**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад№44 «Светлячок»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности художественное творчество (рисование) в первой младшей группе**

**«Дождик кап-кап-кап»**

 **Подготовила воспитатель первой**

 **квалификационной категории**

 **Титулина Г.П.**

**Мытищи 2021**

**Конспект занятия художественное творчество (рисование) в первой младшей группе Тема: Осень « Дождик кап-кап-кап».**

**Цель:** Расширить и систематизировать представления у детей об осени как времени года и об ее особенностях.
**Задачи:
Образовательные**: Расширить и углубить знания детей о явлении природы — дожде, учить слушать и отвечать на вопросы, учить согласовывать движения с выполняемыми движениями, учить рисовать дождь пальчиками, равномерно распределяя капли по альбомному листу.
**Развивающие**: Развивать речь детей, познавательный интерес к природе, любознательность, воображение детей, мелкую моторику, внимание, память.
**Воспитательные**: воспитывать интерес к явлениям природы, эстетические чувства, аккуратность при рисовании, способствовать созданию у детей радостного настроя.
**Речевые**: совершенствовать произношение слов, обогащение словарного запаса словами: осень, туча, лужа, дождь.
**Материал**: картинки с изображением дождя, лужи, тучи, письмо, белый альбомный лист с изображением тучи, стаканчики с водой, гуашь синего цвета, салфетки.
Методические приёмы: аудиозапись «Звуки природы -Шум дождя», рассматривание картинок, физминутка «Дождик», рисование нетрадиционным методом, сюрпризный момент.
Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Безопасность».
**Ход занятия:
Организационный момент. Пальчиковая гимнастика «Дождик».**Ребята, посмотрите, что происходит на улице? Действительно, идёт дождик. Давайте поиграем в игру «Дождик».
Кап-кап, кап-кап,
Кап-кап, кап-кап!
Дождик, дождик, кап-кап-кап.
Мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять,
Мы намочим ножки.
Кап-кап-кап!
Кап-кап-кап-кап-кап-кап-кап.
Какие вы молодцы! Правильно выполнили все упражнения и не замочили ножки! Запомните! Под настоящим дождиком играть нельзя.
Систематизация представлений у детей об осени как времени года и об ее особенностях.
**Сюрпризный момент**: в дверь кто-то стучится, педагог говорит детям: «Дети, к нам наверно кто-то пришел в гости, давайте посмотрим кто там».
(Ребята, если в дверь постучали, только взрослый должен её открыть)
Воспитатель вносит в группу альбом с картинками.
Посмотрите, я нашла за дверью альбом и письмо.
Воспитатель читает письмо «Ребята! Я- время года Осень.
У меня много дел: разукрасить деревья в разноцветные наряды, проводить птиц в дальние края, убрать урожай с полей и огородов, поэтому остаться с вами на занятии пока не могу. Познакомьтесь с моими друзьями. Рассмотрите внимательно картинки и назовите моих друзей. До встреч. Осень».
Посмотрим альбом, который оставила нам Осень.
Ребята рассматривают картинки с изображением осени, дождика, луж, тучки.
Давайте проговорим, что мы видим на картинках.
Совместно с детьми проговариваем такие слова как: осень, дождь, тучи, лужи, капли.
Самостоятельная работа детей. Рисование капель дождя. (Индивидуальная работа воспитателя по необходимости.)
Ребята, а ещё Осень оставила нам листочки с изображением тучки, но здесь чего-то не хватает.
Педагог обращает внимание детей на картинку тучки и капель дождя и говорит следующие слова «Дети, посмотрите на картинку, тут дождик капает из тучки, а у нашей тучки нет капель дождя.
Давайте поможем нашей тучке и нарисуем для нее капельки! »
Какой цвет нам понадобится для рисования капелек дождя?
Дети садятся за стол, у каждого лежит заранее подготовленный рисунок тучки (без капель дождя).
Ребята макают пальчики в краску (синюю или голубую) и рисуют капли дождя (точки) (проговорить правила работы с красками) .
Фоновая музыка
-Молодцы! Какой необычный дождик у вас получился!
(Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки)
Рефлексия
Вы сегодня хорошо потрудились и, наверное, устали. Давайте немного отдохнём и вспомним, какие слова мы узнали. Эти слова встретятся в тексте игры.
**Подвижная игра: «Дожди**(движения по тексту)
**«Дождик»**Капля раз, Капля два,
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
От дождя себя укрыли.
Прыжки на носочках, руки на поясе. Развести руки в стороны. Сомкнуть руки над головой полукругом.
Воспитатель вывешивает рисунки и дает время полюбоваться ребятам своей работой.