**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад№44 «Светлячок»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности художественное творчество (рисование) в первой младшей группе**

**«Дождик кап-кап-кап»**

**Подготовила воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Титулина Г.П.**

**Мытищи 2021**

**Конспект занятия художественное творчество (рисование) в первой младшей группе Тема: Осень « Дождик кап-кап-кап».**  
  
**Цель:** Расширить и систематизировать представления у детей об осени как времени года и об ее особенностях.  
**Задачи:  
Образовательные**: Расширить и углубить знания детей о явлении природы — дожде, учить слушать и отвечать на вопросы, учить согласовывать движения с выполняемыми движениями, учить рисовать дождь пальчиками, равномерно распределяя капли по альбомному листу.  
**Развивающие**: Развивать речь детей, познавательный интерес к природе, любознательность, воображение детей, мелкую моторику, внимание, память.  
**Воспитательные**: воспитывать интерес к явлениям природы, эстетические чувства, аккуратность при рисовании, способствовать созданию у детей радостного настроя.  
**Речевые**: совершенствовать произношение слов, обогащение словарного запаса словами: осень, туча, лужа, дождь.  
**Материал**: картинки с изображением дождя, лужи, тучи, письмо, белый альбомный лист с изображением тучи, стаканчики с водой, гуашь синего цвета, салфетки.  
Методические приёмы: аудиозапись «Звуки природы -Шум дождя», рассматривание картинок, физминутка «Дождик», рисование нетрадиционным методом, сюрпризный момент.  
Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Безопасность».  
**Ход занятия:  
Организационный момент. Пальчиковая гимнастика «Дождик».**Ребята, посмотрите, что происходит на улице? Действительно, идёт дождик. Давайте поиграем в игру «Дождик».  
Кап-кап, кап-кап,  
Кап-кап, кап-кап!  
Дождик, дождик, кап-кап-кап.  
Мокрые дорожки.  
Нам нельзя идти гулять,  
Мы намочим ножки.  
Кап-кап-кап!  
Кап-кап-кап-кап-кап-кап-кап.  
Какие вы молодцы! Правильно выполнили все упражнения и не замочили ножки! Запомните! Под настоящим дождиком играть нельзя.  
Систематизация представлений у детей об осени как времени года и об ее особенностях.  
**Сюрпризный момент**: в дверь кто-то стучится, педагог говорит детям: «Дети, к нам наверно кто-то пришел в гости, давайте посмотрим кто там».  
(Ребята, если в дверь постучали, только взрослый должен её открыть)  
Воспитатель вносит в группу альбом с картинками.  
Посмотрите, я нашла за дверью альбом и письмо.  
Воспитатель читает письмо «Ребята! Я- время года Осень.  
У меня много дел: разукрасить деревья в разноцветные наряды, проводить птиц в дальние края, убрать урожай с полей и огородов, поэтому остаться с вами на занятии пока не могу. Познакомьтесь с моими друзьями. Рассмотрите внимательно картинки и назовите моих друзей. До встреч. Осень».  
Посмотрим альбом, который оставила нам Осень.  
Ребята рассматривают картинки с изображением осени, дождика, луж, тучки.  
Давайте проговорим, что мы видим на картинках.  
Совместно с детьми проговариваем такие слова как: осень, дождь, тучи, лужи, капли.  
Самостоятельная работа детей. Рисование капель дождя. (Индивидуальная работа воспитателя по необходимости.)  
Ребята, а ещё Осень оставила нам листочки с изображением тучки, но здесь чего-то не хватает.  
Педагог обращает внимание детей на картинку тучки и капель дождя и говорит следующие слова «Дети, посмотрите на картинку, тут дождик капает из тучки, а у нашей тучки нет капель дождя.  
Давайте поможем нашей тучке и нарисуем для нее капельки! »  
Какой цвет нам понадобится для рисования капелек дождя?  
Дети садятся за стол, у каждого лежит заранее подготовленный рисунок тучки (без капель дождя).  
Ребята макают пальчики в краску (синюю или голубую) и рисуют капли дождя (точки) (проговорить правила работы с красками) .  
Фоновая музыка  
-Молодцы! Какой необычный дождик у вас получился!  
(Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки)  
Рефлексия  
Вы сегодня хорошо потрудились и, наверное, устали. Давайте немного отдохнём и вспомним, какие слова мы узнали. Эти слова встретятся в тексте игры.  
**Подвижная игра: «Дожди**(движения по тексту)  
**«Дождик»**Капля раз, Капля два,  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскрыли,  
От дождя себя укрыли.  
Прыжки на носочках, руки на поясе. Развести руки в стороны. Сомкнуть руки над головой полукругом.  
Воспитатель вывешивает рисунки и дает время полюбоваться ребятам своей работой.