

Управление образования
Администрации городского округа Мытищи

Заслушан на общем
родительском собрании
протокол № 3
от «24» мая 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 44
Платонова Г.Н.
«24» мая 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-
ДЕТСКИЙ САД № 44 «СВЕТЛЯЧОК»
за 2020 - 2021 учебный год



1. Общая характеристика
2. Воспитательный процесс
3. Управление ДОУ
4. Кадровый потенциал
5. Образовательный процесс
6. Дополнительные образовательные услуги
7. Здоровье воспитанников
8. Организация питания
9. Основные формы работы с родителями
10. Условия организации взаимодействия с ДОУ
11. Обеспечение безопасности дошкольников
12. Перспективы развития

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета
МБДОУ № 44 «Светлячок»
Нефедова А.О.
«01» июня 2021 г.



*Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры!*
Предлагаем вашему вниманию Публичный
доклад, в котором подводятся итоги
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 44
«Светлячок» г.о. Мытищи
Московской области (далее — ДОУ) за 2020-
2021 учебный год.

Надеемся, что эта информация,
представленная в докладе, будет интересна и
полезна родителям и всем, кому
небезразличны проблемы современного
образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и
прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 44
«Светлячок».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации
диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса,
информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об
образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения,
проблемах и направлениях его развития

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической
деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

*С уважением заведующий МБДОУ № 44 «Светлячок»
Платонова Галина Николаевна*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика
2. Воспитанники ДОУ
3. Управление ДОУ
4. Кадровый потенциал
5. Образовательный процесс
6. Дополнительные образовательные услуги
7. Здоровье воспитанников
8. Организация питания
9. Основные формы работы с родителями
10. Условия организации жизнедеятельности ДОУ
11. Обеспечение безопасности дошкольников
12. Перспективы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- ✚ Полное наименование в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад № 44 «Светлячок»*
- ✚ Сокращенное наименование в соответствии с уставом: *МБДОУ № 44 «Светлячок»*
- ✚ Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: *образовательное учреждение*
- ✚ Тип: *бюджетное дошкольное образовательное учреждение*
- ✚ Вид: *детский сад – центр развития ребенка*
- ✚ Учредитель: *Администрация городского округа Мытищи*
- ✚ Год основания: *1966*
- ✚ Юридический адрес: *141018, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82В*
- ✚ Телефоны: *8-495-586-81-67, 8-495-582-60-81*
- ✚ Адрес сайта в Интернете: <http://mbdou44edummr.ru>
- ✚ E-mail: *dou_44@edu-mytyshi.ru*
- ✚ Заведующий: *Платонова Галина Николаевна*

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность: Лицензия Министерства образования Московской области: № 74841 от 16 ноября 2015 года, серия 50 Л 01

№ 0006721, срок действия – бессрочно.

Устав МБДОУ утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 738 от 22.04.2015 года.

Детский сад находится внутри комплекса жилых домов в стороне от проезжей части, имеет удобный подъезд автотранспортом. Рядом с детским садом расположены: МБОУ СОШ № 24, МБДОУ № 59, № 43, № 73, центр детского творчества «Перспектива», спортивная ледовая «Арена Мытищи», городская детская поликлиника № 2, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.

МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Основная мощность детского сада составляет 200 детей.

II. ВОСПИТАННИКИ ДОУ

В 2020 - 2021 учебном году численность детей в ДОУ составила 278 человек. Функционируют 11 групп, из них 1 группа ГКП с 3-х часовым пребыванием детей.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

- 1 группа ГКП - 25 детей
- 1 группа 1 младшая – 24 ребенка
- 2 младшие группы – 52 ребенка;
- 2 средние группы – 58 детей;
- 2 старшие логопедические группы – 47 детей;

- 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка
 - 2 подготовительные к школе логопедические группы – 48 детей.
- В группах компенсирующего вида (логопедических) - 67 детей.
- Средняя наполняемость групп – 25 детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	73.2 %
Неполная	68	26 %
Оформлено опекунов	2	0.8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	37.5%
Два ребенка	136	52.5%
Три ребенка и более	27	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Социальный статус воспитанников (количество/проценты):

- *дети из малообеспеченных семей – нет,
- *дети-инвалиды – 3 / 1.%,
- *опекаемые дети – 1/ 0.4 %,
- *дети-сироты - нет.

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям..

Основные задачи учреждения:

- *Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- *Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- *Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- *Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, коррекция речи детей;
- *Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- *Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии со своими уставными целями Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: дошкольное образование, дополнительные, в том числе платные

образовательные услуги сверх основных образовательных программ и иные виды деятельности, не запрещенные законом.

Детский сад работает по следующим приоритетным направлениям:

- физкультурно - оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- коррекция речи.

Занятия по этим направлениям проводят воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

III. УПРАВЛЕНИЕ ДОУ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующая – Платонова Галина Николаевна, т.8-495-582-81-67

Заместитель заведующего по ВМР – Савкина Светлана Сергеевна, т. 8-495-582-81-67

Заместитель заведующего по АХР – Савкина Оксана Николаевна, т 8-495-582-60-81

Заместитель заведующего по безопасности – Белова Татьяна Геннадьевна,
т. 8-495-582-60-81

Медсестра – Королева Наталья Николаевна, т 8-495-582-81-67.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Педагогический совет.

Совет ДОУ – постоянный орган самоуправления ДОУ.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения, дополнительное стимулирование труда его работников;
- содействие создания в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечения безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

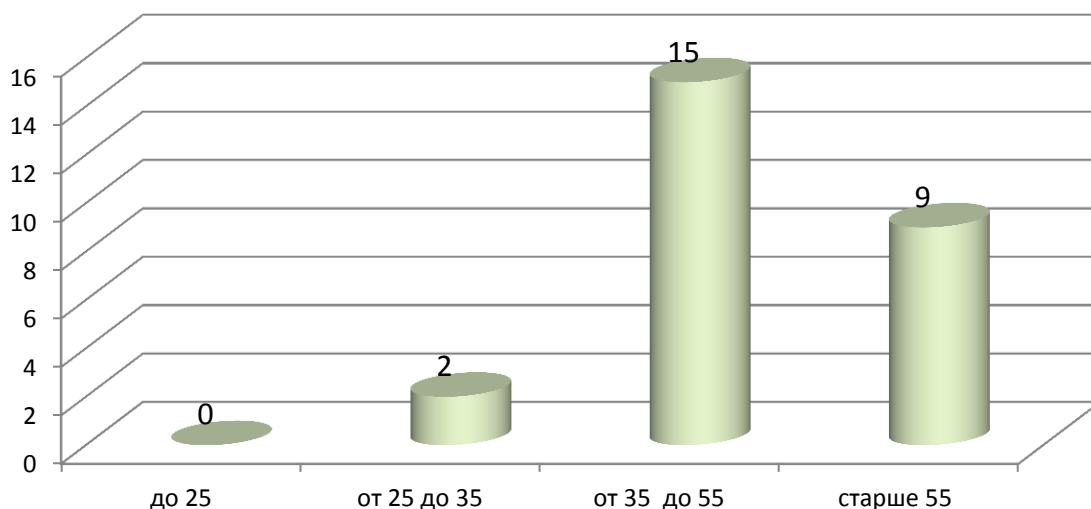
Информационный сайт ДОУ содержит сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников, новости из жизни ДОУ. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию.

Возраст педагогов ДОУ

В детском саду сложился работоспособный коллектив педагогов – стажистов. Средний возраст педагогов детского сада составил: 45 лет.



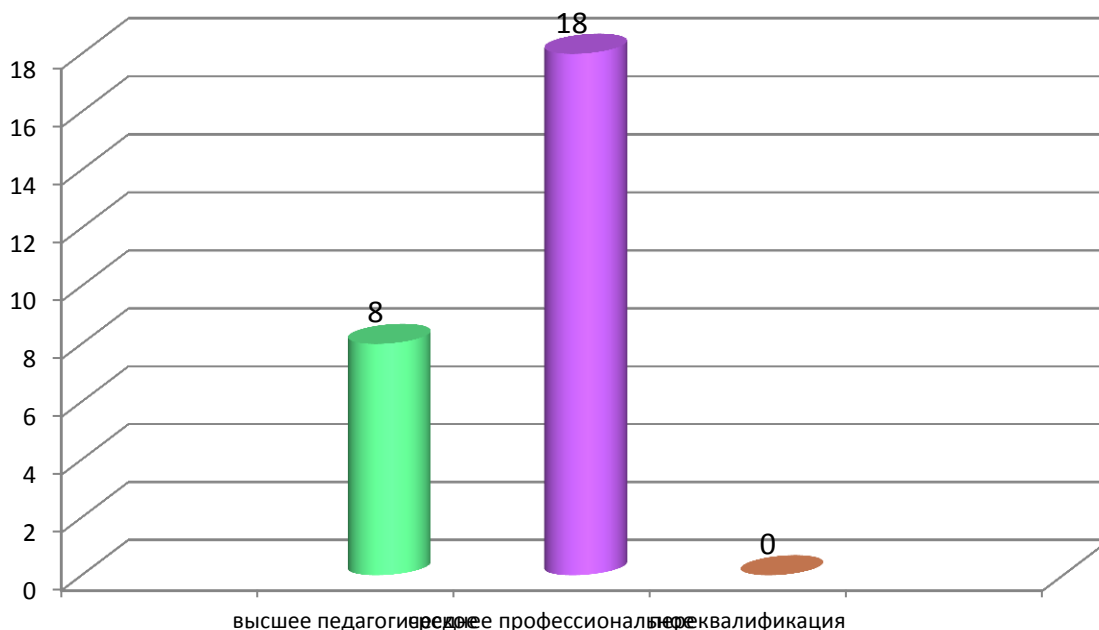
Стаж работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок»

Образование педагогов

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок» достаточно опытный. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них

9 педагогов – высшее педагогическое

16 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование, из них один воспитатель проходит обучение в МГОУ.



Квалификация педагогических кадров

- ✓ 12 педагогов (44 %) имеют высшую квалификационную категорию
- ✓ 11 педагогов (52%) – первую квалификационную категорию
- ✓ 2 педагога (4 %) не имеют квалификационной категории (молодой специалист).



В 2020 - 2021 учебном году **подтвердили** свой квалификационный статус:

2 воспитателя – высшая квалификационная категория,

1 воспитатель - первая квалификационная категория

В 2020 - 2021 учебном году **повысили** свой квалификационный статус:

2 воспитателя – высшая квалификационная категория,

1 педагог-психолог – первая квалификационная категория.

Среди педагогов МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок»:

- 2 Почётных работника общего образования РФ;

- 3 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ

- 6 педагогов имеют Почётную грамоту Министерства образования МО

- 1 педагог награжден Почетной грамотой Московской областной Думы

- 1 педагог награждён памятной медалью в честь 850-летия города Москвы;

- 1 педагог – лауреат конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии в сфере образования» - 2015 Московской области.

Педагоги и коллектив детского сада неоднократно награждались Грамотами Главы Администрации городского округа Мытищи, Грамотами Управления образования Администрации городского округа Мытищи.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 18 педагогов, 1 сотрудник ДОУ прошли профессиональную переподготовку.

На 31.05.2021 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по дополнительным педагогическим специальностям, 2 младших воспитателя обучаются в педагогическом колледже на воспитателей. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В течение года педагоги детского сада участвовали в работе окружных методических объединений, семинаров, конференций.

7 октября воспитатель подготовительной к школе группы №9 Никулина Татьяна Викторовна выступила на дистанционном зональном проблемно-тематическом семинаре для педагогических работников ДОУ на тему «Экономическое развитие дошкольников».

Она поделилась с коллегами опытом использования программы «Финансовая грамотность дошкольника» (Сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева) в работе кружка дополнительного образования по экономическому воспитанию детей 5-7 лет.

26.01.2021 года на окружном методическом объединении для заместителей заведующих по ВМР «Экономическое воспитание личности как одна из составляющих общечеловеческой культуры» (формат ZOOM конференции) Никулина Т.В. также презентовала опыт работы «Организация кружка дополнительного образования как способ экономической социализации дошкольников».

25.02.2021 года музыкальный руководитель ДОУ Ли Т.Б. провела окружное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ на тему «От фольклора к детскому спектаклю».

В детском саду в течение всего учебного года проходили мастер-классы и семинары - практикумы, на которых педагоги обменивались опытом.

Семинары – практикумы направлены на повышение уровня не только теоретической, но в первую очередь практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми.

19 ноября в соответствии с годовым планом работы ДОУ и в рамках подготовки к педагогическому совету на тему «Игра — как условие успешной социализации дошкольников», воспитатель подготовительной к школе группы №6 Правдина Светлана Сергеевна провела для воспитателей открытый показ современной сюжетно — ролевой игры «Салон сотовой связи».



9 декабря в соответствии с годовым планом работы ДОУ педагог-психолог Водостоева Екатерина Александровна провела для воспитателей открытый показ образовательной деятельности (подгрупповой) «В поисках потерянных эмоций». Данное занятие было направлено на развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста.



V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 «Светлячок» организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом.

Основными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

- Инновационная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко
- «Программа работы психолога в детском саду» (Л.Д. Андреева, Г.В. Вахнянина);
- «Юный эколог» (С.И. Николаева);
- «Природа и художник» (Т.А. Копцева);
- «Физическая культура — дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- «Танцевальная ритмика» (Т.И. Суворова);
- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».- СПб: Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. детство-пресс, 2014г
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» М., 2009г.

В своей деятельности коллектив опирается на Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок» на 2021-2025 учебные годы, принятую на заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 20. 11. 2020 года) и разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Используемые образовательные программы направлены на реализацию следующих задач:

воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие;

приобщение к общечеловеческим ценностям;

осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

При выборе методик и технологий обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

-  «Социально-личностное развитие»
-  «Познавательное развитие»
-  «Художественно-эстетическое развитие»
-  «Развитие речи»
-  «Физическое развитие»

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух занятий, в группах старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Повышение качества образования в ДООУ важная задача, стоящая перед каждым дошкольным учреждением. Основой решения проблемы качества образования в ДООУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одна из составляющих этой системы мониторинг.

Основная задача мониторинга определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг обучающихся проводился в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Положением о диагностике индивидуального развития воспитанников МБДОУ № 44 «Светлячок».

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями групп, педагогом-психологом) в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами.

Дата проведения: 05.04. – 30.04.2021 года

Количество обучающихся, принявших участие в диагностировании – 229 человек.

Количество групп – 9.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2020-2021 учебного года:

*соответствует возрасту – 97.4% воспитанников,
частично соответствует – 1.7 % воспитанников;
не соответствует – 0.9 % воспитанников.*

Результаты освоения программы и эффективность педагогических действий по областям развития составили (развитие соответствует возрасту):

Социально-личностное развитие – 90.8 %

Познавательное развитие – 93.9 %

Развитие речи – 91.7 %

Художественно-эстетическое развитие – 89.5 %

Физическое развитие – 91.3%.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями. Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям, но наиболее выражена динамика в старшем дошкольном возрасте.

В группах младшего и среднего возраста есть по одному ребенку (0.9%), которые не освоили программный материал в соответствии с возрастом и 13 детей (11,8 %) которые освоили программу частично. Это связано как с несистематичным посещением детей

дошкольного учреждения по разным причинам, так и с имеющимися нарушениями в развитии.

Также в старшей группе № 8 один (1.1%) воспитанник с ЗПР, поэтому уровень освоения ООП у него не соответствует возрасту. В старших группах 5 детей (10.6%) освоили программу частично. Это связано с как с несистематичным посещением детей дошкольного учреждения по разным причинам, так и с имеющимися нарушениями в развитии.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей

В подготовительных группах обучается 72 ребенка. Из них полностью готовы к школьному обучению 67 человек (93.7%), частично готовы 5 человека 6,3%). Неполная готовность детей обусловлена наличием диагнозов, связанных с задержкой развития.

Вывод: проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ.

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Коррекционная работа

Коррекционно-логопедическая работа строится на основе следующих программ и технологий:

- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» М., 2009г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с ФФНР. Воспитание и обучение» М., 2009г.
- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4 части»
- Ткаченко Т.А. «Фонематическое восприятие. Формирование и развитие»
- Ткаченко Т.А. «Звуковой анализ и синтез. Формирование и развитие».

Работа по развитию речи для нашего учреждения является важным направлением. Для выполнения всех этих целей мы используем новые формы работы, адекватное оснащение педагогического процесса, создание для детей комфортной окружающей среды.



Отчет о проведенной логопедической работе в 2018 - 2019 учебном году

1. Количество ставок учителей-логопедов в МДОУ 4
2. Количество учителей-логопедов в МДОУ (физ. лица) 4 чел.
3. Количество логопедических групп (по помещениям) 4 по тарификации 4.
4. Количество детей, охваченных логопедической помощью в МДОУ - **67 человек.**
5. Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2021 году, с заключением «речь норма»
из старшей логопедической группы 2 человек
из подготовительной логопедической группы 32 человека.
Всего: 34 чел.
6. Сколько детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи в МДОУ 0 чел, из них в возрасте:
7. Работа по профилактике и коррекции развития речи в соответствии с годовым планом МДОУ и годовыми планами учителей-логопедов, педагогов-психологов:
 - 7.1.Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для педагогов МДОУ - 13
 - 7.2.Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для родителей МДОУ 18
 - 7.3.Количество проведенных индивидуальных консультаций для педагогов МДОУ 94
 - 7.4.Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей МДОУ 111
 - 7.5.Количество проведенных открытых просмотров занятий с детьми учителями-логопедами МДОУ для педагогической и родительской общественности 4/8
 - 7.6. Участие в районных и областных методических мероприятиях, рассматривающих вопросы организации логопедической работы в МДОУ 3.
8. Количество педагогов повысивших квалификацию в 2020 -2021 учебном году по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи 2 чел., из них:
 - учителей-логопедов 2 чел.
 - воспитателей логопедических групп 0 чел.
 - воспитателей чел.
 - др. специалистов чел.

9. Количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 1 полугодии 2021 -2022 учебного года по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи, из них:

- учителей- логопедов _____ чел.
- воспитателей логопедических групп _____ чел.
- воспитателей _____ 1 _____ чел.
- др. специалистов _____ 0 _____ чел.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников.

Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении, в ходе которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медсестрой, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

20 октября педагог — психолог Водостоева Е.А. провела с воспитателями тренинг «Наша планета», который был направлен на сплочение коллектива. Дружный коллектив – залог успешной работы. Тренинг прошел в теплой, дружественной обстановке. Совместно, советуясь друг с другом, рассуждая и фантазируя, педагоги создали удивительные, неповторимые планеты.



Мониторинг доступности квалифицированной психолого-педагогической помощи

Обучающиеся/ воспитанники	Внутренний контроль (ОУ, ДОУ)	консилиум	Обращение родителей	итог
Количество воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	42	67	59	168
Количество воспитанников, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	42	67	59	168

VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Задача детского сада – обучать и воспитывать детей, создавая условия для развития и максимальной реализации их способностей. С этой целью на протяжении всего учебного года в ДОУ работали кружки дополнительного образования:

Бесплатные кружки

№ п/п	Направление/ Образовательная область	Название кружка Программа, автор	Возрастная группа	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей	Итоги выполнения программы	
						Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	Художественная направленность/ ОО «Художественно – эстетическое развитие»	«Юные волшебники» Т.Н. Дороновой «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»	2-3	Покотило Т.Г. воспитатель	22	н/с- 4 (18%) ч/с -14 (63%) с -4 (19%)	н/с- 1 (4%) ч/с-6 (27%) с -15 (69%)
2.	Художественная направленность/ ОО «Художественно – эстетическое развитие»	«Пластиковая ворона» Н. Б. Халезовой «Народная пластика и декоративная лепка»	4-5	Дегтерева М.В. воспитатель	25	н/с -6 (25%) ч/с- 11 (44%) с -8 (31%)	н/с- 1 (4%) ч/с -4 (16%) с- 20 (80%)
3.	Физкультурно-спортивная направленность/ ОО «Физическое развитие»	«Здоровячок» Л.Н. Волошина Т.В. Курилова «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет»	5-6	Бабухина Е.А. инструктор по физкультуре	15	н/с- 1 (6%) ч/с- 8 (53 %) с -6 (41%)	н/с -0 (0%) ч/с- 4 (26%) с -11 (74%)
4.	Физкультурно-спортивная направленность/ ОО «Физическое развитие»	«Топтыжка» К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду»	4-5	Бабухина Е.А. инструктор по физкультуре	15	н/с- 2 (13%) ч/с -7 (47%) с -6 (40%)	н/с -0 ч/с -5 (33%) с -10 (67%)
5.	Техническая направленность/ ОО «Художественно – эстетическое развитие»	«Аппликация от Лешика Дошколешика» Шохина Н.А «Аппликация от Лешика - Дошколешика»	3-4	Кочкалова Е.П. Неклюдова Г.Н., воспитатели	48	н/с-12 (25%) ч/с-24 (50%) с-12 (25%)	н/с-3(6%) ч/с-9 (19%) с-40 (75%)
			4-5	Вовченко Т.И. Воспитатель	25	н/с-8 (21%) ч/с-28 (54%) с-16 (25%)	н/с-3(6%) ч/с-9 (17%) с-40 (77%)
6.	Техническая направленность/ ОО «Художественно – эстетическое развитие»	«Конструирование от Лешика Дошколешика» Шохина Н.А «Конструирование от Лешика - Дошколешика»	4-5	Боктикова М.С. Воспитатель	25	н/с-5 (20%) ч/с-11 (44%) с-9 (36%)	н/с-1 (4%) ч/с-3 (12%) с-21 (84%)
			5-6	Герасимова О.В. Воспитатель	28	н/с-2 (7%) ч/с-9 (32%) с-17 (61%)	н/с-1 (3%) ч/с-3 (11%) с-25 (86%)
			6-7	Костюнина А.Л. воспитатель	23	н/с-2 (9%) ч/с-5 (22%) с-16 (69%)	н/с-0 (0%) ч/с-2 (9%) с-21 (91%)
7.	Техническая направленность/	«Волшебный мир конструктора «Магформерс»	6-7	Леонова М.А. воспитатель	46	н/с-6 (9%) ч/с-12 (22%) с-28 (69%)	н/с-2 (4%) ч/с-2 (4%) с-42 (92%)
8.	Социально-педагогическая направленность/ ОО «Познавательное развитие»	«Добрый мир» Л.Л. Шевченко «Добрый мир»	5-6	Филимонова Е.М. воспитатель	14	н/с-2 (14%) ч/с-8 (57%) с-4 (14 %)	н/с-0 ч/с-4 (28%) с-10 (72%)
9.	Социально-педагогическая направленность/ ОО «Познавательное развитие»	«Страна Королевы Клеточки» Шохина Н.А «Путешествие Лёшика	5-6	Пашкова С.Г. воспитатель	28	н/с -2 (7%) ч/с -12 (43%) с-13 (50%)	н/с - 0 ч/с – 4 (11%) с-24 (89%)

		Дошколёшка в страну Королевы Клеточки»					
10.	Социально-педагогическая направленность/ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Тропинка в экономику» Поварнищина Г.П. «Финансовая грамотность дошкольника»	6 – 7 лет	Никулина Т.В, воспитатель	26	н/с- 3 (11%) ч/с – 7 (27%) с – 16 чел (62%)	н/с -0 ч/с- 2 (7%) с – 24 (93%)
11.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)/ОО «Познавательное развитие»	«Мы – юные исследователи» Е. Шутяева «Наураша в стране Наурандии»	5-6 лет	Саратова Г.Ю. воспитатель	14	н/с-2 (14%) ч/с-8 (57%) с-4 (14 %)	н/с-0 ч/с-4 (28%) с-10 (72%)
12.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)/ОО «Познавательное развитие»	«Друзья природы» С.Н. Николаева «Юный эколог»	4-5 лет	Хворостенкова М.П., воспитатель	25	н/с – 4 (16%) ч/с-11 (44%) с-10 (40%)	н/с-0 ч/с-4 (16%) с-21 (84%)
13.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Кружок «ЮИДД» Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет»	6-7 лет	Правдина С.С. воспитатель	15	н/с-0 (0%) ч/с-6 (40%) с-9 (60%)	н/с-0 ч/с-2 (13%) с-13 (87%)
14.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Уроки безопасности для дошкольников» Коломеец Н.В «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры	3-4 лет	Борзова Е.М. воспитатель	24	н/с – 8 (33%) ч/с – 10 чел.(42%) с - 6 чел (35%)	н/с – 0 (0%) ч/с – 4 чел (17 %) с – 21 чел (83 %)

Старший дошкольный возраст – 219 заявлений/124человек

Младший и средний дошкольный возраст – 208 заявлений/114 человек

Всего – 427 заявлений / 238 человек

Платные кружки

№ п/п	Образовательная область	Название кружка Программа, автор	Возрастная категория	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей	Итоги выполнения программы	
						Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	Занятия с логопедом/ОО «Речевое развитие»	«Говорушки» методических разработок авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.	4-5 лет	Учитель-логопед Савельева Г.Г.	20	н/с- 5 (25%) ч/с-8 (19%) с-7 (56%)	н/с-1 (5%) ч/с-4 (20%) с-15 (79%)
2.	Занятия с логопедом/Образовательная область «Речевое развитие»	«Болтунишки» Программа на основе методических разработок в авторов: В.В. Коноваленко, Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой, Т.А. Ткаченко, Н.В. Нищевой.	3-4 года	Учитель-логопед Данченкова Ю.М.	16	н/с-3 (19%) ч/с-9 (56%) с-4 (25%)	н/с-1 (6%) ч/с-3 (19%) с-12 (75%)
3.	Занятия с педагогом-психологом/ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Волшебный песок» И.Л. Арцишевская «Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице»	3-4 года	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	16	н/с-4 (25%) ч/с-6 (37%) с-6 (38%)	н/с-1 (6%) ч/с-3 (19%) с-12 (75%)
			4-5 лет		12	н/с-2 (17%) ч/с-4 (33%) с-6 (50%)	н/с-0 (0%) ч/с-3 (25%) с-9 (75%)
			5-6 лет		12	н/с-1 (8%) ч/с-2 (17%)	н/с-0 (0%) ч/с-1 (8%)

						с-9 (75%)	с-11 (92%)
			6-7 лет		8	н/с-1 (12%) ч/с-3 (38%) с-5 (50%)	н/с-0 (0%) ч/с-0 (0%) с-8 (100%)
4.	Занятия с педагогом-психологом/ ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Говорящие пальчики» Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев».	2-3 года	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	26	н/с-6 (29%) ч/с-12 (46%) с-8 (25%)	н/с-2 (8%) ч/с-7 (27%) с-17 (65%)
	Занятия с педагогом-психологом/ ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Повелитель эмоций» Андреева И. Н. «Азбука эмоционального интеллекта»	5-6	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	12	н/с-4(33%) ч/с-6 (50%) с-2 (17%)	н/с-0 (0%) ч/с-3 (25%) с-9 (75%)
5.	Музыкально – ритмические занятия/ ОО «Художественно – эстетическое развитие»	«Ритмическая мозаика» Т. Коренева «В мире музыкальной драматургии»	4-5	Ли Т.Б., музыкальный руководитель	20	н/с-4 (20%) ч/с-12 (60%) с-4 (20%)	н/с-1 (5%) ч/с-3 (15%) с-16 (80%)
			5-6		20	н/с-3 (15%) ч/с-7 (35%) с-10 (50%)	н/с-0 (0%) ч/с-4 (20%) с-16 (80%)
	Изучение иностранного языка	«Забавный Английский» Протасова Е.Ю., Родина Н.М. «Обучение дошкольников иностранному языку»	5-6	Педагог – психолог Водостоева Е.А	8	н/с-6 (75%) ч/с-2 (25%) с-0 (0%)	н/с-0 (0%) ч/с-3 (38%) с-5 (62%)
			6-7	Педагог – психолог Водостоева Е.А	8	н/с-2 (25%) ч/с-3 (37%) с-3 (38 %)	н/с-0 (0%) ч/с-1 (12%) с-7 (87 %)
7.	ОО «Физическое развитие»	«Юные футболисты» Е.Ф. Желобкович. Футбол в детском саду. М., 2009г	5-6	Тренер ЦДЮС Крючков Н.Н.	20	н/с-1 (5%) ч/с-6 (30%) с-13 (65 %)	н/с-0 (0%) ч/с-2 (10%) с-18 (90%)
			6-7		20	н/с-2 (10%) ч/с-6 (30%) с-12 (60%)	н/с-0 (0%) ч/с-2 (10%) с-18 (90%)
8.	Группы по адаптации к школе	«По дороге к Азбуке» Коноваленко В.В. «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	6-7	Учитель-логопед Данченкова Ю.М.	10	н/с-1 (10%) ч/с-2 (20%) с-7 (70%)	н/с-0 ч/с-0 (0%) с-10 (100%)
9.	ОО «Художественно – эстетическое развитие»	«Волшебный мир театра» Мерзлякова С.И. «Фольклор-Музыка-Театр»	4-5	Ли Т.Б., Музыкальный руководитель	14	н/с-6(43%) ч/с-5 (36%) с-3 (21%)	н/с-2 (14%) ч/с-3 (21%) с-9 (65%)
			5-6		20	н/с-2 (10%) ч/с-7 (35%) с-13 (55%)	н/с-0 (0%) ч/с-5 (25%) с-15 (75%)
			6-7		18	н/с-2 (21%) ч/с-6 (62%) с-10 (17%)	н/с-0 (0%) ч/с-2 (21%) с-16 (79%)

Старший дошкольный возраст – 156 дог./92 человек

Младший и средний дошкольный возраст – 124 договоров/ 96 человека

Всего - – 280 дог. / 188 чел.

Н/с – не соответствует

ч/с – частично соответствует

с – соответствует

Кружок «Говорушки»

Руководитель – учитель-логопед высшей квалификационной категории Савельева Г.Г.



Кружок «ЮИДД». Руководитель Правдина С.С.



Кружок «Волшебный мир Магформерс». Руководитель Леонова М.А.



В мае руководитель кружка дополнительных платных образовательных услуг «Волшебный мир театра» — Ли Татьяна Борисовна, провела открытые занятия для родителей, чьи дети посещают данный кружок. Маленькие актеры представили на суд зрителей театральную постановку по сказке Ш. Перро «Золушка». Ее воспитанники подготовили премьерный спектакль «Бал сказок». В ходе постановки, и зрители, и юные актеры получили огромное удовольствие путешествуя по любимым сказкам Г.Х. Андерсена и Ш. Перро.

Такие представления открывают в маленькой личности скрытые таланты, пробуждают творческий потенциал, развивают внимание, память, способствуют свободному самовыражению. Навсегда исчезают робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Именно в дошкольном возрасте театральная деятельность способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка, заставляет его сочувствовать персонажам и сопереживать разыгрываемым событиям. Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Сам процесс драматизации захватывает ребёнка гораздо сильнее, чем результат.



По своей тематике кружковая деятельность соответствовала приоритетным направлениям работы ДОУ. Родители имеют возможность выбрать ребенку кружок исходя из его интересов, предпочтений и способностей.

Достижения воспитанников

Результатами проведённой работы явилось участие и победы педагогов и воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах.

№	Уровень	Вид, тип	Название	Количество участников	Результат
	ДОУ	Выставка-конкурс рисунков и поделок	«Осенняя мастерская»	46	12 победителей
	ДОУ	Конкурс рисунков и поделок ко Дню матери	«Я помню о маме везде и всегда»	24	5 победителей
	ДОУ	Конкурс декоративно-прикладного творчества	«Новогодние чудеса»	52	10 победителей
	Муниципальный	Конкурс детского творчества	Ко Дню Матери	5	1 место в номинации «Хобби наших мам. Живопись»
	Муниципальный	Фестиваль	«Звездный калейдоскоп»	3 номинации	1 и 2 место
	Муниципальный	Конкурс детского творчества	«Книжки для малышки»	4 номинации	1 место
	Всероссийский ССИТ	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества	«Осень-2020»	1	1 место по Центральному федеральному округу
	Всероссийский ССИТ	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества	«Рисуй, ваяй в июне»	1	Победитель 1 место по Московской области
	Всероссийский	Литературный конкурс чтецов русской литературы 20 века	«Поэтика»	2	2 диплома Победителя

VII. ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается врачом-педиатром городской детской поликлиники № 2 и медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, кинестетическая гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей и повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, кружки оздоровительной направленности) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Целью таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и создание у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом.



8 сентября в детском саду прошел Единый День здоровья. Воспитатели провели с ребятами беседы и НОД на темы: «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?», «Кто такие микробы?», «Витамины-защитники организма». Также в группах были организованы разнообразные дидактические игры «Что полезно, а что вредно для здоровья», «Одень куклу для прогулки», «Что хорошо, что плохо для организма», «Что было бы, если бы...», «Что ты знаешь о...», «Полезная еда», «Угадай вид спорта», «Одень спортсменов перед соревнованием». На основе серии сюжетных картинок дети составляли

рассказы на тему «О правильном питании», «О любимом виде спорта», «О здоровом образе жизни».



Также в этот день инструктором по физической культуре, воспитателями и музыкальными руководителями ДОУ, был организован праздник «День здоровья». В нем приняли участие воспитанники подготовительных к школе групп. Для детей это всегда интересное и радостное событие. Они общались с главным гостем — Доктором Неболейко, танцевали, соревновались в ловкости и силе. Праздник прошел очень динамично, спортивно и весело!

Хотим отметить, что деятельность по формированию представлений о здоровом образе жизни, по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется в нашем детском саду в течение всего учебного года и включена в целую систему физкультурно-оздоровительной работы.

В рамках акции «Здоровье — твое богатство», в целях обеспечения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий и минимизации последствий эпидемического распространения гриппа и ОРВИ, недопущения формирования очагов инфекционных болезней среди обучающихся и воспитанников в **сентябре** была проведена вакцинация от гриппа детей и сотрудников нашего д/с.



С 9 по 11 ноября в ДОУ прошла Неделя здоровья.

На протяжении всей недели детей ожидало много интересного. В группах были проведены различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение дошкольников и родителей к ЗОЖ, воспитание в ребятах упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; закрепление понятия «Здоровье».

Коллектив д/с приложил максимум усилий для того, чтобы эта неделя принесла много новых знаний и ярких впечатлений ребятам и взрослым. Ее содержание включало в себя комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, организации консультаций и информационных уголков для родителей, познавательной и игровой деятельности детей, направленной на формирование здорового образа жизни.

В воспитательно-образовательной работе широко использовались различные методы и приемы:

- чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора о спорте и здоровом образе жизни;
- просмотр тематических презентаций и обучающих мультфильмов;
- познавательные беседы: «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться? » «Если хочешь быть здоров », «Где живут витамины», «Чистота и здоровье»;
- разнообразные дидактические игры: «Что полезно, а что вредно для здоровья», «Что было бы, если бы... », «Полезная еда», «Угадай вид спорта»; «Аскорбинка и ее друзья» и др;
- продуктивная деятельность: «Ваза с витаминами», «Овощи и фрукты – друзья здоровья», «Мой любимый вид спорта», «Олимпийская символика» и др.
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- непосредственно – образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла.

Заключительным мероприятием стал спортивный досуг для старших дошкольников.



В нашем ДОУ также реализуется федеральный проект «**Здоровое питание**», в рамках которого, в д/с был проведен одноименный конкурс детского рисунка и коллективных творческих работ (работы были выполнены дошкольниками самостоятельно, совместно с родителями или воспитателями). **Лучшие рисунки были отправлены на конкурс Управления Роспотребнадзора по Московской области на тему «Здоровое питание».**



Неделя с **18 по 24 января** выдалась снежная. Именно в эти дни мы организовали для ребят неделю «Зимних игр и забав».

Дети наперегонки катались на санках, играли в хоккей, участвовали в необычных эстафетах, метали снежки – кто дальше. Во время подобных развлечений, взаимодействуя друг с другом, ребята начинают понимать, что такое дружба, взаимопомощь, выручка, потому что веселые игры сближают, формируют командный дух. Такие мероприятия помогают вызвать у дошкольников желание двигаться, заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, а также в игровой форме развивать физические качества.



21 и 22 февраля ребята старших групп приняли участие в военно-патриотических играх «Зарничка». По традиции, мы провели их в преддверии праздника Дня защитника Отечества.

После построения команд и выбора капитанов, юные бойцы приняли участие в соревнованиях: «Полоса препятствий», «Попади в цель», «Доставь донесение», «Помоги раненному», «Разведчики» и др. Для этого участникам мероприятия нужно было преодолеть много препятствий, и при этом проявить мужество, отвагу, смелость и решительность.

Все этапы этой увлекательной игры проходили в напряженной борьбе. Соревнования стали настоящим праздником спорта и силы духа!



7 апреля наш детский сад принял участие во Всероссийской эстафете здоровья.

Это мероприятие организовано профсоюзом работников народного образования и науки РФ в рамках **тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие»**. В этот день по всей стране в образовательных организациях проводится флешмоб «Утренняя подзарядка» с участием педагогов, обучающихся и воспитанников.



Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Состояние здоровья воспитанников МБДОУ за 2018-2020годы

Годы	Кол-во воспитанников	Группы здоровья				Заболеваемость в днях 1 ребёнком.
		I	II	III	IV	
2019	271	108	156	4	3	14.1
2020	279	124	151	1	1	17.2
2021	278	120	145	2	4	13.8

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия спортивные праздники проводятся как в спортивном, так и в музыкальном зале и на улице. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Все сотрудники проходят обязательную вакцинацию от гриппа.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 20-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

IX. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, педагог-психолог, зам. заведующей по ВМР рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми

и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Конкурс поделок из природного материала", конкурсы и выставки творческих работ на различные темы.

Международный день пожилых людей, который отмечается 1 октября, — это особый день для старшего поколения. В нашем мире «ветераны жизни» всё чаще играют решающую роль – передавая накопленный опыт и знания, помогая своим семьям, воспитывая внуков. Ведь осенняя пора существует не только в природе, но и в человеческой жизни – это мудрость и большой жизненный опыт.

Самое главное в этот день – уделить внимание родным почтенного возраста. И конечно, лучшим подарком для любимых бабушек и дедушек будет подарок, сделанный руками их любимых внуков. Совместно с воспитателями ребята сделали к празднику открытки, стенгазеты, плакаты.



1 и 2 октября в ДООУ прошли досуги, посвященные Дню пожилых людей. И пусть в зале не было любимых бабушек и дедушек, наши ребята все же не остались без гостей. К ним на праздник пришли бабушки и дедушка из любимых сказок: бабушка Красной Шапочки, Фрекен БОК, ну и конечно же Баба Яга и Леший, которые доказали, что это и их день тоже. Вместе с детьми они играли, отгадывали загадки, соревновались в ловкости и смекалке. Именно для них ребята пели песни, танцевали.



Субботник — это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в весенний погожий денёк, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него, поэтому субботники просто необходимы. И как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря нашим стараниям. **В октябре** сотрудники, родители и наши дошколята приняли активное участие в улучшении санитарного состояния территории ДООУ и закреплённой прилегающей территории.



В октябре в нашем ДОУ прошла, ставшая уже традиционной, **«Акция милосердия и добра»**. Мы собирали подарки для воспитанников Петровского детского дома. В акции приняли активное участие сотрудники д/с и родители наших воспитанников. Мы собрали много полезных, сладких подарков для тех, кому так необходимы наша забота и внимание.

В октябре в нашем ДОУ, по уже сложившейся традиции, проходит выставка — конкурс совместного творчества детей и взрослых **«Осенняя мастерская»** (поделки из природного материала). В своих работах конкурсанты использовали различные природные материалы — шишки, листья, желуди, цветы, веточки, мох, овощи, фрукты и т.д. На выставке представлены лесные композиции, осенние сказки, открытки, панно, игрушки и многое другое.

Участие семей в конкурсах поделок из природного материала обогащает семейный досуг, объединяет детей и взрослых в общих делах. В результате у ребят воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, любви к родному краю, окружающей нас природе. Занимаясь с дошкольником изготовлением поделок, взрослый оказывает огромное влияние на гармоничное развитие его личности, к тому же, время, проведенное вместе с родителями, для малыша бесценно!



Традиционно, в конце октября — начале ноября, в нашем ДОУ проходят **осенние утренники**. Для ребят это запоминающиеся, радостные и яркие праздники, которые помогают им закрепить представления об осени как времени года.

И хоть осень и называют «унылой порой», тем не менее, кто, как не дети больше всего радуется ярким разноцветным листьям, опавшим с деревьев. Они с нетерпением ждали осенних развлечений, и не зря, ведь прошло все очень весело и интересно.

В младших группах ребята танцевали с осенними листочками, пели песни, играли в подвижные игры вместе с веселым Клоуном и красавицей Осенью. Также к ним на праздник заглянула тетюшка — Непогодушка, но ей не удалось испортить малышам настроение и помешать всеобщему веселью.

Ребята из подготовительных к школе групп побывали на самой настоящей осенней ярмарке, где повеселились от души! Вместе с Емелей они пели русские народные песни, танцевали, играли на ложках, катались на разноцветной карусели.



В преддверии **Дня матери**, который в этом году отмечается в России 29 ноября, наши ребята вместе с воспитателями сделали праздничные открытки, газеты, плакаты для любимых мам. Дети очень старались. Они вложили в свои работы любовь, нежность, благодарность и огромное желание удивить и порадовать дорогих мамочек.



26 и 27 ноября, в ДОУ прошли утренники, посвященные Дню матери. Главной целью такого праздника являются воспитание у дошкольников любви и уважения к матери, развитие творческих способностей детей и создание атмосферы счастья и добра.



В нашем ДОУ стало уже доброй традицией ежегодное участие в осенне-зимней экологической акции **«Покорми птиц зимой»**.

Цель акции: расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, и поэтому в наши воспитатели уделяют немало времени воспитанию у ребят доброты и сострадания.

Проводят тематические беседы на формирование у них обобщённого представления о зимующих птицах, необходимости заботиться о них, идет работа по развитию познавательного интереса к жизни животных и птиц.

В рамках реализации акции родители с детьми изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они разные, но сделаны старательно, с душевной теплотой!



Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить! Ежегодно, зимой, в канун Нового Года, в нашем д/с проходит выставка совместного творчества детей и родителей. В этом году она называлась «Новогоднее чудо» и на ней можно было увидеть поистине необыкновенные творения. Для детей и взрослых — любителей мастерить, фантазировать, творить своими руками, — эта выставка была особенно интересна! Родители отнеслись к изготовлению поделок очень серьезно. Каких только чудес на выставке не было! И елочные игрушки, и веселые снеговики, и Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой, и, конечно же, главный символ наступающего года – мышата. Работы участников, из года в год, не перестают удивлять нас своей оригинальностью, креативностью, эстетической привлекательностью, а так же различными техниками изготовления.





Время новогодних утренников — это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый детский сад в конце года с наступлением зимних холодов. Новый год — это сказочный праздник, любимый праздник всех детей и взрослых.

С 22 по 25 декабря в ДОУ прошли новогодние утренники под руководством музыкальных руководителей **Ли Татьяны Борисовны** и **Роот Зинаиды Яковлевны** во всех возрастных группах.

Эмоции во время проведения праздника переполняли наших дошколят, было много сюрпризов, загадок, путешествия, встречи со сказочными героями, игры, конкурсы, песни и танцы.

Воспитатели и специалисты, участвовавшие в новогодних представлениях, проявили себя настоящими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Им пришлось перевоплотиться в разных героев: Бабу Ягу, Лисичку, Снежную Бабу, Мишку, Скомороха и др.



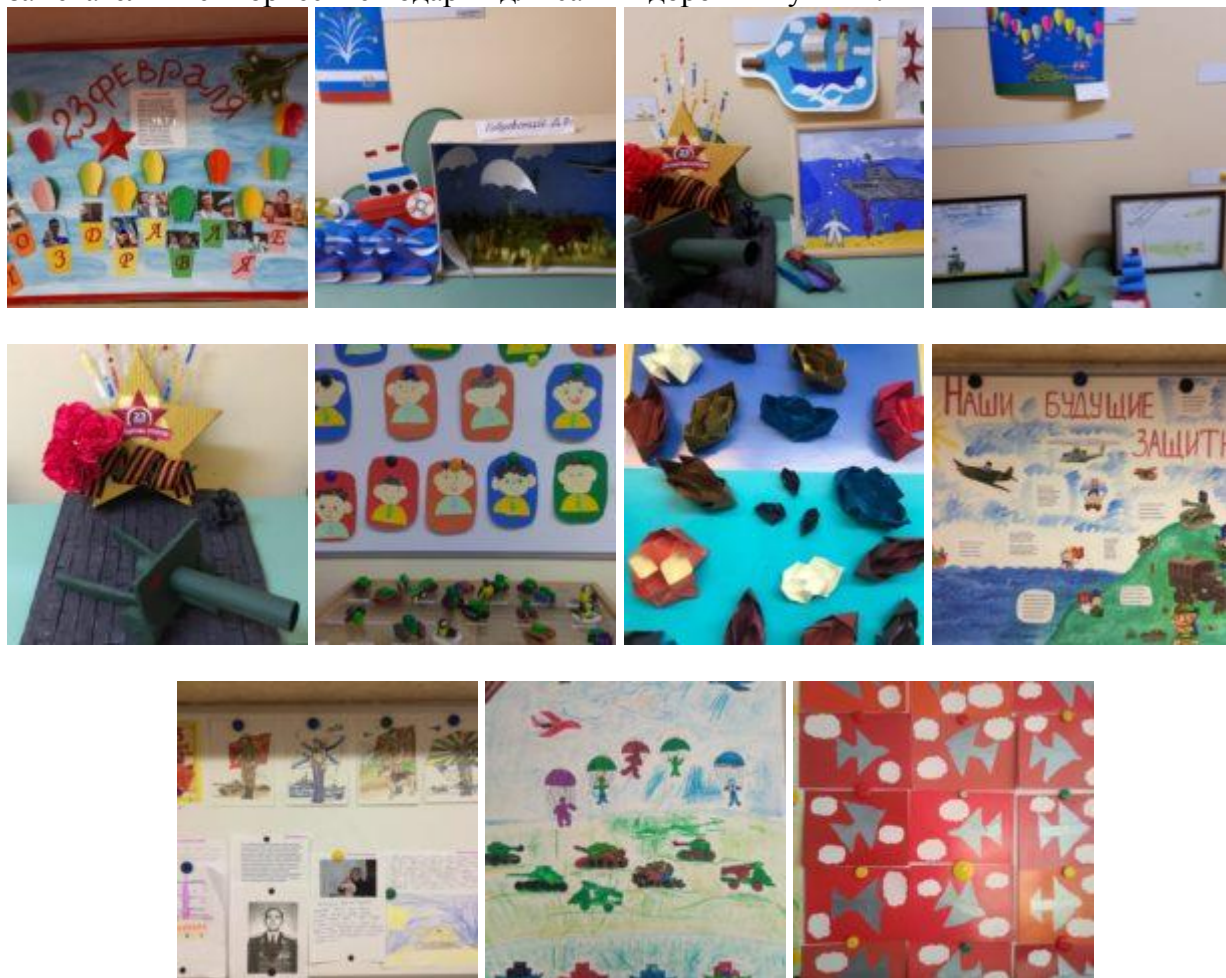
Рождество издавна сопровождалось красочными народными обычаями. В «святочное время» — с 7 по 19 января пелись на Руси колядки.

Колядка — это обрядовая песня с пожеланиями богатства, доброго здоровья, хорошего урожая. На святках, преимущественно в ночь под Рождество под окнами каждого дома пелись колядки с пожеланиями хозяйственного благополучия в будущем земледельческом году; славилась хозяйка, которые в ответ одаривали колядующих — пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками.

Вот и в нашем д/с 14 января прошли Рождественские колядки. Ребята вместе с ряженными участвовали в традиционных рождественских играх, хороводах, слушали весёлые прибаутки, песенки-колядки, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.



23 февраля — это праздник наших любимых пап, дедушек, братьев, наших дорогих защитников! Накануне Дня защитников Отечества, ребята во всех группах подготовили замечательные творческие подарки для самых дорогих мужчин.

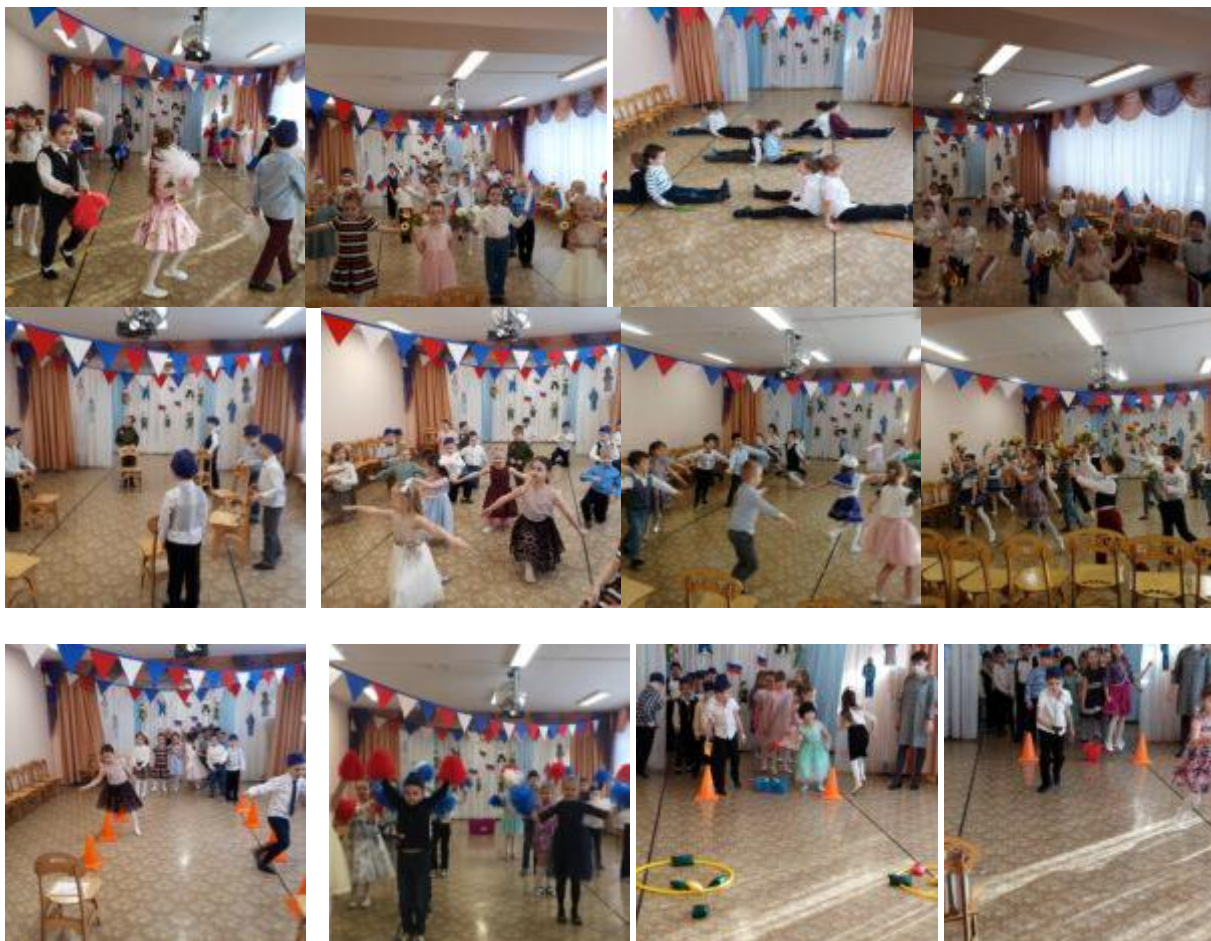


Каждый год в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник — **День защитника Отечества**. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками своей страны.

18, 19 и 20 февраля в старших и подготовительных группах прошли **праздничные утренники**. Участвовали в них не только мальчишки, но и девчонки проявили свою смекалку и ловкость. На праздниках прозвучало много трепетных стихов и песен, посвященных Родине и ее защитникам. Интересно и весело прошли эстафеты и конкурсы. Взаимовыручка, поддержка, умение принять быстро правильное решение помогли детям пройти переправу, доставить в штаб секретное донесение, быстро и метко попасть в цель, приготовить фронтовой обед и т.д.

Все ребята получили положительный эмоциональный заряд, а мальчишки — желание служить в рядах российской армии!

Праздник 23 февраля в детском саду — хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя в России.



В начале марта в ДОУ прошли утренники, посвященные Международному женскому дню. **8 Марта в детском саду** — праздник, который символизирует собой приход весны. Восьмое марта — день, когда мы поздравляем самых любимых и самых лучших — наших дорогих мамочек и бабушек. В этот прелестный день ни одна женщина не остается без внимания и подарков. Дети обязательно должны участвовать в этом празднике, ведь нет ничего трогательнее, чем милый стих о маме или бабушке, произнесенный устами малыша. Детская искренность и непосредственность, несомненно, порадует родителей в этот день. Кроме того, это замечательный повод развлечь ребят различными конкурсами, играми и представлениями.

Традиционно не обошлось и без подарков, которые наши дошколята приготовили милым мамам и бабушкам, сделав их своими руками.

Этот нежный, солнечный праздник, несомненно, принес в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.





Масленица – самый весёлый, шумный, любимый, народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы. Все дети знают про масленицу, про блины, которые нужно есть и про чучело, которое нужно сжигать. Но знать это одно, а увидеть, а ещё лучше поучаствовать в этом совсем другое дело.



В нашем детском саду празднование масленицы давно уже стало хорошей и доброй традицией. Весёлый и зажигательный праздник, который прошёл 12 марта, никого не оставил равнодушным. Конкурсы, стихи, хороводы и песни привлекали внимание не

только детей, но и взрослых. Ребята с восторгом прогоняли Зимушку-зиму и с радостью встречали Красавицу Весну, а также играли в веселые игры со скоморохами и Бабой – Ягой.

С 15 по 19 марта в ДОУ прошла **«Неделя игры и игрушки»**. Развитие богатого эмоционального мира ребенка немислимо без существования в нем игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя.

В течение данной тематической недели воспитатели и педагоги — специалисты организовывали с ребятами различные виды игровой деятельности и проводили разнообразные мероприятия в соответствии с возрастными особенностями детей каждой группы.

С младшими дошкольниками интересно были проведены беседы с чтением художественной литературы по темам «Наши любимые игрушки», «О правилах обращения с игрушками», «Игры, в которые мы играем» и др.

Дети старшего дошкольного возраста продолжали свое знакомство с миром профессий через сюжетно-ролевые игры. Наряду с любимыми всеми играми «Семья», «Больница», «Магазин» были организованы такие как: «Салон связи», «Фитнесс — клуб», «Ресторан».

Игровая деятельность охватывала все направления развития детей: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое. Были оформлены выставки детских творческих работ, в том числе по декоративно-прикладному творчеству («Русская матрешка»).

Каждый тематический день недели имел свое название, которое отражалось в его играх и событиях.





С 22 по 26 марта в ДОУ прошла **Неделя детской книги**. Традиция проводить в конце марта Неделю детской книги появилась в суровом **1943 году**, по инициативе **Льва Кассиля**. Детские сады ее бережно хранят и продолжают в наше время. **Сейчас, когда книгу заменил телевизор и компьютер, это особенно актуально!**

На протяжении всей недели, посредством выставки детской литературы, бесед, чтения художественной литературы, а также изготовления закладок для книг, организованной акции «Книжкина больница», создания иллюстраций для книжек-малышек, мы учили детей любить и понимать книги.



В рамках Недели детской книги, проходившей в с 22 по 26 марта, и при подготовке к окружному конкурсу «**Книжки для малышки**», педагоги ДОУ и родители совместно с детьми изготовили книги на различные темы.

Выражаем огромную благодарность семьям, воспитателям, принявшим активное участие в конкурсе, и создавшим с ребятами такие замечательные и разноплановые книги.



19 марта в ДОУ был проведен тематический день «Лес — наш друг». В рамках которого с детьми проводились беседы, познавательные занятия, викторины. Содержание каждого вида деятельности соответствовало выбранной тематике и возрастным возможностям воспитанников. **Так с детьми подготовительных групп** была организована совместная деятельность по познавательно-речевому развитию «Лес — богатство Земли!» с просмотром презентаций «Правила поведения в лесу», «Друзья леса». **С детьми старших групп** проведен цикл занятий: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», «Бережем лесные богатства», **в средних группах** — сказка — урок по экологии «Приключения доброго леса», а **с самыми маленькими** были проведены игры — занятия «Загадки старичка-Лесовичка».

В утренние часы, на прогулках с детьми проводились беседы: «Зачем люди пилят деревья?», «Лес в жизни человека», «Как лес может превратиться в болото», «Как растут деревья», «Какие бывают листья», «Зачем деревьям кора».





Наш д/с принял участие в ежегодном окружном детском фестивале талантов «**Звездный калейдоскоп**» в трех номинациях: «Национальный календарь-традиции» (2 место), «Промыслы (роспись, игрушки)», «Фольклор» (1 место).

В этом году вся страна празднует 60-летие первого полета человека в космос.

В нашем д/с с **5 по 12 апреля** прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. В течение недели ребята знакомились с информацией о первом полете человека в космос и о самом космосе и вселенной, смотрели познавательные презентации, посвященные Юрию Гагарину, конструировали космические ракеты и корабли, создавали необычные творческие работы, узнали много нового и интересного о Солнечной системе, в которой находится наша планета, а также о загадочном спутнике Земли — Луне.

Неделя была не только насыщенной и плодотворной, но и очень нужной и полезной для наших дошколят. Они смогли осознать свою причастность к жизни Родины, планеты, прониклись чувством гордости и уважения к своей стране, знаменитым людям — истинным патриотам Отечества.



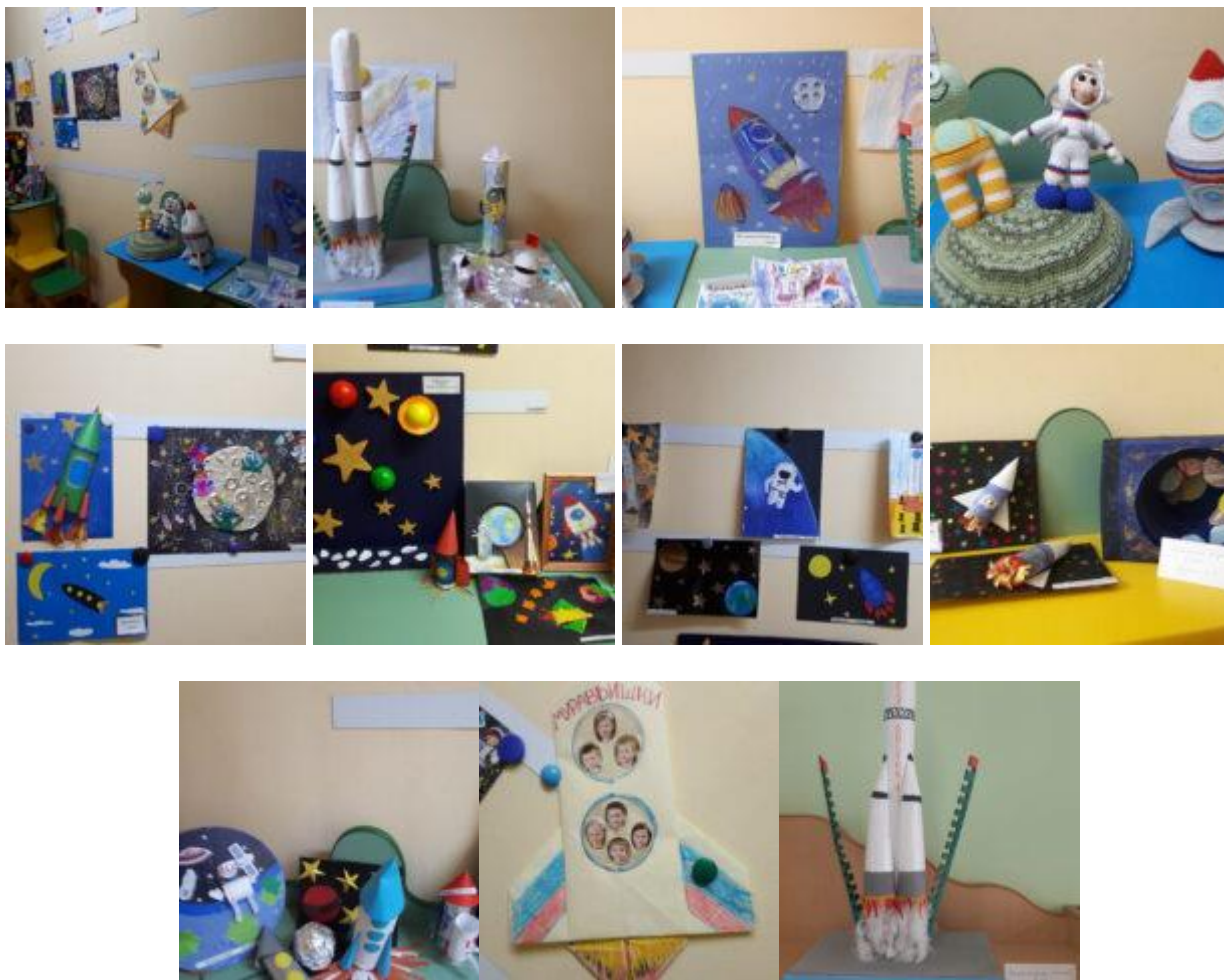


В нашем детском саду была организована тематическая выставка творческих работ «Неизведанный космос», посвященная Дню космонавтики и 60-летию полета в космос первого космонавта Ю.А. Гагарина, активное участие в которой приняли воспитанники и их родители.

Выставка удалась на славу. Все работы получились яркие и оригинальные, а также отличаются друг от друга индивидуальностью и неповторимостью. Ракеты, космические корабли, неопознанные летающие объекты, планеты солнечной системы, космонавты... — каждая работа уникальна! Ракет получилось много, но все они разной конструкции. Очень забавные получились инопланетяне и летающие тарелки. Здесь можно увидеть и необычные рисунки, и макеты Космических станций.

Поделки были выполнены в разной технике и из различных материалов: картон, цветная бумага, пластилин, фольга, одноразовая посуда и т.д.

Каждая поделка, которую мастерил ребенок вместе с папой и мамой — предмет особой гордости перед друзьями в д/с.



Сквер имени Стрекалова – знаковое место в Мытищах. Здесь установлен памятник дважды Герою Советского Союза летчику-космонавту, совершившему пять космических полётов, исследователю космического корабля «Союз Т-3» и орбитальной станции «Салют-6» **Геннадию Михайловичу Стрекалову.**

Воспитанники нашего д/с традиционно посещают сквер в день очень важного в истории нашей страны праздника — Дня космонавтики, для возложения цветов к монументу.

Мытищи тесно связаны с космонавтикой. На территории округа функционируют предприятия, создающие продукцию для космической отрасли. Одна из улиц города названа именем первой **женщины-космонавта Валентины Терешковой.**

В Мытищах родились, жили, учились космонавты **Владимир Аксенов, Елена Кондакова, Валерий Рюмин, а также Олег Ивановский,** создатель автоматических межпланетных станций, человек, закрывший крышку космического корабля за Юрием Гагариным 12 апреля 1961 года.



17 апреля на территории ДООУ был организован субботник. Коллектив, родители и воспитанники детского сада приняли активное участие в улучшении санитарного состояния участка ДООУ и прилегающей к нему территории. Все дружно взялись за грабли и работали с удовольствием. Были очищены газоны от прошлогодней листвы, убран сухойстой, выметены игровые площадки и веранды.

И как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря нашим стараниям.



Ежегодно 30 апреля в России свой профессиональный праздник отмечает одна из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — пожарная охрана.

В целях расширения знаний, знакомства с основными причинами возникновения пожаров, привития элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, пропаганды мер пожарной безопасности в нашем ДООУ на последней недели апреля прошла выставка творческих работ, посвященная Дню пожарной охраны. **Ее задачи** — показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную; закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; привить навыки осторожного обращения с огнём, воспитывать чувство ответственности.

Ребята совместно с родителями с большим удовольствием подготовили свои поделки, правила в рисунках о пользе и вреде огня, макеты пожарных машин и т.д. Работы выполнены в различных техниках, с помощью различных материалов: гуашь, акварель, карандаш, картон, цветная бумага, природный и бросовый материал.

Проведение таких выставок необходимо для привлечения внимания дошкольников и их родителей к проблеме детского травматизма и гибели детей на пожарах и для того, чтобы каждый ребенок с раннего детства мог больше узнать о правилах пожарной безопасности.



Пасха – это светлый праздник, который дарит нам любовь, добро, милосердие. В России Пасха считается семейным праздником, когда за праздничным столом собираются все родственники. Дома, дети с большим удовольствием помогают маме красить яйца, украшать их наклейками, посыпать куличи разноцветной посыпкой и т. д. В этот светлый день принято поздравлять друг друга с праздником, при этом дарят крашеные яйца, приветствуя друг друга словами: «Христос воскрес» и «Воистину воскрес»

В преддверии праздника в ДОУ прошла выставка творческих работ детей и взрослых «Пасхальные мотивы».

На выставке были представлены работы ребят, изготовленные самостоятельно, вместе с родителями или воспитателями. Руками взрослых и воспитанников были созданы очень красивые и оригинальные поделки, отражающие светлые чувства радости от великого праздника Пасхи.



День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. **9 МАЯ 1945 года** уходит все дальше и дальше от нас, но мы по – прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом.

29 и 30 апреля в д/с в целях патриотического воспитания дошкольников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема прошли **тематические утренники «Этих дней не смолкнет слава!»**.

Дети с огромным удовольствием танцевали, рассказывали стихи, слушали и исполняли песни военной тематики, о мире, дружбе. А самое главное всех ребят и взрослых сплотило чувство великой гордости за наших ветеранов, Родину и мирное небо над головой.



На последней неделе мая ребята попрощались с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанных, неразгаданных, удивительных открытий. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни.

Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звезд. Каждый ребенок в группе – маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим. Мы очень полюбили их за годы прожитые вместе. И теперь с гордостью и грустью отпускаем в школу.



Х. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, состоящий из 1 изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача и медицинской сестры, изобразительная студия. На территории детского сада имеется 10 прогулочных участков. Есть спортивная площадка, огород, площадка ПДД и созданы условия для проведения подвижных игр.

В ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными

способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В некоторых группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический и психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Готовность группы к новому учебному году», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежегодно обновляется и дополняется Паспорт безопасности по обучению дошкольников Правилам дорожного движения.

В рамках реализации комплексного профилактического мероприятия «Внимание — дети!» в нашем ДОУ **2 сентября** был проведён Единый профилактический детский дорожно – транспортный травматизма «Детям Подмоскovie – безопасные дороги».

С воспитанниками были проведены тематические беседы, НОД, дидактические и сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы и т.д. Также дети с интересом просмотрели обучающие презентации и видеоролики.



7 октября состоялась встреча воспитанников старших и подготовительных к школе групп с инспектором ДПС по пропаганде ОГИБДД МУ МВД «Мытищинское» Шемаровым Денисом Константиновичем.

Цель беседы — профилактика детского дорожно — транспортного травматизма. Ребятам в доступной форме было рассказано о правилах поведения на дороге, о том, что светофор и дорожные знаки являются их надежными помощниками на проезжей части. Особое внимание акцентировалось на использовании световозвращающих элементов (фликерах).



В рамках участия в комплексно — информационном профилактическом мероприятии «Зимние каникулы», проводимом в Московской области с **21 декабря 2020 года по 10 января 2021 года**, в ДОУ был проведен ряд мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно — транспортного травматизма:

- обновлены информационные уголки в групповых помещениях и в фойе ДОУ, как для воспитанников, так и для родителей. В каждой группе была обновлена информация по профилактике безопасности дорожного движения в соответствии с возрастом детей и сезонностью.
- были проведены профилактические мероприятия с воспитанниками: НОД «Осторожно гололёд», «Опасное поведение на дороге», «Осторожно гололёд» и др.
- со старшими дошкольниками проводились тематические викторины, КВН, сюжетные и дидактические игры на макете перекрестка, также дети с удовольствием разгадывали кроссворды.
- в предметно — пространственную развивающую среду были внесены: тематические альбомы, плакаты, картинки, книги, отображающие и рассказывающие о правилах

безопасного поведения на дороге; дидактические игры: «Дорожная ловушка», «Найди и назови», «Собери знак», «Дорожное лото», «Светофор» и др.

- в рамках акции были подготовлены консультации для родителей на тему **«Факторы, влияющие на травматизм в зимний период»**. Педагоги напомнили родителям о мерах предосторожности на зимней дороге, в автомобиле, о том, что дети могут заиграться или заговорить на дороге, из-за чего может произойти дорожно-транспортное происшествие. А также о том, как обостряется ситуация на дороге во время гололёда, снегопада. Поэтому родителям необходимо напомнить своим детям о правилах дорожного движения, о личной безопасности.



В целях практической отработки действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций и в связи с празднованием 1 марта Всемирного дня гражданской обороны, **2 марта** в детском саду были проведены тематические занятия и областная объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении пожара. Данная тренировка прошла успешно. Недостатков не выявлено.





14 апреля у нас в гостях была инспектор по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» Кулигина И.А. Она провела с воспитанниками подготовительных к школе групп профилактическую беседу о правилах безопасного поведения на дороге.



В апреле в д/с были проведены занятия, посвященные опасности борщевика Сосновского. На них дошкольники узнали о вреде данного растения, правилах поведения при ожогах и методах их лечения.

Всего в нашем регионе борщевиком поражено более 40 тыс. га земель.

Борщевик Сосновского представляет собой растение с цветами-зонтиками, которое достигает нескольких метров в высоту. Сок данного растения опасен для здоровья человека, так как при попадании на кожу и слизистую он вызывает химические ожоги.



Работа по пожарной безопасности занимает особое место в нашем воспитательно — образовательном процессе. На Неделе пожарной безопасности мы заострили внимание наших дошколят на том, как вести себя при пожаре, какие действия могут привести к небезопасным ситуациям, почему пожары так опасны... Ребята в познавательно — игровой форме закрепили знания о причинах возникновения пожаров, правил поведения при пожаре и осторожного обращения с огнём.



С 26 апреля по 30 мая 2021 года на территории Московской области проводился социальный раунд «Безопасная мобильность», целью которого было повышение уровня дорожно-транспортной безопасности несовершеннолетних водителей вело и мототранспорта, средств индивидуальной мобильности.

Ежегодно с наступлением весенне-летнего сезона обостряется проблема детского дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних водителей вело- и мототранспорта. Как правило, несовершеннолетние передвигаются по автомобильным дорогам общего пользования и зачастую пренебрегают использованием средств защиты (шлем, перчатки, налокотники и наколенники).

В нашем детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. В период социального раунда «Безопасная мобильность» ребята повторили правила дорожной безопасности, в том числе, и при движении на велосипедах, самокатах, роликах. Воспитатели проводили тематические информационно-разъяснительные беседы, викторины, организованную образовательную деятельность не только с воспитанниками, но и с родителями в рамках консультаций.

ХII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В 2021 - 2022 учебном году основной целью работы ДООУ является реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Задачи:

1. Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
2. Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.
3. Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
4. Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Этот год был необычным, из-за пандемии коронавируса многие мероприятия велись в дистанционном формате. Но все что было запланировано, выполнено.

На основании всего выше сказанного хочется отметить, что работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

_____) листов

Заведующий МБДОУ № 44 «Светлячок»

Г.Н. Платонова

20 21 г.

« 01 »

