

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки
качества образования в МБДОУ № 44 «Светлячок»**

На основании приказа по ОД ДОУ № 44 № 46 от 11.03.2022 ГОДА и «Положения о ВСОКО МБДОУ № 44» в период с по проведена процедура ВСОКО.

Оценка проводилась по областям и показателям качества:

1. образовательные ориентиры;
2. образовательная программа;
3. содержание образовательной деятельности;
4. образовательный процесс;
5. образовательные условия;
6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
7. взаимодействие с родителями;
8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. управление и развитие.

1. Результаты и рекомендации к области качества «Образовательные ориентиры» находится на 3 уровне качества «Базовый уровень» – 3.12 балла.

Область качества выражена и оценена следующими группами показателей:

№ п/п	группы показателей	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
1	Принципы образовательной деятельности	3.25 балла
2	Понимание ребенка	3.00 балла
3	Понимание качества образовательной деятельности	3.00 балла
	Итого по области качества «Образовательные ориентиры»	3.12 балла

Для повышения качества деятельности в ДОУ по области качества «Образовательные ориентиры» на уровень «Хорошее качество» необходимо:

- осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ДОУ, проводить анализ результатов мониторинга.

- разрабатывать планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.

-разработать «Регламент сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон»;

- разработать механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности ДОУ

- для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотреть ИТ-решения.

- привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка (например, родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.

2. Результаты и рекомендации к области качества «Содержание образовательной деятельности».

Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила оценку – 3.37 балла, что соответствует 3 уровню качества «Базовый уровень». Оценка по направлениям:

№ п/п	группы показателей	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
1	социально-коммуникативное развитие	3.00 балла
2	Познавательное развитие	3.00 балла
3	речевое развитие	3.57 балла
4	художественноэстетическое развитие	3.33 балла
5	физическое развитие	4.00 балла
	Итого по области качества «Содержание образовательной деятельности»	3.37 балла

Для повышения качества деятельности в ДОУ по области качества «Содержание образовательной деятельности» на уровень «Хорошее качество» необходимо предпринять меры по каждой из обозначенных групп показателей качества.

Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:

- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть создание базы знаний ДОУ в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОУ на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
- обеспечить насыщение содержания образования современными научнообоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОУ в области эмоционального развития воспитанников;
- повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОУ (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных новых социальный опыт, навыки управления своим поведением;
- рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;

- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;
- обеспечить привлечение партнеров/специалистов для участия в социальном развитии детей;
- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть политику безопасности, выстраиваемую с учетом особенностей социокультурного окружения воспитанников, в формирование которой вовлекаются все заинтересованные стороны;
- предусмотреть базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников;
- предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения;
- регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.

Относительно познавательного развития детей рекомендуется:

- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;
- осуществлять системную работу по воспитанию в детях уважения друг к другу, к культуре других людей, других народов и стран мира;
- вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни.

Относительно речевого развития детей рекомендуется:

- обеспечить доступ воспитанникам группы к обучению иностранному языку в ДОО (в соответствии с возрастными особенностями детей) с целью обогащения словарного запаса;
- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов;
- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;

- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
- обеспечить использование и пополнение педагогами ДООУ базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ;
- фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.

Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется:

- предусмотреть формирование вкуса воспитанников к произведениям искусства в ДООУ, пронизывающего как взрослую, так и детскую деятельность;
- предусмотреть знакомство детей с миром искусства как в самом ДООУ, так и за ее пределами (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);
- предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДООУ;
- создать базу знаний ДООУ с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;
- организовывать выходы в музеи, выставки картин в ДООУ, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

Относительно физического развития детей рекомендуется:

-обеспечить развитие, адаптации среды ДООУ с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей.

3. Результаты и рекомендации к области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход».

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» оценена на уровне «Базовый уровень» – 3, 00 балла.

Область качества выражена и оценена следующими группами показателей:

№ п/п	группы показателей	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
1	Состояние здоровья воспитанников	3.25 балла
2	Санитарно-гигиенические условия	3.25 балла
3	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.3 балла
4	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3 балла
5	Качество питания	3 балла
6	Организация процесса питания	3 балла
7	Отдых. Релаксация. Сон	3 балла

8	Безопасность группового помещения	3 балла
9	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3 балла
10	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3 балла
	Итого по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	3.00 балла

Для достижения уровня «Хорошее качество» по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» необходимо:

- разработать «Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников»;
- разработать «Положение по организации и контролю санитарно-гигиенических требований для сотрудников ДОУ»,
- разработать «Положение о питании воспитанников» и «Положение о питании сотрудников»,
- разработать «Порядок вывода воспитанников в группу ДОУ», «Порядок информирования администрации, родителей о состоянии воспитанников»;
- ежегодно издавать приказ «По организации питания детей с пищевой аллергией»;
- провести тематический контроль по питанию детей;
- в группах иметь планы бесед по питанию, рабочие тетради, календарно-тематическое планирование по теме ЗОЖ;
- создать в ДОУ мобильную группу с участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей;
- вынести в отдельный раздел в «Рабочей программе группы» календарно-тематическое планирование с блоком занятий по КГН на учебный год;
- определить критерии качества в сфере формирования культурно- гигиенических навыков. критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей, критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОУ, критерии качества работы по обеспечению безопасности участка ДОУ;
- ежегодно проводить анализ программы по здоровьесбережению, составлять аналитические справки по спортивным мероприятиям с участием родителей воспитанников;
- реализовывать различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОУ на сохранении и укреплении здоровья детей;
- ежегодно составлять аналитическую справку результатов деятельности по ЗОЖ в группе и ДОУ;
- предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников;
- учитывать и контролировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на состояние здоровья воспитанников;
- предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материальнотехнические условия реализации комплексных задач изучения здоровья воспитанников;

- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;
- проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка (в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год);
- предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование среды ДОО, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон;
- обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;
- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере охраны и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО города, региона, страны и мира, а также применение полученного опыта;
- вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц к реализации различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей;
- предусмотреть обеспечение детей полноценным адаптированным питанием с учетом контекста социокультурного окружения, формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами);
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей;
- предусмотреть возможность утверждения в ДОО примерного меню, согласно которому организуется питание сотрудников;
- принять меры к повышению качества рационального и сбалансированного питания воспитанников и сотрудников;
- реализовывать действия, направленные на повышение культуры питания в группе (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.);
- предусмотреть возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня (завтрак, обед, полдник, ужин) для сотрудников ДОО.

4.Результаты и рекомендации к области качества «Образовательные условия».

Область качества «Образовательные условия» оценена на уровне «Базовый уровень» – 3.57 балла.

Область качества выражена и оценена следующими группами показателей:

№ п/п	группы показателей	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
1	Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.35 баллов
2	Финансирование услуг по присмотру и уходу	4 балла
3	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная	3.25 баллов

	всем воспитанникам ДОУ	
4	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОУ	3 балла
5	Учебно-методическое обеспечение ДОУ	3 балла
6	Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ. Управление знаниями в ДОУ	3 балла
7	Информационные технологии в ДОУ	3 балла
8	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОУ	3.5 балла
9	Организация профессионального развития педагогических работников ДОУ	3.35 балла
10	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.35 балла
11	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОУ	3.5 балла
	Итого по области качества «Образовательные условия»	3.57 балла

Для повышения качества по области «Образовательные условия» до уровня «Хорошее качество» необходимо:

- обновить библиотечный фонд методической литературы;
- создать медиатеку интерактивных ресурсов;
- привлекать средства спонсоров;
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;
- обеспечить изучение педагогами ДОУ лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей;
- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОУ в сфере коррекционной (специальной) педагогики;
- стремиться к обеспечению соотношения количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/14; к определению необходимого количества педагогов в группе на основе анализа эффективности педагогической работы;
- с целью улучшения материально-технического обеспечения ДОУ предусмотреть развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения и его оснащения (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения (например, обеспечить доступ к фотографиям группы, отражающим другое зонирование);
- предусмотреть регулярное изменение РППС с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразуют;
- предусмотреть создание базы знаний ДОУ по организации и оснащению предметно-пространственной среды с обеспечением свободного доступа к ней педагогов ДОУ.

5. Результаты и рекомендации к области качества «Образовательная программа»:

Область качества «Образовательная программа» оценена на базовом уровне качества – 3.00 балла.

Область качества представлена и оценена показателями:

№ п/п	группы показателей	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
1	Основная образовательная программа ДОУ	4,00 балла
2	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	нп
3	Образовательные программы ДОО	3.00 балла
4	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования	4.00 балла
	Итого по области качества «Образовательная программа»	3.37 балла

Для повышения качества по области «Образовательная программа» до уровня «Хорошее качество» необходимо:

- привести структуру ООП ДОУ в соответствие с ср.2 Ns273-ФЗ;
- разработать АОП для детей с различными особенностями развития;
 - заложить ООП ДО в основу для определения структуры базы знаний ДОУ;
- обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками города, региона, страны и мира.

6. Результат и рекомендации к области качества «Образовательный процесс».

Область качества «Образовательный процесс» оценена на уровне «Базовый уровень» – 3.18 балла.

Область качества представлена и оценена показателями:

№ п/п	группы показателей	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
1	Поддержка инициативы детей	3,00 балла
2	Особенности реализации воспитательного процесса	3.35 балла
3	Игра	3.00 балла
4	Проектно-тематическая деятельность	3,00 балла
5	Исследовательская деятельность и экспериментирование	3,00 балла
6	Строительство и конструирование	3,6 балла
7	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3, 6 балла
8	Применение информационных технологий	3.00 балла
9	Структурирование образовательного процесса	3.35 балла
10	Индивидуализация образовательного процесса	3.00 балла
	Итого по области качества «Образовательный процесс»	3.18 балла

Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Хорошее качество» необходимо:

- разработать «Рабочую программу группы», «План совместной работы с семьёй», учитывающий наличие традиций, уклада группы, «План проектной деятельности в группе», «Паспорт группы»;
- обновить картотеку игр, картотеку экспериментов, картотеку образцов построек;
- актуализировать план работы с социальным окружением, договора с социальными партнерами;
- предусмотреть формирование культуры реализации детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);
- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;
- предусмотреть формирование базы знаний ДООУ в сфере проектно-тематической деятельности детей, обеспечить свободный доступ педагогов к ее использованию и пополнению;
- обеспечить развитие культуры проектно-тематической деятельности в группе (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.), которая пропитана духом сотрудничества и позитивного взаимодействия;
- предусмотреть возможность привлечения к проектно-тематической деятельности опытных экспертов, способных обогатить проект своим участием;
- при реализации детских проектов использовать базу знаний ДООУ, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов;
- обеспечить непрерывное развитие среды ДООУ и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований и экспериментирования (например, детские лаборатории, экспериментариумы и пр.);
- при использовании информационных технологий предусмотреть формирование информационной культуры у детей, культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила) (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- предусмотреть формирование базы знаний ДООУ в сфере использования и освоения детьми информационных технологий;
- проводить работу по формированию информационной культуры у детей (например, в познавательно-исследовательской деятельности, в рамках проектов и пр.);
- рассматривать и использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей, когда дети могут свободно использовать средства доступа к ним в течение дня самостоятельно, следуя установленной культуре взаимодействия с информационными технологиями;
- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДООУ в регионе или стране;
- обеспечить возможность доступа детей к современным цифровым технологиям.

7. Результаты и рекомендации к области качества «Управление и развитие».

Область качества «Управление и развитие» оценена на уровне «Базовый уровень» – 3.35 балла.

№ п/п	группы показателей	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
1	Планирование и организация работы в группе	3.5
2	Мониторинг, измерения, анализ в группе	3
3	Совершенствование образовательной деятельности в группе	3
4	Документирование образовательной деятельности ДОО	4
5	Управление организационными процессами ДОО	3.5
6	Управление качеством дошкольного образования ДОО	3.5
7	Управление персоналом ДОО	3.5
8	Программа развития ДОО	3.6
	Итого по области качества «Управление и развитие»	3.45

Для повышения качества деятельности в ДОУ по области качества «Управление и развитие» на уровень «Хорошее качество» необходимо:

- непрерывно совершенствовать систему планирования деятельности (включая, образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу);
- проводить анализ рисков и возможностей при планировании деятельности;
- при планировании педагогам ориентироваться на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником группы;
- к планированию ОД привлекать родителей и других заинтересованных лиц;
- разработать критерии удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности;
- документирование информации собирается на электронном носителе;
- родители имеют возможность вносить предложения о совершенствовании ЛНА ДОУ, регулирующих образовательную деятельность и связанных со взаимодействием с обучающимися и их родителями;
- предусмотреть ресурсное планирование для реализации стратегических планов, в т. ч. улучшений, инноваций и управления организационными процессами.
- проводить командные стратегические сессии по развитию качества ОД ДОУ с участием заинтересованных лиц, с обсуждением ценностного восприятия реализуемой деятельности в контексте развития социально-экономической среды, вопросов самоидентификации, стратегических целей и задач развития..
- проводить регулярный анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников ДОУ, предусмотреть возможности личного и служебного роста сотрудников, сотрудники должны быть информированы о возможностях роста в организации.

8. Результаты и рекомендации к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»:

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» оценена на уровне «Базовый уровень» – 3.00 балла.

№ п/п	группы показателей	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
1	Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3,00 балла
2	Инклюзия в ГРУППЕ	3,00 балла
3	Работа с детьми-инвалидами	3.00 балла
	Итого по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	3.00 балла

Для повышения качества деятельности в ДОУ по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» на уровень «Хорошее качество» необходимо:

- наличие положения об организации инклюзивного образования в ДОУ;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе наличие оборудованного места доступа для инвалидов, маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие разработанных критериев качества образования детей с ОВЗ и инвалидами (комплекс диагностических методик для диагностики детей с ОВЗ/инвалидов);
- наличие доступа к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- направленная работа консультативного пункта ДОУ с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- наличие возможности тьютерского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.

9. Результаты и рекомендации к области качества «Взаимодействие с родителями»:

Область качества «Взаимодействие с родителями» оценена на уровне «Базовый уровень» – 3.40 балла.

№ п/п	группы показателей	Результаты внутренней оценки (средняя оценка)
1	Участие родителей в образовательной деятельности	3,50 балла
2	Удовлетворенность родителей	3,70 балла
3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00 балла
	Итого по области качества «Взаимодействие с родителями»	3.40 балла

Для повышения качества деятельности в ДОУ по области качества «Взаимодействие с родителями» на уровень «Хорошее качество» необходимо:

- проводить мониторинг потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников.
- выявлять запросы родительской общественности
- реализовывать план взаимодействия с семьями воспитанников
- в ДОУ (группе) совместно с родителями создавать определенные традиции, обычаи, правила.
- в ДОУ (группе) организовывать и проводить дни родительского самоуправления.
- в ДОУ (группе) организовывать совместную с родителями внеучебную деятельность (экскурсии, общественные проекты, социальные акции, раунды, мероприятия выходного дня)
- в ДОУ (группе) проводить совместные праздники, развлечения, досуги, соревнования, викторины, празднование дней рождения и пр.;
- обеспечить участие родителей в формировании предметно-пространственной среды группы и ДОУ, благоустройстве и создании комфортных условий на прогулочных участках и в группе
- учитывать интересы и запросы родителей при планировании содержания мероприятий. Родителей привлекать как организаторов мероприятий
- проводить анкетирование родителей (законных представителей), изучать мнение и запросы родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности для удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи
- организовывать регулярный мониторинг удовлетворенности родителей по областям качества через проведение опросов (в том числе в электронной форме), путем комментариев, отзывов, пожеланий, рекомендаций, замечаний
- создана информационную платформу для открытых голосований
- разработать и реализовывать «План поддержки развития ребенка» с привлечением специалистов ДОУ
- осуществлять мониторинг данных на ребенка и его семью:
- анализировать документы и первичные сведения о ребенке, поступающего в ДОУ и его семье
- собирать информацию об особенностях воспитания ребенка в семье
- проводить социологическое исследование состава семьи воспитанников
- в группе регулярно организовывать индивидуальные встречи, беседы с родителями о развитии и достижениях ребенка
- в группе распространять передовой опыт семейного воспитания. Осуществлять трансляции опыта в ДОУ

-повышать педагогическую грамотность родителей через организацию консультаций, лекций, семинаров, конференций, круглых столов, а также через использование бюллетеней, брошюр, информационных листов, памяток, раскладушек, выпуска газет и пр.

Таким образом, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Светлячок» города Мытищи области качества оценены следующим образом:

Области качества	оценка
Образовательные ориентиры	3.12 балла
Образовательная программа	3.37 балла
Содержание образовательной деятельности	3.37 балла
Образовательный процесс	3.37 балла
Образовательные условия	3.57 балла
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3.00 балла
Взаимодействие с родителями	3.40 балла
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.00 балла
Управление и развитие	3.45 балла
Итого:	3.29

Таким образом, общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на «Базовом уровне качества».

Необходимо использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДООУ, для проектирования развития ДООУ, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения рекомендаций ДООУ в срок до декабря 2022 года.

Справку составил:

заместитель заведующего по ВМР Савкина Светлана Сергеевна
25.04.2022 года.

Заведующий МБДОУ № 44 _____ Платонова Г.Н.

