**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -**

**ДЕТСКИЙ САД №44 «СВЕТЛЯЧОК»**

Занятие по формированию элементарных математических представлений в младшей группе

Подготовила воспитатель

первой квалификационной категории

Дегтерева М.В.

г. Мытищи

2021г.

   Программное содержание

   • Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами *длинный – короткий, длиннее – короче.*

   • Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.*

   Дидактический наглядный материал

   *Демонстрационный материал*. Две картонные дорожки одинакового цвета, но разной длины, большие и маленькие круги.

   *Материал*. Большие и маленькие круги, большие и маленькие мячи.

   Методические указания

   Игровая ситуация «Мы – веселые ребята».

  *I часть.* На полу две картонные дорожки разной длины.

   Воспитатель спрашивает ребенка, что можно сказать о длине дорожек. Показывает, как это можно узнать с помощью наложения и приложения дорожек. Затем просит ребенка показать длинную (короткую) дорожку, пройти по длинной (короткой) дорожке. Уточняет длину дорожек.

  *II часть.* Воспитатель обращает внимание ребенка на круги: «Что можно сказать о величине кругов? Сколько больших кругов? *(Много.)*Возьми большой круг. Сколько ты взял кругов? *(Один.)*Давай попробуем прокатить круг по длинной дорожке. Уберем все большие круги. Сколько сейчас больших кругов? *(Ни одного).*

      Аналогичное упражнение ребенок выполняет с маленькими кругами. Он прокатывает их по короткой дорожке, складывает с большими кругами и отвечает на вопросы воспитателя: «Сколько маленьких кругов? *(Много.)*Сколько больших кругов? *(Много.)*Сколько больших и маленьких кругов вместе?» *(Еще больше, очень много.)*

  *III часть.* Подвижная игра «Догони мяч».

   Воспитатель высыпает из корзины мячи и предлагает ребенку догнать и взять один мяч. («Сколько мячей ты догнал?») Собранные мячи ребенок складывает обратно в корзину, а воспитатель выясняет: «Сколько мячей ты положил в корзину? Сколько мячей стало в корзине?»

   Игра повторяется несколько раз.