**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка - детский сад №44 «Светлячок».**

**Неделя по теме**

**«Моя страна. День народного Единства»**

**(28.10.2021 – 03.11.2021гг.)**

**Подготовила воспитатель**

 **первой квалификационной категории**

**Правдина С.С.**

**Мытищи, 2021г**

 В течение недели мы будем говорить о дружбе. Уточним, что Россия – многонациональная страна. Будем беседовать о друзьях, кого можно назвать настоящим другом. Вспомним «вежливые слова», пословицы и поговорки о дружбе.

**Цель:** Закреплять у детей значение слов «друзья», «**дружба**», «лучший друг»; учить ценить **дружбу**, беречь ее; воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

**Провести беседу: «Ты мой друг и я твой друг...»**

В помощь предлагаются следующие вопросы:
1. Как ты думаешь, кто такой друг?
2. Зачем человеку нужны друзья?
3. Есть ли у тебя лучший друг?
4. А почему ты с ним дружишь?
5. Как вы проводите вместе время?
6. Чем любит заниматься твой лучший друг?
7. А знаешь ли ты рассказы, сказки, пословицы или стихи о дружбе?
8. Как ты думаешь, каким должен быть хороший друг?
9. А ты сам являешься хорошим другом? «о дружбе и друзьях»

**Выучить стихотворение «Дружба»**

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

**Просмотреть видеофильмы о дружбе**. (побеседовать с детьми о поступках героев) ссылка:

[https://youtu.be/7KrNJeCS7-k](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F7KrNJeCS7-k&cc_key=)

[https://youtu.be/9dStnVuF4rs](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F9dStnVuF4rs&cc_key=)

**Поиграйте с детьми:**

**Игра «Назови ласково» (можно играть всей семьей)**
Материал: надувное сердечко.
Ход игры: Объяснить детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Предложить детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу.
После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.

**Игра «Доскажи словечко».**
**1.** Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,
Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи по громче … (здравствуй).
**2.** Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь
Разомкнуть свои уста и сказать … (пожалуйста).
**3.**Если невежей прослыть не хотите,
Очень прошу вас, будьте мудры,
Вежливым словом просьбу начните:
Будьте … (любезны), будьте ... (добры).
**4.** Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,
То в минуту расставания всем скажите … (до свидания).
**5.** Если, словом или делом вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело говорить … (спасибо)

**Игра «Хорошо – плохо»**
Ведущий называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь.

**Игра "Как живешь?"**
Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)
Как грустишь? – Вот так! (грустят)
А шалишь? – Вот так! (кривляются)
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)
Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

**Сделайте вместе с ребенком аппликацию** «Подарок другу» (по желанию детей)

**Физминутка «Теремок».**

На поляне теремок, (ладони сложить «домиком»)

Дверь закрыта на замок. (Сомкнуть пальцы в замок).

Из трубы идет дымок (Поочередно из всех пальцев сделать колечки)

Вокруг терема забор (Руки перед собой, пальцы растопырить).

Чтобы не забрался вор (Щелчки каждым из пальцев поочередно)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (Кулаком постучать по ладони)

Открывайте! (Широко развести руки в стороны).

Я ваш друг! (Ладони сомкнуть одна поперек другой)

**Загадки про друга и дружбу.**

Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?».
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы …
(Подружки)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Друг без друга мы скучаем,
Вместе с радостью играем.
И нам ссориться не нужно.
Ведь всего сильнее ...
(Дружба)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный …
(Друг)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Чтение сказок о дружбе:**

Братья Гримм «Дружба кошки и мышки»

[https://nemeckie-skazki.larec-skazok.ru/druzhba-koshki-i-myshki](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnemeckie-skazki.larec-skazok.ru%2Fdruzhba-koshki-i-myshki&cc_key=)

В. Сутеев «Яблоко»

[https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-yabloko/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fskazki.rustih.ru%2Fvladimir-suteev-yabloko%2F&cc_key=)

«Как собака друга искала»

[https://skazki.rustih.ru/kak-sobaka-druga-iskala/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fskazki.rustih.ru%2Fkak-sobaka-druga-iskala%2F&cc_key=)

**Математические игры с детьми.**

«Считай дальше» (1 вариант)

Цель: Упражнять детей в счёте.

Ход игры: Взрослый кладёт на стол любое количеств мелких предметов и называет их число, допустим 3. Ребёнок, не пересчитывая лежащие предметы, считает дальше, например, до 7. Основное правило: не называть число, уже названное водящим. Право быть водящим получает тот, кто ответил без ошибки.

«Считай дальше» (2 вариант)

Цель: Упражнять детей в счёте до 10 от названного числа.

Ход игры: Взрослый бросает мяч и называет любое число от 1 до 10. Ребёнок продолжает счёт от названного числа и бросает мяч обратно. Основное правило: не называть число уже названное ведущим.

«Что изменилось»

Цель: Упражнять детей в порядковом счёте.

Ход игры: Предложите детям запомнить, на каких по счёту ступеньках находятся животные. Ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый меняет игрушки местами. Открыв глаза, ребёнок должен рассказать, что изменилось. Впоследствии игру можно усложнить: менять местами не 2, а 4 игрушки, менять места всех игрушек, добавлять к лесенке новые ступеньки.