Крючков Н.Н.             | 36                  | н/с-12<br>(33%)<br>ч/с-14<br>(39%)<br>с-10 (28<br>%) | н/с-2<br>(5%)<br>ч/с-8<br>(22%)<br>с-26<br>(63%)  |
| 8.       | Группы по<br>адаптации к школе                                                                 | <b>«По дороге к<br/>Азбуке»</b><br>Коноваленко<br>В.В. «Обучение<br>грамоте детей<br>старшего<br>дошкольного<br>возраста»                                                                     | 5-6                     | Учитель-логопед<br>Данченкова Ю.М.      | 16                  | н/с-3<br>(19%)<br>ч/с-7<br>(44%)<br>с-6 (37%)        | н/с-0<br>ч/с-2<br>(12%)<br>с-14<br>(88%)          |

|     |                                                     |                                                                                     |                   |                                                             |    |                                                 |                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 9.  | ОО<br>«Художественно –<br>эстетическое<br>развитие» | <i>Изостудия<br/>«Радуга»<br/>«Цветные<br/>ладошки»</i> И.А.<br>Лыкова.             | 4-5<br>5-6        | Королева Н.Н.,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования | 34 | н/с-4<br>(12%)<br>ч/с-22<br>(65%)<br>с-8 (23%)  | н/с-1<br>(3%)<br>ч/с-5<br>(15%)<br>с-28<br>(82%) |
| 10. | ОО<br>«Художественно –<br>эстетическое<br>развитие» | <i>«Волшебный<br/>мир театра»</i><br>Мерзлякова С.И.<br>«Фольклор-<br>Музыка-Театр» | 4-5<br>5-6<br>6-7 | Ли Т.Б.,<br>Музыкальный<br>руководитель                     | 56 | н/с-<br>12(21%)<br>ч/с-35<br>(62%)<br>с-9 (17%) | н/с-2<br>(4%)<br>ч/с-9<br>(16%)<br>с-35<br>(80%) |

Н/с – не соответствует  
ч/с – частично соответствует  
с – соответствует

### *Кружок «Говорушки»*

*Руководитель – учитель-логопед высшей квалификационной категории Савельева Г.Г.*





***Кружок «ЮИДД». Руководитель Правдина С.С.***



***Кружок «Волшебный мир Магформерс». Руководитель Леонова М.А.***



В феврале руководитель кружка дополнительных платных образовательных услуг «Волшебный мир театра» — Ли Татьяна Борисовна, провела открытые занятия для родителей, чьи дети посещают данный кружок. Маленькие актеры представили на суд зрителей театральную постановку по сказке Ш. Перро «Золушка».

Хочется отметить, что детский театр создаёт неповторимую атмосферу праздничного настроения, помогает сформировать у дошкольников адекватную современному миру поведенческую модель, приобщает к музыкальной культуре, художественной литературе, знакомит с правилами этикета. Дети с таким воодушевлением играли спектакль, пели и танцевали, что не оставили ни одного равнодушным в зале. И как же это важно для ребёнка видеть радость и восхищение твоих родных и близких от выступления.

Такие представления открывают в маленькой личности скрытые таланты, пробуждают творческий потенциал, развивают внимание, память, способствуют свободному самовыражению. Навсегда исчезают робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Именно в дошкольном возрасте театральная деятельность способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка, заставляет его сочувствовать персонажам и сопереживать разыгрываемым событиям. Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Сам процесс драматизации захватывает ребёнка гораздо сильнее, чем результат.



По своей тематике кружковая деятельность соответствовала приоритетным направлениям работы ДОУ. Родители имеют возможность выбрать ребенку кружок исходя из его интересов, предпочтений и способностей.

### Достижения воспитанников

Результатами проведённой работы явилось участие и победы педагогов и воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах.

| № | Уровень       | Вид, тип                                   | Название                                              | Количество участников | Результат                                 |
|---|---------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
|   | ДОУ           | Смотр-конкурс                              | «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» | 15                    | 3 группы победителя и кабинет специалиста |
|   | ДОУ           | Выставка-конкурс рисунков и поделок        | «Природа и фантазия»                                  | 46                    | 3 победителя                              |
|   | ДОУ           | Конкурс рисунков и поделок ко Дню матери   | «Спасибо, мамочка!»                                   | 38                    | 3 победителя                              |
|   | ДОУ           | Конкурс чтецов                             | «Милой мамочке моей это поздравление!»                | 29                    | 6 победителей                             |
|   | ДОУ           | Конкурс декоративно-прикладного творчества | «Зимушка хрустальная»                                 | 82                    | 18 победителей в 6 номинациях             |
|   | Муниципальный | Конкурс детского творчества                | Ко Дню Матери                                         | 3                     | Участие                                   |

|  |                       |                                                                               |                           |             |                                                                                                        |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Муниципальный         | Конкурс экологических проектов 2019                                           | Экомытищи                 | 3           | Грамота участника                                                                                      |
|  | Муниципальный         | Фестиваль                                                                     | «Звездный калейдоскоп»    | 2 номинации | Победа                                                                                                 |
|  | Региональный          | Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогов образ.орг. | «Зимушка-зима»            | 5           | Призеры 2 и 3 место<br>(5 дипломов)                                                                    |
|  | Региональный          | Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогов            | «Сказка мудростью богата» | 2           | 2 победителя<br><br>1 место в номинации<br><br>Декоративно-прикладное творчество «Сказочный мир»       |
|  | Всероссийский<br>ССИТ | Конкурс детского рисунка и прикладного творчества                             | «Монолог-2019»            | 1           | <b>Победитель, 1 место по Российской Федерации</b>                                                     |
|  | Всероссийский<br>ССИТ | Конкурс детского рисунка и прикладного творчества                             | «Моя Родина-2019»         |             | <b>Победитель, 3 место по Центральному федеральному округу</b>                                         |
|  | Всероссийский<br>ССИТ | Конкурс детского рисунка и прикладного творчества                             | «Спорт»                   | 2           | <b>2 диплома Победитель 1 место по городскому округу Мытищи МО</b>                                     |
|  | Всероссийский<br>ССИТ | Конкурс детского рисунка и прикладного творчества                             | «Чипполино»               | 1           | <b>Победитель 1 место по Московской области</b>                                                        |
|  | Всероссийский<br>ССИТ | Конкурс детского рисунка и прикладного творчества                             | «Осень-2019»              | 3           | <b>Победитель 1 место по Московской области</b><br>2 Победителя 1 место по городскому округу Мытищи МО |
|  | Всероссийский<br>ССИТ | Конкурс детского рисунка и прикладного                                        | «Князь»                   | 1           | <b>1 место по Центральному федеральному округу</b>                                                     |

|  |                                                                                                                                        |                                              |                                                       |   |                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                        | творчества                                   |                                                       |   |                                                                                              |
|  | Всероссийский                                                                                                                          | <b>конкурс для педагогов</b>                 | «Лэпбук-современное дидактическое пособие»            | 1 | Призер, диплом 1 степени.<br>Педагог: Леонова М.В.                                           |
|  | Всероссийский<br>Центр<br>Всероссийского<br>конкурсного<br>движения и<br>инновационного<br>опыта, проект<br>«Творчество без<br>границ» | <b>Конкурс для педагогов<br/>«Призвание»</b> | «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» | 1 | Победитель, 1 место<br>Педагог: Никулина Т.В.                                                |
|  | Всероссийский<br>Центр<br>Всероссийского<br>конкурсного<br>движения и<br>инновационного<br>опыта, проект<br>«Творчество без<br>границ» | <b>Конкурс для педагогов<br/>«Призвание»</b> | «Методические разработки педагогов»                   | 2 | Победитель, 1 место<br>Педагог: Никулина Т.В.<br><br>Победитель. 3 место:<br>Кристинина Л.М. |
|  | Всероссийский<br>Центр<br>Всероссийского<br>конкурсного<br>движения и<br>инновационного<br>опыта, проект<br>«Творчество без<br>границ» | <b>Конкурс для педагогов<br/>«Призвание»</b> | «Создание развивающей среды»                          | 1 | Победитель, 2 место<br>Педагог: Кристинина Л.М.                                              |
|  | Всероссийский<br>Центр<br>Всероссийского<br>конкурсного<br>движения и<br>инновационного<br>опыта, проект<br>«Творчество без<br>границ» | <b>Конкурс для педагогов<br/>«Призвание»</b> | «Педагогические проекты»                              | 1 | Победитель, 2 место<br>Педагог: Правдина С.С.                                                |

## **VII. ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.**

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;



- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается врачом-педиатром городской детской поликлиники № 2 и медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, кинестетическая гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей и повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, кружки оздоровительной направленности) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Целью таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и создание у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом.



В рамках проведения комплексного информационно-профилактического мероприятия **«Внимание – дети», 4 сентября** в нашем детском саду прошел **Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги!»**

Сейчас в наше время на дорогах очень интенсивное движение. Поэтому особое значение имеет заблаговременная, правильная подготовка к встрече с транспортом самых маленьких наших пешеходов — детей, которых за воротами дома подстерегают серьезные трудности. Ведь причиной дорожных происшествий чаще всего являются именно **сами дети**. Условий, способствующих возникновению ДТП с участием малышей довольно много. Основные причины ДТП с участием детей это: переход проезжей части в неположенном месте или вне пешеходного перехода; неумение подчиняться сигналам

светофора; нахождение детей на дороге без сопровождения взрослых; игры около или вблизи проезжей части и др. **Важно воспитывать у ребят чувство дисциплинированности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.** Большую роль в решении данной проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. В этот тематический день в каждой группе нашего ДОО для воспитанников были подготовлены различные мероприятия, которые прошли насыщенно, интересно, познавательно, и главной целью которых стало — **избежание в повседневной жизни детского дорожного травматизма.**



**6 сентября** в детском саду прошел Единый день здоровья «Здоровье — твоё богатство». В течение дня с детьми провели беседы «Полезные продукты», «Чистота — залог здоровья», «Что такое здоровье?» и др.; тематические физкультминутки, НОД в игровой форме: «Советы Неболейки», «Наши друзья витамины», «Здоровье — волшебная страна»; экскурсию в медицинский кабинет ДОО; чтение художественной литературы, продуктивную деятельность; рассматривание иллюстраций и картин на тему здоровья, подвижные и спортивные игры на прогулке.

Также в этот день инструктором по физической культуре, воспитателями и музыкальными руководителями ДОО, был организован праздник «День здоровья». В нем приняли участие воспитанники подготовительных к школе групп. Для детей это всегда интересное и радостное событие. Они общались с главным гостем — Доктором Неболейко, танцевали, соревновались в ловкости и силе. Праздник прошел очень динамично, спортивно и весело!

Хотим отметить, что деятельность по формированию представлений о здоровом образе жизни, по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется в нашем детском саду в течение всего учебного года и включена в целую систему физкультурно-оздоровительной работы.



В рамках акции «Здоровье — твоё богатство», а также на основании письма Министерства образования Моск. обл. от 01.09.2017г. в целях обеспечения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий и минимизации последствий эпидемического распространения гриппа и ОРВИ, недопущения формирования очагов инфекционных болезней среди обучающихся и воспитанников, **8 сентября** была проведена вакцинация от гриппа детей и сотрудников нашего д/с.



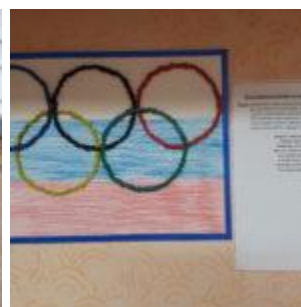
**С 11 по 15 ноября** в ДОУ прошла «Неделя здоровья». Она основывалась на идее укрепления здоровья дошкольников, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни, выявления у ребят интересов, склонностей и способностей к двигательной деятельности, приобщения их к традициям большого спорта.

Коллектив д/с приложил максимум усилий для того, чтобы эта неделя принесла много новых знаний и ярких впечатлений ребятам и взрослым. Ее содержание включало в себя комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, организации консультаций и информационных уголков для родителей, познавательной и игровой деятельности детей, направленной на формирование здорового образа жизни.

В воспитательно-образовательной работе широко использовались различные методы и приемы:

- чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора о спорте и здоровом образе жизни;
- просмотр тематических презентаций и обучающих мультфильмов;
- познавательные беседы: «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться? » «Если хочешь быть здоров », «Где живут витамины», «Чистота и здоровье»;
- разнообразные дидактические игры: «Что полезно, а что вредно для здоровья», «Что было бы, если бы... », «Полезная еда», «Угадай вид спорта»; «Аскорбинка и ее друзья» и др;
- продуктивная деятельность: «Ваза с витаминами», «Овощи и фрукты – друзья здоровья», «Мой любимый вид спорта», «Олимпийская символика» и др.
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- непосредственно – образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла.

Заключительным мероприятием стал спортивный досуг для старших дошкольников.











**29 октября** в СОШ №24 состоялся второй (зональный) этап 13 Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста ДООУ г.о. Мытищи. Мы соревновались с командами д/с №59 «Колокольчик» и д/с №63 «Искорка». Наши воспитанники показали отличный результат физической подготовки и сплоченности команды — **мы заняли первое место и вышли в финал, где заняли 4 место из 10 сильнейших команд города.**



Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым — это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед любым дошкольным учреждением. Именно поэтому спортивные праздники и соревнования являются неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в нашем д/с. Согласно Годовому плану работы, **12 марта** в ДООУ прошёл турнир по пионерболу среди старших дошкольников.

В физкультурном зале посоревноваться в ловкости, быстроте реакции и выносливости, а также получить заряд положительных эмоций, встретились две команды «**Веселые ребята**» и «**Удальцы**».

Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Ребята старались сделать ВСЕ для победы своей команды.

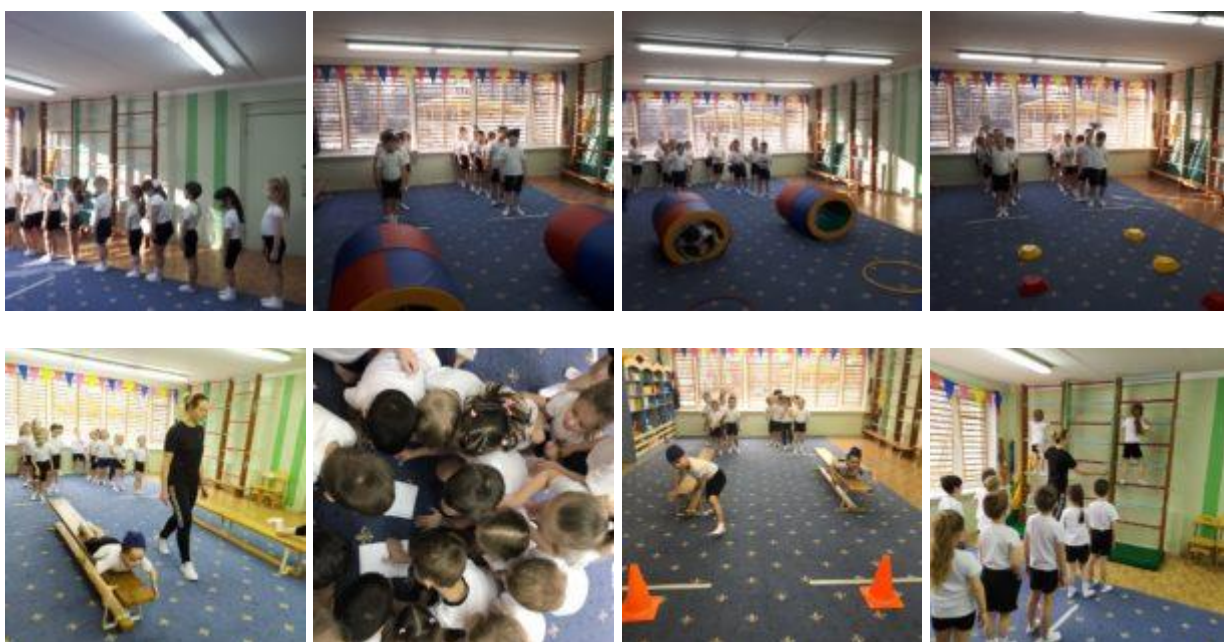
По итогам соревнований, с небольшим отрывом, победили «Удальцы». Но довольными и счастливыми в конце турнира были все дети. Ведь детский сад – это одна большая дружная семья, а в семье не бывает проигравших. Да и главное не победа, а участие!



**21 и 22 февраля** ребята старших групп приняли участие в военно-патриотических играх «Зарничка». По традиции, мы провели их в преддверии праздника Дня защитника Отечества.

После построения команд и выбора капитанов, юные бойцы приняли участие в соревнованиях: «Полоса препятствий», «Попади в цель», «Доставь донесение», «Помоги раненному», «Разведчики» и др. Для этого участникам мероприятия нужно было преодолеть много препятствий, и при этом проявить мужество, отвагу, смелость и решительность.

Все этапы этой увлекательной игры проходили в напряженной борьбе. Соревнования стали настоящим праздником спорта и силы духа!







Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### Состояние здоровья воспитанников МБДОУ за 2017-2019 годы

| Годы | Кол-во воспитанников | Группы здоровья |     |     |    | Заболеваемость в днях 1 ребёнком. |
|------|----------------------|-----------------|-----|-----|----|-----------------------------------|
|      |                      | I               | II  | III | IV |                                   |
| 2017 | 261                  | 100             | 157 | 2   | 2  | 12.2                              |
| 2018 | 271                  | 108             | 156 | 4   | 3  | 14.1                              |
| 2019 | 279                  | 124             | 151 | 1   | 1  | 17.2                              |

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия спортивные праздники проводятся как в спортивном, так и в музыкальном зале и на улице. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Все сотрудники проходят обязательную вакцинацию от гриппа.

## VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 20-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой,

выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

## IX. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, педагог-психолог, зам. заведующей по ВМР рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Конкурс поделок из природного материала", конкурсы и выставки творческих работ на различные темы.

**21 сентября** наши воспитанники, педагоги и родители приняли участие в массовой экологической акции «Наш лес. Посади свое дерево», которая ежегодно проводится на территории Московской области. Ими были посажены молодые кусты сирени. С каждым годом данная акция становится все более и более популярной. Взрослые должны помнить, что любовь и бережное отношение к растениям, ко всему живому, необходимо воспитывать с дошкольного детства, а участие в подобных мероприятиях вместе с малышами родителей, бабушек и дедушек, является для ребят экологическим примером и огромной мотивацией для сохранения и возрождения природы в будущем.







В период с 6 по 29 сентября наш д/с присоединился к ежегодному Всероссийскому экологическому субботнику «Зеленая Россия». Данная акция — это практический урок бережного отношения к природе, один из способов объединить общество, пробудить ответственность в каждом.

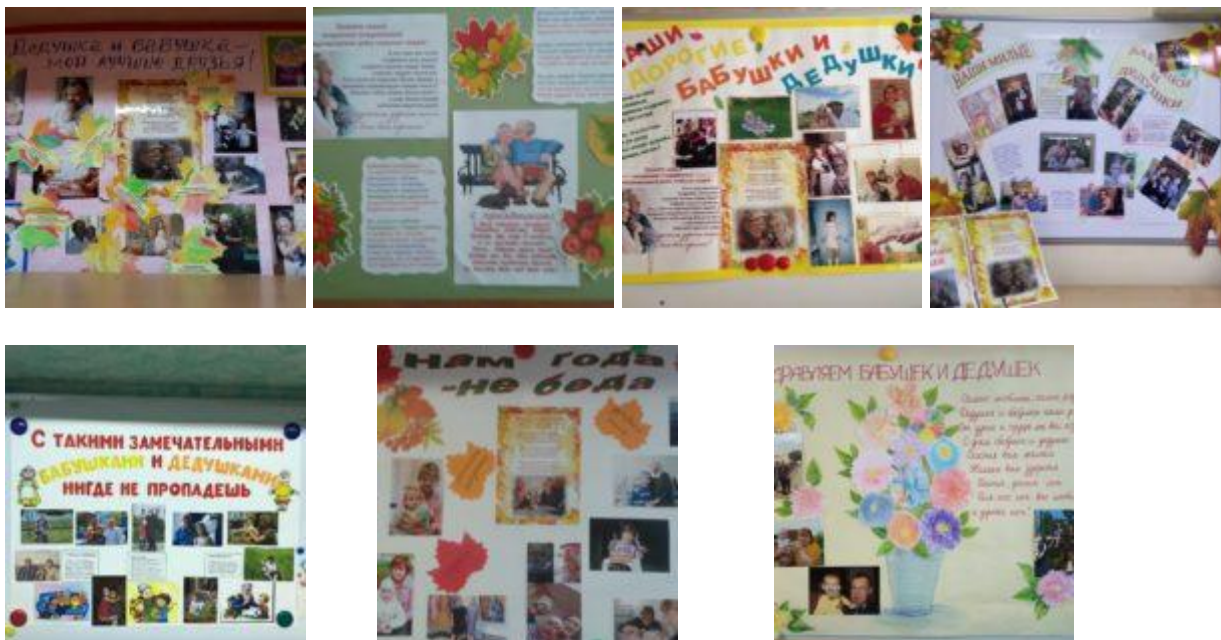
**Цель мероприятия** — объединить всех, кого волнуют вопросы экологической безопасности, пробудить в подрастающем поколении чувство бережного отношения к природе и провести урок патриотического воспитания.

В акции приняли активное участие сотрудники, родительская общественность, и конечно же, наши дошколята. На территории ДОУ ими были проведены следующие виды работ: прополка клумб, высадка саженцев, уборка листвы и мусора, приведение в порядок, ремонт малых форм и песочниц.



С 1 по 5 октября в д/с прошла неделя, посвященная Дню пожилых людей.

В нашем детском саду в честь Дня пожилых людей воспитателями были проведены беседы и игры с детьми в группах, дошкольники охотно делали открытки и готовили поздравления для своих бабушек и дедушек, также в каждой группе ребята совместно с педагогами создали красочные стенгазеты.



В рамках тематической недели, посвященной Дню пожилых людей, в ДОУ прошла **выставка творческих работ**, выполненных нашими ребятами совместно с родителями и воспитателями. На ней были представлены не только открытки для любимых бабушек и дедушек, их портреты, но и вещи, созданные бабушками — рукодельницами.



**3 и 4 октября** в ДОУ прошли праздничные концерты, «Нам года — не беда, коль душа молода!». Они были посвящены любимым бабушкам и дедушкам, а также всем гостям пожилого возраста. Ребята старших и подготовительных к школе групп читали выразительно стихи, танцевали задорные танцы, пели осенние песни, приглашали старшее поколение принять участие в веселых играх и аттракционах. Дети очень старались, а зрители не оставались в долгу и награждали каждый номер бурными аплодисментами и искренними улыбками. Коллектив д/с, в свою очередь, тоже поблагодарил старшее поколение за тепло сердец, за отданные работе силы, за опыт и мудрость, которые они передают молодым, исполнив песню группы «Любэ» «Бабушка».





**16 октября** воспитанники старшей группы №6 посетили выставку заслуженного художника РФ Марины Домниковой «**NOVOЕЖОСТОВО**», которая проходит в Мытищинской картинной галерее.

Каждая работа, вошедшая в экспозицию — не только частица души художника, но и определенная история, которую дети и взрослые узнали, побывав на выставке.

Народное декоративное искусство способствует воспитанию людей, оптимистически воспринимающих жизнь, духовно богатых, наделенных тонким поэтическим чувством, учит любить и ценить то, что признано народом.

Ознакомление с произведениями народного декоративно-прикладного искусства пробуждает в детях первые яркие представления о Родине, о ее культуре, способствует воспитанию патриотических чувств, приобщает к миру прекрасного, именно поэтому их необходимо включать в педагогический процесс работы со старшими дошкольниками.

Такие экскурсии объединяют семьи воспитанников, дают возможность родителям больше времени проводить с детьми, активно участвовать в жизни д/с.







**Субботник** — это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в весенний погожий денёк, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него, поэтому субботники просто необходимы. И как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря нашим стараниям.

**19 октября** сотрудники, родители и наши дошколята приняли активное участие в улучшении санитарного состояния территории ДОО и закрепленной прилегающей территории.



В октябре в нашем ДОО прошла, ставшая уже традиционной, **«Акция милосердия и добра»**. Мы собирали подарки для пожилых людей, которые 22 октября отвезли в Мытищинский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

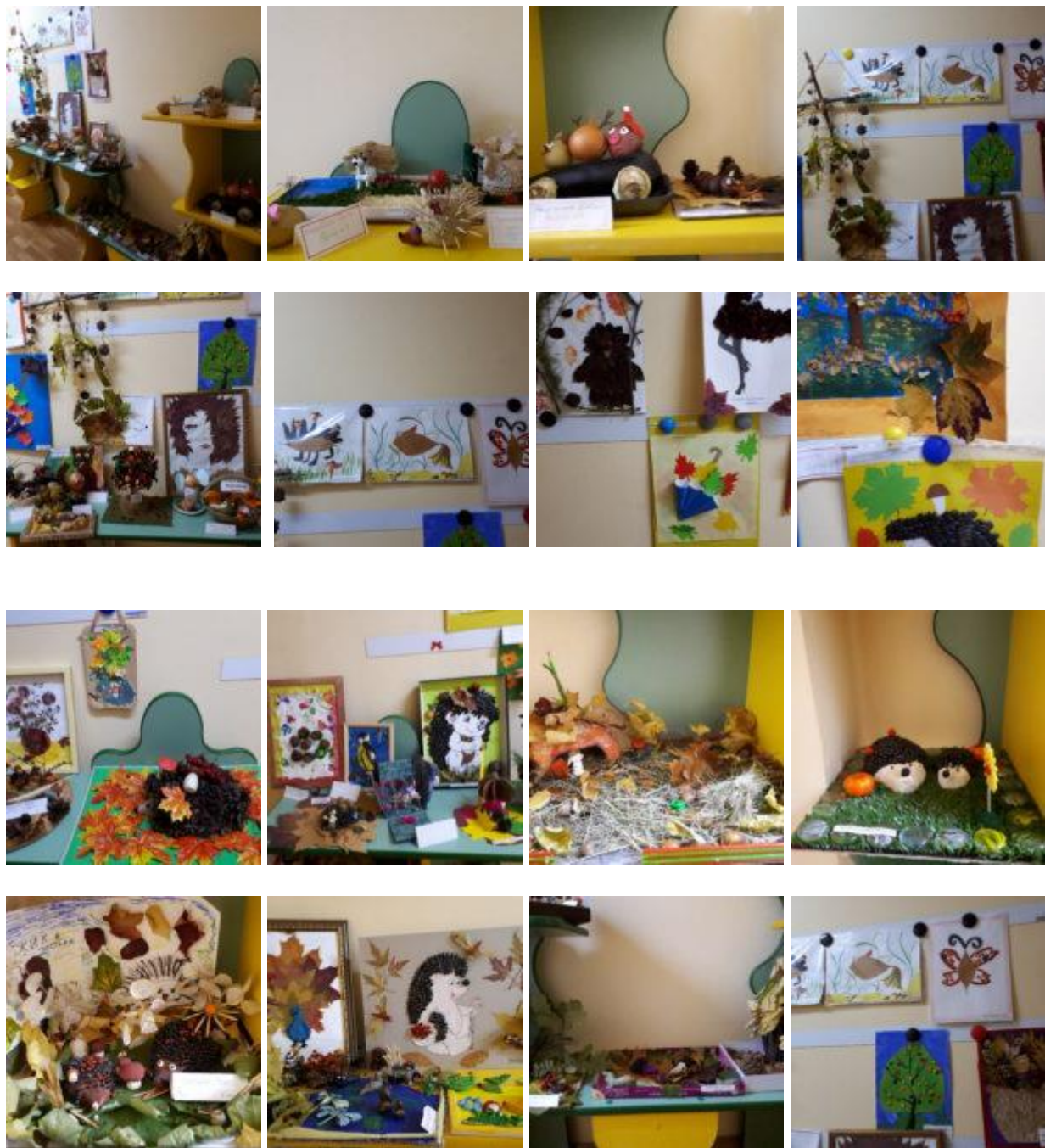
В акции приняли активное участие сотрудники д/с и родители наших воспитанников. Мы собрали много полезных, сладких подарков для тех, кому так необходимы наша забота и внимание.

Директор ЦСО **Кондрашкова И.А.** выразила благодарность коллективу ДОО и родителям за активное участие в благотворительной акции «Полка добра», а также признательность за инициативу, неравнодушное отношение и доброту.



Осень — прекрасное время для творчества, сама природа предлагает нам красочный и интересный материал для вдохновения. Каждая работа, выполненная родителями

совместно с детьми, неповторима и интересна! В середине октября в ДОУ прошла выставка – конкурс совместных работ детей и родителей «Дары осени». Каких только поделок на ней не было! И каждая из них отличалась необычным использованием и сочетанием природных материалов. В выставке-конкурсе приняли участие воспитанники всех возрастных групп, а также их мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестры. Проведение подобных мероприятий способствуют объединению усилий детского сада и семьи в воспитании и развитии детей, созданию условий для повышения педагогической культуры родителей, развитию детского и семейного творчества!



В октябре в нашем ДОУ прошли традиционные **осенние утренники**. Для ребят это запоминающиеся, радостные и яркие праздники, которые помогают им закрепить представления об осени, как времени года. И хотя осень и называют «унылой порой», тем не менее, кто как не дети больше всего радуются ярким разноцветным листьям, опавшим с деревьев.





**20 ноября** в детском саду прошел праздничный утренник «Мама для мамонтенка», мы посвятили его самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым,- нашим мамам. Праздник собрал детей и родителей в красиво украшенном зале. Ребята порадовали мамочек танцами, песнями, стихами и конкурсами. Каждый ребенок выражал в поздравлении всю свою любовь к милой маме. Было очень приятно видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей!



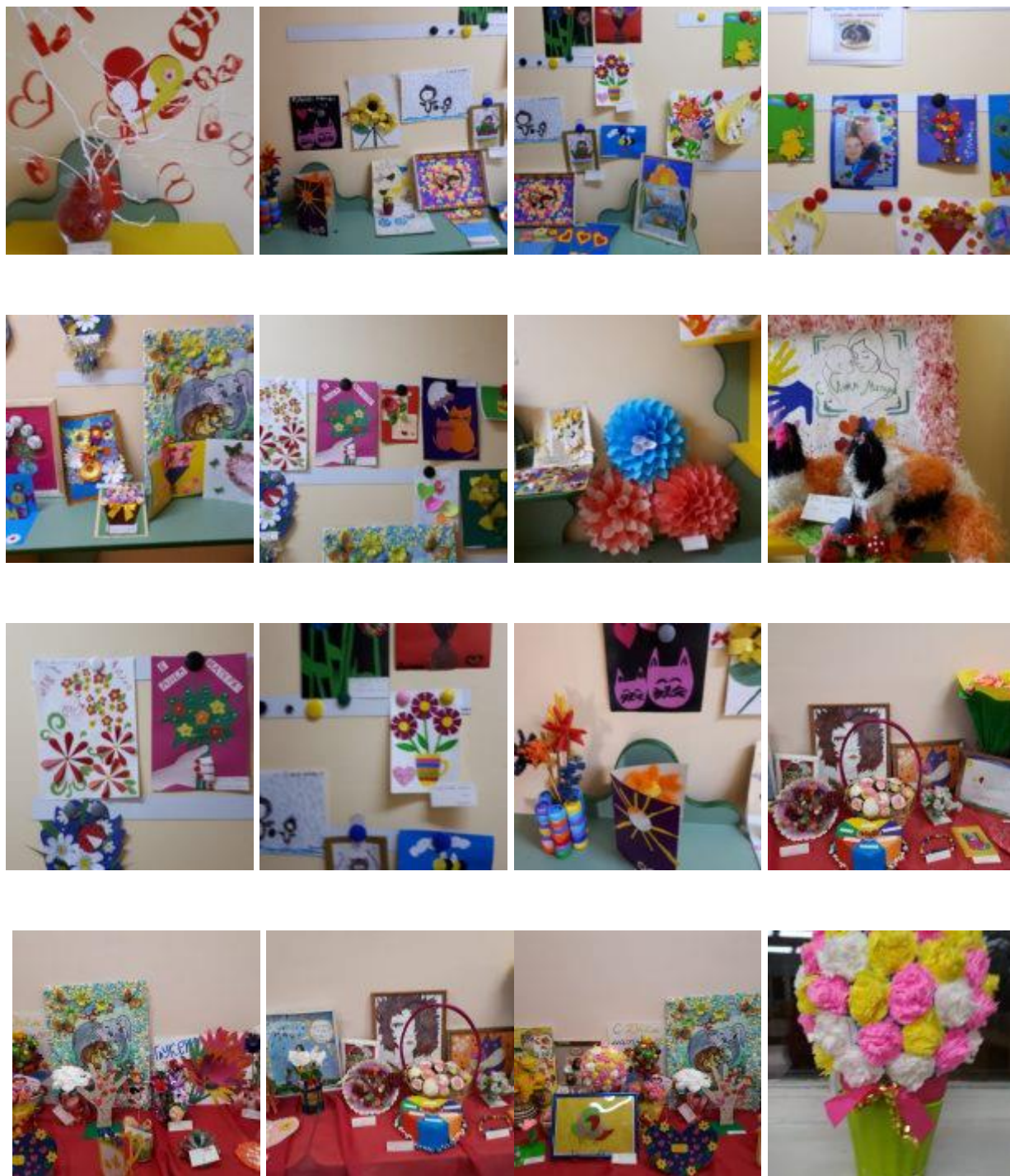


Работ оказалось очень много. Чего только не было представлено на выставке: вышивка, пластилинография, торцевание, бумагопластика, различные букеты и топиарии. В очередной раз мы убедились, что наши родители очень талантливы и могут очень многое. А самое главное, что всё это они делают вместе с ребятами и с большой любовью.





Также, в рамках данной тематической недели, в ДОУ прошла выставка совместного творчества детей и родителей «Для любимой мамочки».



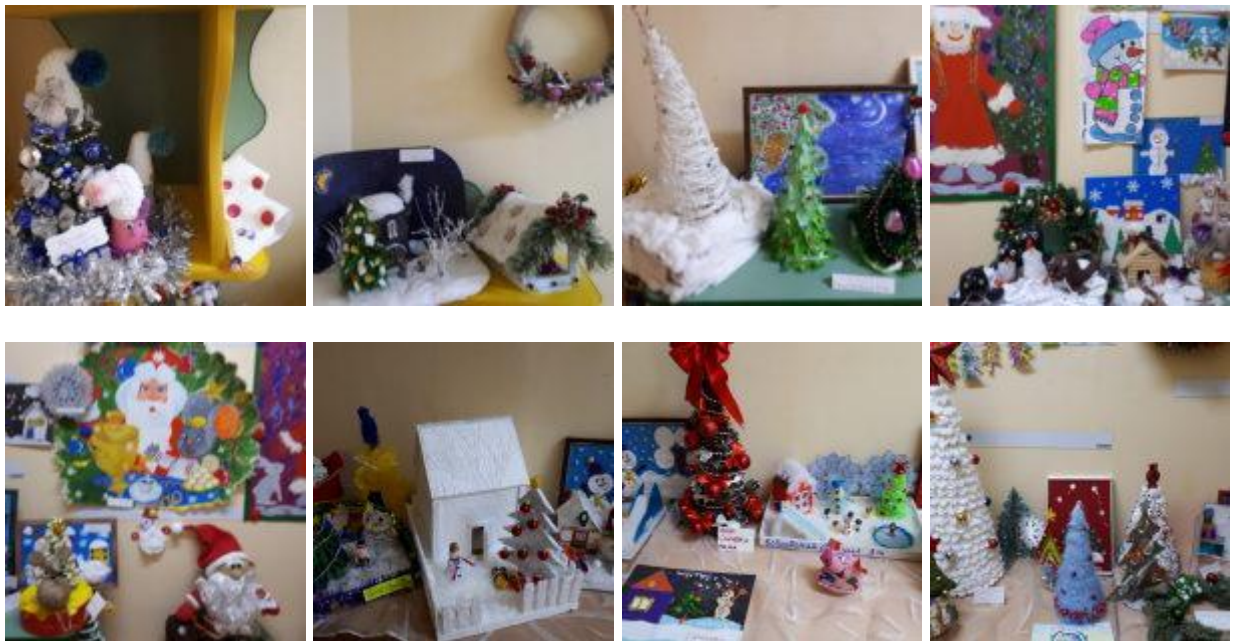
**22 ноября** в д/с прошел конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление!», посвященный Дню матери. Благодарим всех маленьких участников за старание, за доставленное удовольствие гостям и членам жюри, а родителей воспитанников за внимание и поддержку детей. Данный конкурс проводился с целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами литературных поэтических произведений, формирования навыков выразительного чтения, артистических способностей. Выступления получились очень интересными и разноплановыми. Все участники были награждены памятными грамотами.



Прекрасное время года — зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить! Ежегодно, зимой, в канун Нового Года, в нашем д/с проходит выставка совместного творчества детей и родителей. В этом году она называлась «**Зимушка хрустальная**» и на ней можно было увидеть поистине необыкновенные творения. Для детей и взрослых — любителей мастерить, фантазировать, творить своими руками, — эта выставка была особенно интересна! Родители отнеслись к изготовлению поделок очень серьезно. Каких только чудес на выставке не было! И елочные игрушки, и веселые снеговики, и Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой, и, конечно же, главный символ наступающего года — мышата. Работы участников, из года в год, не перестают удивлять нас своей оригинальностью, креативностью, эстетической привлекательностью, а так же различными техниками изготовления.





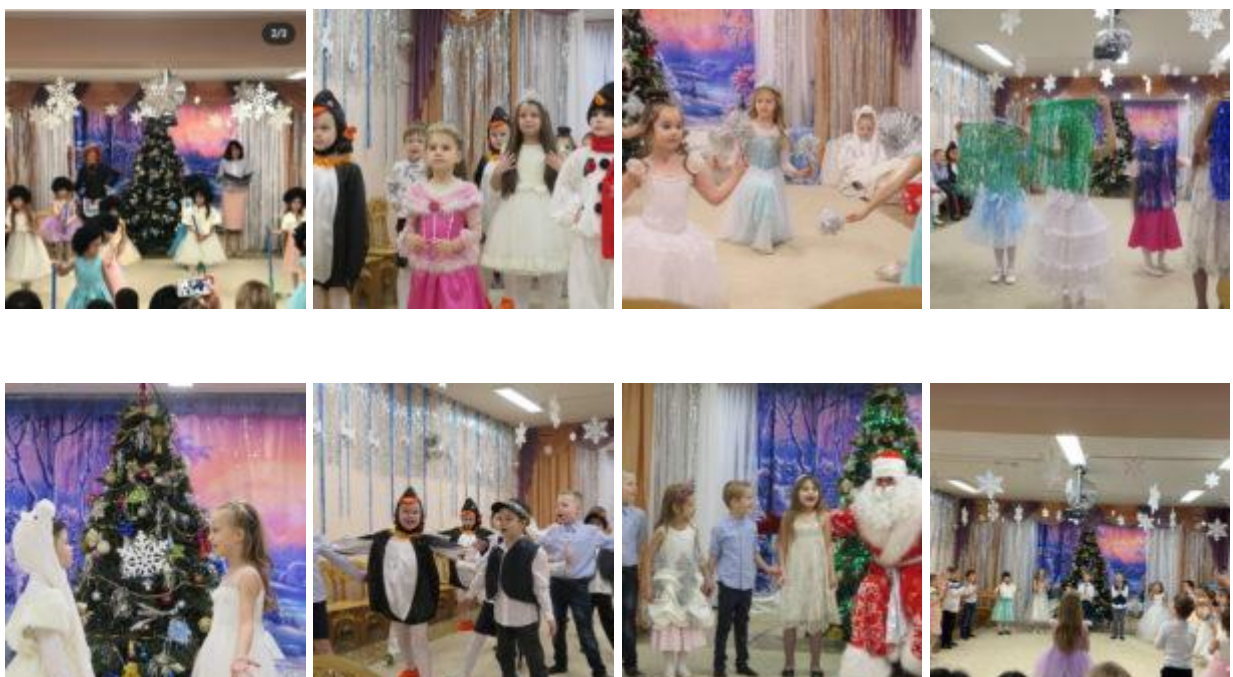


**Время новогодних утренников** — это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый детский сад в конце года с наступлением зимних холодов. Новый год — это сказочный праздник, любимый праздник всех детей и взрослых.

С 23 по 26 декабря в ДОУ прошли новогодние утренники под руководством музыкальных руководителей **Ли Татьяны Борисовны** и **Роот Зинаиды Яковлевны** во всех возрастных группах.

Эмоции во время проведения праздника переполняли наших дошколят, было много сюрпризов, загадок, путешествия, встречи со сказочными героями, игры, конкурсы, песни и танцы.

Воспитатели и специалисты, участвовавшие в новогодних представлениях, проявили себя настоящими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Им пришлось перевоплотиться в разных героев: Бабу Ягу, Лисичку, Снежную Бабу, Мишку, Скомороха и др. Не остались в стороне и родители, они были самыми активными участниками праздничных утренников – это и поддержка детей аплодисментами, и веселый хоровод, и благодарность за доставленную радость и хорошее настроение, и, конечно же, фото на память о празднике.







Рождество издавна сопровождалось красочными народными обычаями. В «святочное время» — **с 7 по 19 января пелись на Руси колядки.**

**Колядка** — это обрядовая песня с пожеланиями богатства, доброго здоровья, хорошего урожая. На святках, преимущественно в ночь под Рождество под окнами каждого дома пелись колядки с пожеланиями хозяйственного благополучия в будущем земледельческом году; славилась хозяйева, которые в ответ одаривали колядующих — пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками.

**16 января в нашем ДОУ прошли Святочные колядки.** В этот день колядующие с песнями, закличками, пожеланиями богатства и счастья, обошли весь детский сад. Причем, дошкольники были не только зрителями, но и непосредственными участниками.

Ребятам очень нравится встречать у себя в гостях колядовщиков — наряженных взрослых и детей, участвовать в традиционных рождественских играх, водить хороводы, одаривать угощением, слушать весёлые песенки-колядки, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.





В холодные зимние дни мы всегда помним о наших пернатых друзьях и стараемся о них заботиться. Ежегодно ребята, педагоги и родители принимают активное участие в **акции добра «Покормите птиц зимой»**.

В рамках реализации акции родители с детьми изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они получились разные, но сделаны с душой, с теплом.

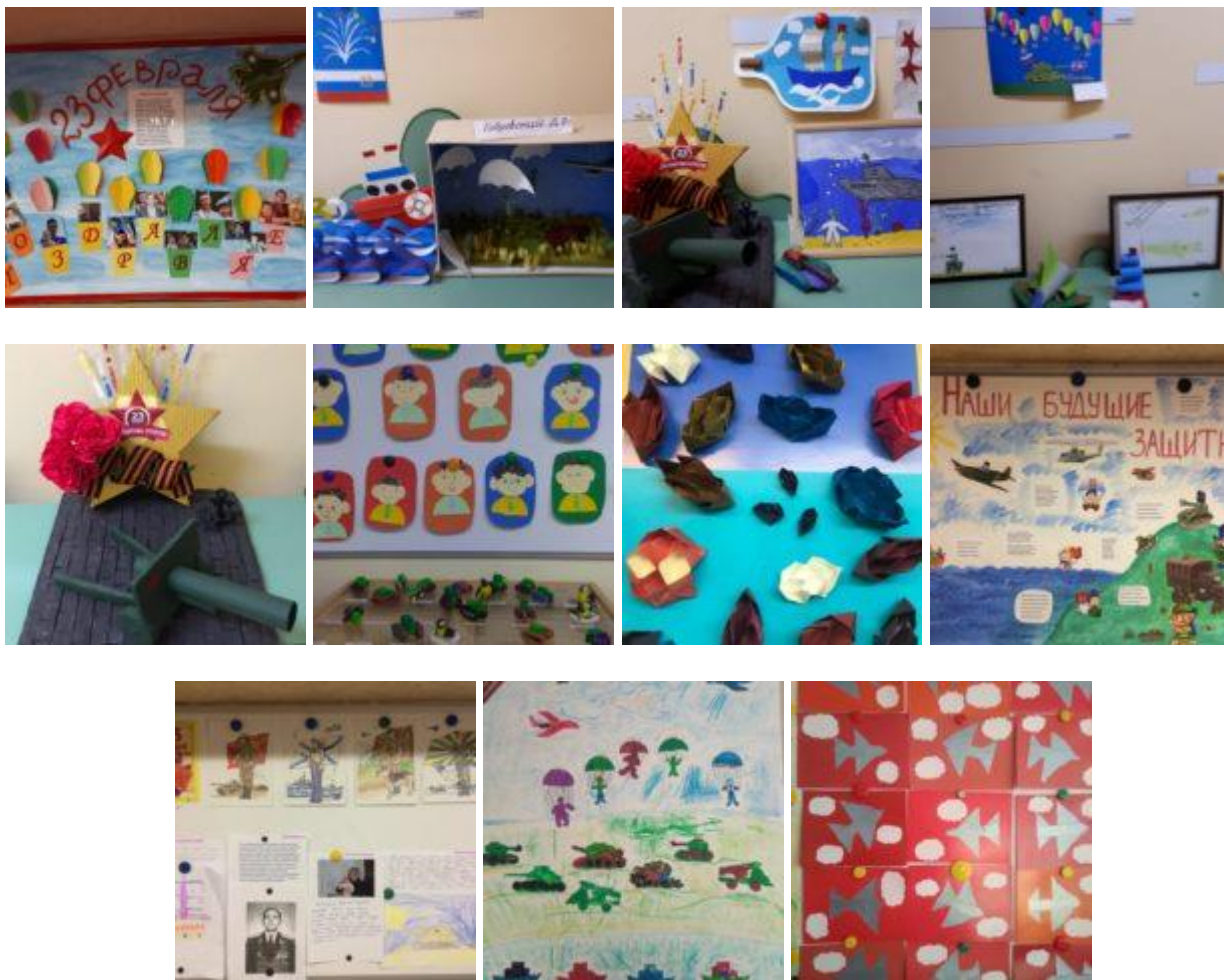
Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

На прогулке дети дежурят в «Птичьей столовой», чистят кормушки от снега, дают птицам хлебные крошки. А птицы и рады: со всех сторон слетаются синицы, воробьи, голуби, им такой прием очень нравится. Наблюдая за птицами, ребята заметили, что, пополняя кормушки в одном и том же месте и в одно и то же время, птицы привыкают к постоянным местам кормежки и посещают их с точностью часов.



**23 февраля** — это праздник наших любимых пап, дедушек, братьев, наших дорогих защитников! Накануне Дня защитников Отечества, ребята во всех группах подготовили замечательные творческие подарки для самых дорогих мужчин.





Праздник **23 февраля в детском саду** – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя в России.

На утренниках ребята пели песни и читали стихи о защитниках России, танцевали. Интересно и весело прошли эстафеты **«Полоса препятствий»**, **«Собери снаряды»**. Дети показали всю свою ловкость, силу и смекалку. Увлекательными эти конкурсы были и для любимых пап и дедушек, которые также приняли в них активное участие.

Самыми веселыми оказались аттракционы **«Мамины помощники»** и **«Самый сильный»**, где наши мужчины проявили свои лучшие качества и умения.



**20 февраля** у нас в гостях снова побывала главный библиотекарь ЦДБ г.о. Мытищи **Алла Владиславовна Болдина**. Она провела с ребятами второй младшей группы образовательную деятельность на тему **«Наша армия сильна, охраняет мир она!»**. В преддверии самого мужского праздника Алла Владиславовна познакомила ребят с

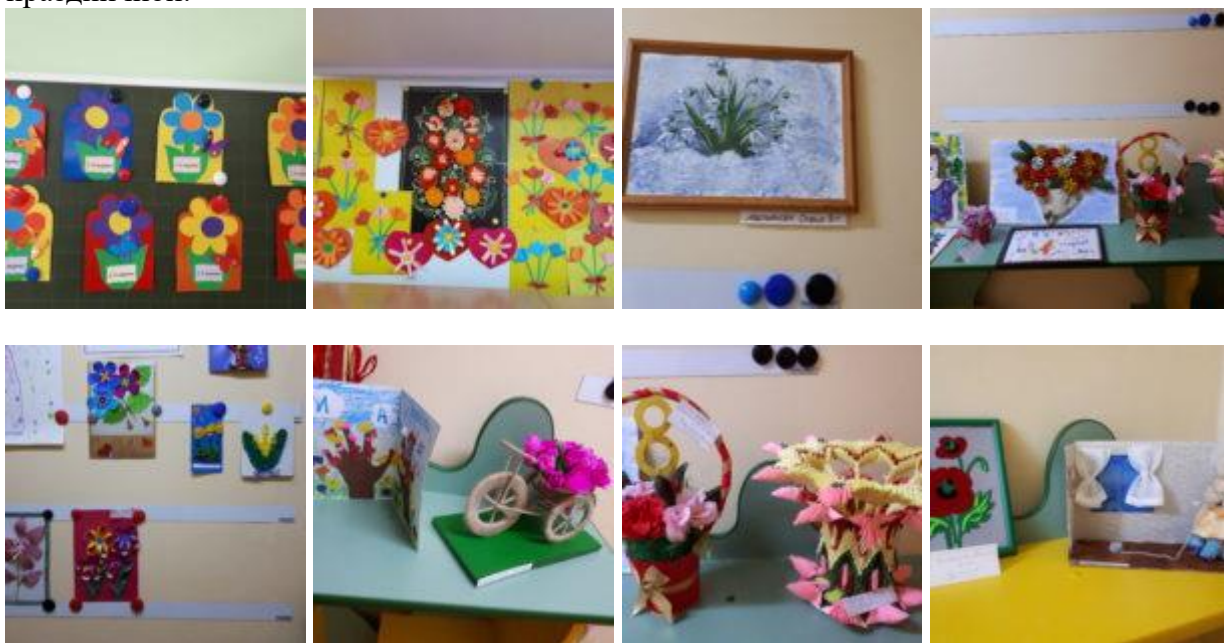
названиями и элементарными особенностями военной техники, военных профессий, а также поиграла в игры на запоминание и соотнесение цветов.



**8 марта – весенний женский праздник.** Ведь это же праздник мам и бабушек, самых любимых и родных людей каждому ребенку.

В преддверии этого красивого, душевного праздника, ребята с воспитателями сделали творческие работы (плакаты, открытки, стенгазеты) в подарок любимым женщинам.

Также в ДООУ была организована выставка, на которой были представлены совместные работы родителей и детей. Мамы и бабушки вместе с дошколятами приняли в ней активное участие, показав все свое мастерство. Выставка получилась очень яркой и праздничной.



В рамках Недели игры и игрушки в ДООУ прошел творческий конкурс «**Игрушка, сделанная мной и моей мамой**». Игрушка, сделанная руками мамы всегда наделена теплом и любовью. Поэтому никакая покупная не сможет ее заменить.

Создание игрушек – это всегда творчество, изобретение нового. Оригинальность игрушки, уникальность и неповторимость – её несомненное достоинство, отличающееся от типовых, массовых, магазинных. В игрушках, созданных своими руками, чувствуется



человеческая душа и тепло – то, чего так не хватает нашему механизированному миру. А игрушка, в создании которой ребенок принимал непосредственное участие (пусть даже самое минимальное), будет дорога и любима малышом вдвойне.

На нашей выставке были представлены очень оригинальные и красивые игрушки из разных материалов. Было видно, что мамы вложили в них всю свою любовь.



**С 16 по 20 марта** в ДООУ прошла Неделя игры и игрушки. **Цель данной тематической недели** — привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.

Дети узнали много нового и интересного. Воспитатели рассказали им историю игрушек, а также об игрушках других народов. Ребята посмотрели презентацию «Игрушки наших бабушек и дедушек». Всю неделю они играли в настольно-печатные, подвижные и дидактические игры, рисовали, лепили, конструировали, организовывали театральные и кукольные представления.







В рамках **Недели детской и юношеской книги**, проходившей в д/с с 23 по 27 марта, и при подготовке к окружному конкурсу **«Книжки-малышки своими руками»**, педагоги ДОУ и родители совместно с детьми изготовили книги на различные темы.

Стоит помнить, что само значение книг для ребенка очень велико. Они служат для того, чтоб расширять представление детей о мире, знакомить их с вещами, природой, всем, что их окружает.

Глубокий смысл произведений для детей напрямую влияет на воспитание ребенка, рассказывая ему о добре и зле, о хороших и плохих поступках. На примере любимых персонажей ребенок сможет научиться тому, как следует поступать, и каких действий нужно избегать. Из энциклопедии малыш может узнать много нового и интересного даже просто листая ее и рассматривая иллюстрации.

Выражаем огромную благодарность семьям, принявшим активное участие в конкурсе, и создавшим такие замечательные и разноплановые книги, а именно:

- **семье Закировых (группа №5)**
- **семье Камоза (группа №10)**
- **семье Меньшиковых (группа №9)**
- Также благодарим за участие и создание совместно с воспитанниками книги «Времена года» воспитателя **Водостоеву Екатерину Александровну** (группа кратковременного пребывания).



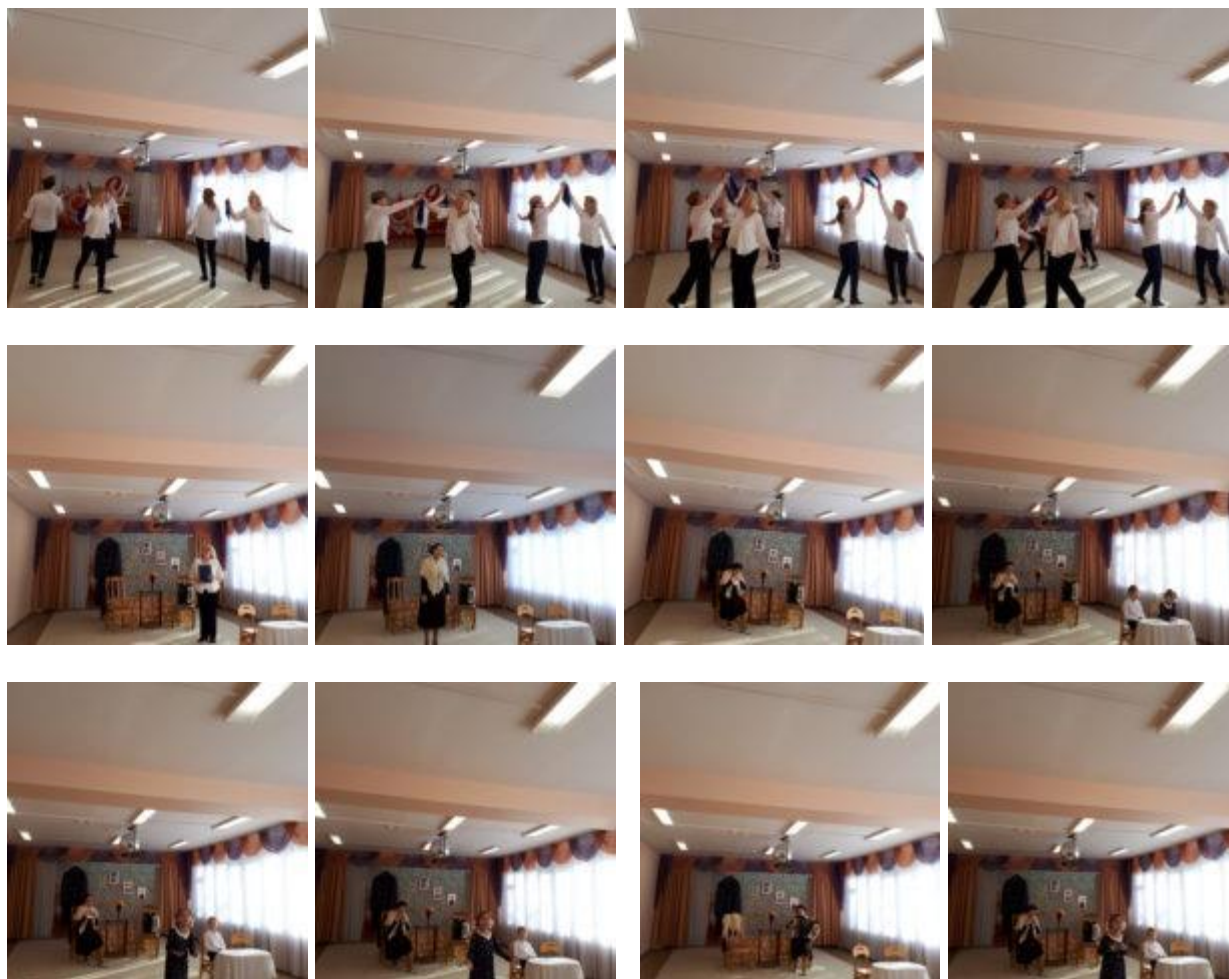
В феврале наш д/с принял участие в отборочном туре ежегодного окружного детского фестиваля талантов **«Звездный калейдоскоп»**.

Тема этого года **«Знать — чтобы помнить! Помнить — чтобы жить!»** (75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне).

**Мы участвовали в следующих конкурсных номинациях:**

- Конкурс военной песни «Дорогая сердцу песня о войне» (хоровое пение)
- Инсценировка, хореографическая постановка «Солдаты мая — слава Вам навеки!»

В конкурсных номерах принимали участие не только дети, но и многие сотрудники ДОУ, а все постановки были подготовлены нашими замечательными музыкальными руководителями — **Роот Зинаидой Яковлевной и Ли Татьяной Борисовной.**



## **Х. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, состоящий из 1 изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача и медицинской сестры, изобразительная студия.

На территории детского сада имеется 10 прогулочных участков. Есть спортивная площадка, огород, площадка ПДД и созданы условия для проведения подвижных игр.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В некоторых группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический и психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Готовность группы к новому учебному году», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

## **XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежегодно обновляется и дополняется Паспорт безопасности по обучению дошкольников Правилам дорожного движения.



**4 октября** в д/с прошла объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении пожара. **Практическая отработка планов эвакуации** — является основной формой контроля подготовленности коллектива ДОУ к действиям при чрезвычайных ситуациях. Во время тренировок у сотрудников вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях пожара, и появляется возможность наглядно объяснить детям, как, не поддаваясь панике, в случае опасности, быстро покидать помещение.

Благодаря грамотным действиям и чётким инструкциям персонала д/с, все дошкольники были благополучно эвакуированы из «горящего» здания.



В целях обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, **4 октября** в ДОУ, во всех возрастных группах прошли тематические занятия (Урок безопасности). Они были направлены на формирования у дошкольников навыков поведения в чрезвычайных ситуациях (на дороге, при пожаре и т.д.) и развитие ответственного отношения к своим поступкам, поведению.



**19 ноября** в Подмоскowie прошел Единый день объектовых тренировок по эвакуации обучающихся (воспитанников) и персонала образовательных организаций Московской области.

В нашем ДОУ также была проведена объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении пожара. Она проводилась с целью совершенствования действий руководящего состава, а также сотрудников и детей по быстрой эвакуации из здания при возникновении ЧС.



**31 января**, в рамках плана сетевого взаимодействия, наши воспитанники из отряда ЮИДД (руководитель воспитатель группы №6 — Правдина С.С.) выступили перед первоклассниками СОШ №24. Ребята представили зрителям театрализованную постановку «Уважайте Светофор!» и провели викторину «Знатоки дорожных знаков». Перед собравшимися также выступила инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД по г.о. Мытищи Кулигина Ирина Александровна. Она напомнила детям правила безопасного поведения на дороге.



**18 февраля** наше ДОУ приняло участие в общеобластной объектовой тренировке по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении пожара. Эвакуация проводилась в ватно-марлевых повязках, которые являются самым простым и доступным средством защиты дыхательных путей от различных бактерий и инфекций, а также используются при высоком содержании в воздухе пыли, дыма или смога (следует увлажнить водой); при пожаре помогают, на некоторое время, защититься от ядовитых продуктов сгорания и дыма. Тренировка прошла на отлично. Весь коллектив ДОУ действовал четко и слаженно.



## **ХII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В 2020 - 2021 учебном году основной целью работы ДООУ является реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психозэмоционального и физического благополучия
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Этот год был необычным. Из-за пандемии коронавируса два месяца обучение велось в дистанционном формате, не проведены запланированные на апрель и май мероприятия. Но при нормализации обстановки вся работа будет выполнена в полном объеме.

На основании всего выше сказанного хочется отметить, что работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.



Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на 51

Методический лист

