**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка - детский сад №44 «Светлячок».**

**Неделя по теме**

**«Моя страна. День народного Единства»**

**(28.10.2021 – 03.11.2021гг.)**

**Подготовила воспитатель**

**первой квалификационной категории**

**Правдина С.С.**

**Мытищи, 2021г**

 В течение недели мы будем говорить о дружбе. Уточним, что Россия – многонациональная страна. Будем беседовать о друзьях, кого можно назвать настоящим другом. Вспомним «вежливые слова», пословицы и поговорки о дружбе.

**Цель:** Закреплять у детей значение слов «друзья», «**дружба**», «лучший друг»; учить ценить **дружбу**, беречь ее; воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

**Провести беседу: «Ты мой друг и я твой друг...»**

В помощь предлагаются следующие вопросы:  
1. Как ты думаешь, кто такой друг?  
2. Зачем человеку нужны друзья?  
3. Есть ли у тебя лучший друг?  
4. А почему ты с ним дружишь?  
5. Как вы проводите вместе время?  
6. Чем любит заниматься твой лучший друг?  
7. А знаешь ли ты рассказы, сказки, пословицы или стихи о дружбе?  
8. Как ты думаешь, каким должен быть хороший друг?  
9. А ты сам являешься хорошим другом? «о дружбе и друзьях»

**Выучить стихотворение «Дружба»**

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

**Просмотреть видеофильмы о дружбе**. (побеседовать с детьми о поступках героев) ссылка:

[https://youtu.be/7KrNJeCS7-k](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F7KrNJeCS7-k&cc_key=)

[https://youtu.be/9dStnVuF4rs](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F9dStnVuF4rs&cc_key=)

**Поиграйте с детьми:**

**Игра «Назови ласково» (можно играть всей семьей)**  
Материал: надувное сердечко.  
Ход игры: Объяснить детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Предложить детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу.  
После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.

**Игра «Доскажи словечко».**  
**1.** Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,  
Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи по громче … (здравствуй).  
**2.** Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь  
Разомкнуть свои уста и сказать … (пожалуйста).  
**3.**Если невежей прослыть не хотите,  
Очень прошу вас, будьте мудры,  
Вежливым словом просьбу начните:  
Будьте … (любезны), будьте ... (добры).  
**4.** Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,  
То в минуту расставания всем скажите … (до свидания).  
**5.** Если, словом или делом вам помог кто-либо,  
Не стесняйтесь громко, смело говорить … (спасибо)

**Игра «Хорошо – плохо»**  
Ведущий называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь.

**Игра "Как живешь?"**  
Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.  
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)  
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)  
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)  
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)  
Как грустишь? – Вот так! (грустят)  
А шалишь? – Вот так! (кривляются)  
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)  
Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

**Сделайте вместе с ребенком аппликацию** «Подарок другу» (по желанию детей)

**Физминутка «Теремок».**

На поляне теремок, (ладони сложить «домиком»)

Дверь закрыта на замок. (Сомкнуть пальцы в замок).

Из трубы идет дымок (Поочередно из всех пальцев сделать колечки)

Вокруг терема забор (Руки перед собой, пальцы растопырить).

Чтобы не забрался вор (Щелчки каждым из пальцев поочередно)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (Кулаком постучать по ладони)

Открывайте! (Широко развести руки в стороны).

Я ваш друг! (Ладони сомкнуть одна поперек другой)

**Загадки про друга и дружбу.**

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?».  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы …  
(Подружки)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Друг без друга мы скучаем,  
Вместе с радостью играем.  
И нам ссориться не нужно.  
Ведь всего сильнее ...  
(Дружба)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный …  
(Друг)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Чтение сказок о дружбе:**

Братья Гримм «Дружба кошки и мышки»

[https://nemeckie-skazki.larec-skazok.ru/druzhba-koshki-i-myshki](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnemeckie-skazki.larec-skazok.ru%2Fdruzhba-koshki-i-myshki&cc_key=)

В. Сутеев «Яблоко»

[https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-yabloko/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fskazki.rustih.ru%2Fvladimir-suteev-yabloko%2F&cc_key=)

«Как собака друга искала»

[https://skazki.rustih.ru/kak-sobaka-druga-iskala/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fskazki.rustih.ru%2Fkak-sobaka-druga-iskala%2F&cc_key=)

**Математические игры с детьми.**

«Считай дальше» (1 вариант)

Цель: Упражнять детей в счёте.

Ход игры: Взрослый кладёт на стол любое количеств мелких предметов и называет их число, допустим 3. Ребёнок, не пересчитывая лежащие предметы, считает дальше, например, до 7. Основное правило: не называть число, уже названное водящим. Право быть водящим получает тот, кто ответил без ошибки.

«Считай дальше» (2 вариант)

Цель: Упражнять детей в счёте до 10 от названного числа.

Ход игры: Взрослый бросает мяч и называет любое число от 1 до 10. Ребёнок продолжает счёт от названного числа и бросает мяч обратно. Основное правило: не называть число уже названное ведущим.

«Что изменилось»

Цель: Упражнять детей в порядковом счёте.

Ход игры: Предложите детям запомнить, на каких по счёту ступеньках находятся животные. Ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый меняет игрушки местами. Открыв глаза, ребёнок должен рассказать, что изменилось. Впоследствии игру можно усложнить: менять местами не 2, а 4 игрушки, менять места всех игрушек, добавлять к лесенке новые ступеньки.