Итоговое задание по гласным звукам

А О У Ы Э

Я Е Е Ю И

1. Что ты знаешь про гласные звуки? (что они поются, во рту нет преграды)

Какое правило про слоги мы знаем? (сколько гласных в слове, столько и слогов.)

Куда падает ударение? (всегда на гласный звук)

Какие гласные придают согласному твердость, когда стоят после него? (А О У Ы Э)

 Какие гласные придают согласному мягкость, когда стоят после него? (Я Е Е Ю И)

1. Выдели на слух гласный звук, который стоит после согласного в первом слоге. Сделай звуковой анализ первого слога. Обрати внимание, что гласный или дает твердость согласному или смягчает.

Белка-булка, шапка-шляпка, сытый- сито, Рэкс- лес, лото- лето, кот –кит, лук-люк, мэр-мяч, полка-пилка, нос-нес, рысь-рис.

1. Доделать в учебнике Н.Ю Костылева страницы:
2. Н.Э. Теремкова лексическая тема «Осень» сделать полностью.
3. Чтение художественной литературы. «Почему у белого медведя нос черный (Юкагирская сказка), А. Усачев «География в стихах», С.Я.Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей?», Киплинг «Почему у слона нос длинный», индийская народная сказка «Волшебная чаша», японская народная сказка «Волшебное зеркало».
4. По желанию, составление рассказы на тему:

«В какой стране я хотел бы побывать» по плану:

1. Назови страну, в которой ты хотел бы побывать?
2. Какие местные жители там живут?
3. Какие у них есть интересные обычаи?
4. Какие достопримечательности ты хотел бы увидеть в этой стране?
5. Почему именно эту страну ты выбрал для своего путешествия?