МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 44 «СВЕТЛЯЧОК»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе**

**«День народного единства»**

 Подготовила воспитатель

 высшей квалификационной категории

Никулина Т.В.

Мытищи 2021

**Цель:** сформировать у детей представления о празднике День народного единства.

**Задачи:**

 - продолжать знакомить детей с государственными праздниками страны;

 - закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки о Родине);

 - дать элементарные знания о событиях происходивших 400 лет назад

 (восстание против поляков);

 - закрепить умение выразительно читать стихи;

 - воспитывать уважение к людям, прославившим Россию;

 - воспитывать любовь к Родине, желание ее защищать.

**Материал**: портреты Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, фотография памят- ника Минину и Пожарскому, основа для аппликации «Дерево единства», цветной картон, ножницы, салфетки, клеенки, клеевые кисточки, клей.

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель - Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник.  Во все времена русские люди любили свою родину.  Во имя родной стороны совершали подвиги, сочиняли о ней песни, пословицы и стихи. Давайте вспомним стихотворение о Родине.

Ребенок:

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем...

Воспитатель -  Ребята, что же такое Родина? (ответы детей)

Воспитатель -  Как называется наша Родина? (Россия).

Воспитатель -  Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые, добрые слова к слову Родина … Родина у нас какая?  (высказывания детей)

Воспитатель - Молодцы! Вот какая у нас  с вами замечательная Родина….

Воспитатель - Но не всегда, ребята, народы России жили дружно. К сожалению, наша Родина много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала времена, когда в стра- не были война и голод.

Послушайте, что произошло много-много лет назад….

На русскую землю напали враги - поляки. Казалось, что Русское государство

погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться. Осенью в Нижнем Новгороде простой человек Кузьма Минин, ребята обратите внимание на его портрет, (повесить на доску портрет и рассмотреть его) начал собирать войско для борьбы с врагами.  – Люди, поможем Родине! - говорил он.

Воспитатель -  Командовать войском он позвал одного из лучших военных началь- ников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия По- жарского, обратите внимание – это портрет Дмитрия Пожарского (повесить на доску портрет и рассмотреть его).

Воспитатель - Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, вся Русская земля встала против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказал- ся лучшим полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами го- рода, как простой воин.

Воспитатель - И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось! Когда нас- тали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей награ- дой для них стала народная память.

Воспитатель - Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя По- жарского? (ответы детей).

Воспитатель - Правильно, они были смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными т.д. Недаром в Москве – главном городе нашей Родины, на Красной пло- щади, стоит им памятник (рассмотреть с детьми фотографию). Эта славная победа сделала для нас день 4 ноября настоящим праздником.

Воспитатель - А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в старинную русскую игру «У дядюшки Трифона»

Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится ведущий. Играющие хо- дят по кругу и говорят нараспев слова:

У дядюшки Трифона

Было семеро детей,

Семеро сыновей:

Они не пили, не ели,

Друг на друга смотрели.

Разом делали, как я!

При последних словах все начинают повторять его жесты. Тот, кто повторил дви- жения лучше всех, становится ведущим. Правила игры. При повторении игры дети, стоящие в кругу, идут в противоположную сторону.

Воспитатель - Ребята, как вы думаете, смогли бы Минин и Пожарский вдвоем победить врагов? Почему?

Воспитатель – Правильно, один человек может очень мало. Для борьбы с врагами объединился весь русский народ. Когда мы едины – мы непобедимы!

Воспитатель - А сейчас, я хочу предложить вам, вспомнить мудрые пословицы рус- ского народа о Родине (ответы детей).

Родина любимая – что мать родимая.
Жить – Родине служить.
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
Родина мать, умей за нее постоять.
Человек без Родины – что соловей без песни.
Воспитатель - Молодцы, много пословиц мы сегодня вспомнили…. Помните всегда, ребята: надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать оби- ды.

Воспитатель - И сегодня, накануне Дня народного единства, мы с вами выполним красивую коллективную работу «Дерево единства».

**Продуктивная деятельность**

Воспитатель - Я приготовила для вас ватман, на котором нарисован ствол дерева (по- казать), вам нужно будет сделать ему крону (каждый ребенок (каждый член семьи) на цветном картоне обводит простым карандашом свою ладошку, с помощью воспитателя вырезает и наклеивает на заготовку дерева). Это дерево символ нашего единства и дружбы (единства и дружбы семьи).

Воспитатель - Молодцы! Ребята, в заключение я предлагаю вам послушать стихотво- рение Натальи Майданик об этом замечательном празднике (читает заранее подго- товленный ребенок).

Детям не нужна война — очень страшная она.

Нет, мы не будем драться,

Будем мы лучше, друзья, улыбаться,

Пусть неприятности, беды, проблемы,

Это пройдет, будут же перемены!

Пусть будет мир у всех на Земле,

Это так нужно и мне, и тебе!

Воспитатель - Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы  запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу. Мне очень понравилось как вы сегодня отвечали. Спасибо! А что понравилось или запом- нилось больше всего вам? (ответы детей).