**Тема недели «Дикие животные –лиса»**

**Рекомендации родителям:**

1. Поговорить с детьми о диких животных наших лесов: заяц, волк, медведь, лиса (внешний вид, где живут, чем питаются, их повадки, как они готовятся к зиме).

2.Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса», просмотр мультфильмов по этим сказкам.

3.Нарисовать с детьми сценку из сказки «Колобок» - встреча колобка с лисой (лису рисует родитель, а колобка –ребенок).

4.Из кубиков или конструктора построить домики лисы и зайца (из сказки «Заюшкина избушка»).

5.Провести занятие по следующему конспекту:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад №44 «Светлячок»**

**Конспект занятия по развитию речи**

**в младшей группе**

**«Лиса и заяц»**

 Воспитатель:

 Неклюдова Г.Н.

г. Мытищи

2021г.

**Задачи:**

-закрепить знания детей о диких животных;

- развивать связную и диалогическую речь детей;

**-** формировать социальные навыки: поощрять желание прийти на помощь друг к другу, чувство сострадания.

**Предварительная работа:** чтение сказки, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма по прочитанной сказке «Заюшкина избушка»

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Введение в игровую ситуацию.**

**Воспитатель**: Ребята я предлагаю вам, отправится в путешествие. А чтобы узнать, на чем мы будем путешествовать отгадайте загадку.

Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот! –

Что же это? – …

**Дети**: Самолёт

**Воспитатель**: - А, чтобы вам не страшно было лететь на самолете, крепче за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь.

**Воспитатель**: Завели моторы самолетики (дети выполняют круговые движения руками и издают звук р- р- р). Полетели.

**Малоподвижная игра «Самолеты»**

**Воспитатель и дети в движении проговаривают слова:**

Мы летим под облаками

А земля плывет под нами

Роща, поле, сад и речка

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то

Приземлимся, отдохнем

И осмотрим все кругом.

**Затруднения в игровой ситуации.**

Влетает бумажный самолет. На нем написано: « Помогите, помогите меня выгнала из дома…..

**Воспитатель**:- На этом необычное послание обрывается.

- Ребята как вы думаете, кто же нам прислал такое необычное письмо?

- Давайте отгадаем загадку.

- Комочек пуха,

 длинное ухо,

 Прыгает ловко,

 любит морковку.

**Дети**: Заяц

**Воспитатель**:- А кто же выгнал зайчика, отгадайте загадку

- Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт СЕСТРИЧКА.

А зовут её?

**Дети:** Лисичка.

**Воспитатель**: Ребята, а как называется сказка, где лиса выгнала зайчика из дома?

**Дети**: Заюшкина избушка.

**Открытие нового знания**

**Воспитатель**: Давайте с вами вспомним эту сказку. Присаживайтесь на диван.

**Рассказ воспитателя и детей**:

**Воспитатель**: - А начиналась сказка так: Жили- были Лиса и Заяц. У Лисы была избушка ледяная, а у Зайца лубяная. Пришла весна у Лисы избушка и растаяла.

- Ребята, почему у лисички избушка растаяла?

**Дети**: Потому что была ледяная.

**Воспитатель**: А ледяная, это из чего?

**Дети:** из льда

**Воспитатель**: - Что может быть изо льда?

**Дети** – замок, сосулька, горка, каток.

**Воспитатель** - А лубяная, это какая?

**Дети**: – из дерева.

**Воспитатель:** - Что бывает деревянным?

**Дети**: - стол, стул, шкаф, дом, доска.

**Воспитатель**: - Кто первый пришел на помощь зайчику?

**Дети**: Собака.

**Воспитатель** - Кто второй?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель** - Кого не хватает среди героев?

**Дети**: – Петушка.

**Воспитатель** - Как можно сказать о петушке? Какой он?

**Дети**: - Сильный, смелый, храбрый, добрый, отзывчивый.

**Воспитатель:** что можно сказать о лисе?

**Дети**:- Хитрая, злая, невоспитанная, обманщица, жадная, коварная

**Воспитатель**: - Зайка вернулся в свой домик?

**Дети**:- Да

**Воспитатель**: - А права ли была Лиса что выгнала Зайца?

**Дети**: - Нет

**Воспитатель**:- Какое право нарушила Лиса?

**Дети:** - Право на собственное жилье

**Воспитатель**: Ребята каждый имеет право на неприкосновенность жилища! Это записано в Конвенции о правах ребенка. Сейчас я вам прочту стихотворение о правах детей.

Лишь появится ребенок

И дышать начнет едва,

У него уже с пеленок

Очень веские права.

Он имеет право жить,

Развиваться и дружить,

И иметь просторный дом

Видеть тихий мирный сон.

Быть веселым и здоровым

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим.

Он на свете не один!

Он великий гражданин!

**Физминутка (выполнять движения по тексту):**

Зайцы скачут:

Скок-скок-скок!

Да на беленький снежок.

Приседают, слушают,

Не идёт ли волк. .

**Подвести итог занятия.**

**Воспитатель**: - Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Дети**: **-**Да

**Воспитатель**: -Что нового вы узнали?

**Дети**:- У детей есть права, они записаны в Конвенции о правах ребенка, есть право о неприкосновенности жилища

**Воспитатель:** - Какую сказку мы сегодня повторили?

**Дети**: -Заюшкина избушка.

**Воспитатель**: - Какое право нарушила Лиса?

**Дети:** - Право о неприкосновенности жилища.

**Воспитатель:** - Наше путешествие подошло к концу.