

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Светлячок»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 44

Платонова Г.Н.

2022 г



Паспорт группы №2

г.о. Мытищи

Группа находится на первом этаже и состоит из 6 помещений:

- Раздевальная комната,
- буфетная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната
- спальная комната.
- Площадь игровой зоны – 67,1 кв.м.

Площадь спальной комнаты – 50,0 кв.м.

Площадь раздевальной комнаты – 19,2 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 19,0 кв.м.

Площадь буфетной комнаты – 4,4 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей «Для Вас, родители»
2.	Стенд «Мы лепим»
3.	Стенд «Наше творчество»
4.	Советы специалистов (консультации)
5.	Советы воспитателей (консультации)
6.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
7.	Скамейки
8.	Шкаф для одежды сотрудников
9.	Аптечка
10.	Стенд «Питание наших детей»
11.	Контейнер с выносным материалом для работы с детьми на прогулках.
12.	Настенное зеркало

ИГРОВАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование
1.	Полки для пособий
2.	Стулья детские
3.	Стеллаж для игрушек четырёхсекционный
4.	Столы детские четырёхместные
5.	Доска магнитная демонстрационная
6.	Стеллаж для физкультурного оборудования
7.	Тумбочки для настольно-печатных игр
8.	Шкаф для игрушек
9.	Шкаф для пособий
10.	Коврограф «Ларчик»
11.	Мебель игровая «Кухня», «Стирка»
12.	Столик с разметкой для игры в шашки и шахматы.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки;
4. Кегли;
5. Кубики, флажки, ленточки, канаты, «косички», платочки для ОРУ;
6. Кольцеброс, серсо;
7. Дидактический материал «Спорт»;
8. Коврики, дорожки массажные;
9. Мешочки с песком;
10. Обручи разных размеров;
11. Гимнастические палки;
12. Атрибуты к подвижным играм;
13. Горизонтальная мишень.
14. Массажные мячи;
15. Ключики;

УГОЛОК ПРИРОДЫ.

1. Коллекция камней, ракушек, семян;
2. Гербарий, природный материал;
3. Календарь природы;
4. Муляжи овощей и фруктов;
5. Ящики для рассады;
6. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;
7. Дидактические игры по экологии;
8. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;

9. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
10. Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;
11. Кормушки и корм для птиц;
12. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян;
13. Наборы фигурок животных;
14. Сельский домик;
15. Домик для трёх поросят.

УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД.

1. Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);
6. Жезл инспектора ГИБДД, рули.

УГОЛОК ТРУДА.

1. Уголок дежурства, картинки.
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
4. Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4. Образцы по аппликации и рисованию для своей возрастной группы.
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.
6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковские узоры» и т.д.
7. Приспособления для нетрадиционной техники рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафареты, губки для печатания, тонирования, тычки и т.д..
8. Магнитная доска (мольберт) для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;

2. Портреты писателей и поэтов;
3. Детские книги;
4. Литературные игры;
5. Игры с грамматическим содержанием;
6. Книжки-раскраски;
7. Цветные карандаши, бумага;
8. Книжки-рассказы в картинках;
9. Энциклопедии;
10. Хрестоматии;
11. Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ.

1. Литературные игры;
2. Игры с грамматическим содержанием;
3. Наборы букв и картинок;
4. Игры на развитие мелкой моторики «Мозаика», «Паззлы», «Игры-шнуровки»;
5. Набор карточек - иллюстраций по артикуляционной гимнастике
6. Дид игра «Читаем по слогам»
7. Дид игра «Собери сказку»
8. Дид игра «Составь целое из части»
9. Набор карточек - иллюстраций по пальчиковой гимнастике
10. Рабочие тетради М Теремкова
11. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
12. Дидактические игры по обучению грамоте;

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.

1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Палочки Кюизенера»
2. Наборы геометрических фигур, цифр;
3. Пеналы «Учись считать»;
4. Игры на формирование временных представлений «Мои первые часы», «О времени», «Когда это бывает?», «Наш распорядок»
5. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Большой, средний, маленький»;
6. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
7. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Подбери по цвету и форме»;
8. Игры на составление целого: «Паззлы», «Собери узор», «Составь картинку», «Сказки из кубиков», «Сложи фигуру из частей»;
9. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру;
10. Геометрическая мозаика «Магнетикус»
11. Цветные счетные палочки;

12. Геометрические вкладыши.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика крупная и мелкая;
4. Паззлы крупные и мелкие;
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
6. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
7. Конструктор «Зоопарк».
8. Конструктор «Зиг-заг»;
9. Автоконструктор.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Деревянные ложки;
4. Колокол;
5. Бубны;
6. Саксофон,
7. Металлофон,
8. Магнитофон;
9. Кастаньеты;
10. Маракасы;
11. Барабан «Там-там»;
12. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
13. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
14. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки).

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото «Ребятам о зверятах», «Лото. Предметы вокруг нас», «Лото. Животный мир разных стран»)
2. Наборы разрезных картинок, кубиков, пазлов;
3. Чудесные мешочки;
4. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания (Лото «Собирай-ка», Лото «Лето в деревне», Домино «Транспорт», наст печ игра «Что к чему», «Все профессии важны», «Ребятам о зверятах в лесу», «Разрезная азбука», «Найди четвертый лишний», «Найди третий лишний»);
5. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома и в детском саду;
6. Доска, мел, указка;
7. Карточки с буквами;

8. Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;
9. 2 вида азбук;
10. Циферблат часов.

УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

1. Символика России;
2. Дидактические пособия: «Патриотическое воспитание дошкольников»;
3. Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»;
4. Матрешка русская;
5. Хохломские ложки;
6. Городецкая и хохломская посуда.
7. Подборка альбомов «Русское народное декоративно-прикладное искусство».

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Театр на фланелеграфе;
5. Шапочки;
6. Маски;
7. Бибабо, пальчиковый театр.
8. Сказочный домик для Барби

УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.
3. Набор доктора;
4. Ростомер

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Постельные принадлежности для кукол;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;

4. Коляски; сервировочные столики на колёсах;
5. Гладильная доска, стиральная доска, ванночка, вешалки для одежды, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл;
6. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.
4. Строительные машины.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.
4. Набор разборных овощей и фруктов
5. Муляжи продуктов

КАРТотеКА.

- «Артикуляционная гимнастика»
- «Картотека подвижных игр»
- «Картотека диких животных средней полосы»
- «Картотека животных юга и севера»
- «Картотека домашних животных»
- «Пальчиковая гимнастика»
- «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. «Инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

2. ФГОС «Физическая культура в детском саду» старшая группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.

3. «Прогулки в детском саду» авт И.В. Кравченко Издательство «Сфера» 2015г

ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

4.Этические беседы с дошкольниками авт.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник
издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

5.«Формирование элементарных математических представлений» старшая группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2014год

6.Ознакомление с природой в детском саду старшая группа авт. О.А.Соломенникова издательство Мозаика – Синтез, М., 2016год

7.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год

Демонстрационные материалы для детей: «Счёт», «Геометрические формы», «Величина», «Детям о времени».

Раздаточные материалы для детей:

Математические наборы

Наборы счётных палочек

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

8.ФГОС «Развитие речи в детском саду» старшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год

9. «Звукарик» авт. А.В.Ундзенкова Екатеринбург, 2007г

10. «Логопедические упражнения для развития речи» Т.А.Ткаченко, М., «Прометей» 2002г

11. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика» В.В.Коноваленко, М., «Гном-Пресс», 1999г

12. «Хлоп-топ» В.В.Коноваленко, М., «Гном и Д», 2004г

Демонстрационные материалы для речевого развития детей.

1. Дидактический материал «Окружающий мир» авт С.Вохринцева, М., «Страна фантазий». 2004г

2. «Осень» В.В.Коноваленко «Развитие связной речи» М., 2004г

3. Учебно-методическое пособие «Тематический словарь в картинках» С.А.Васильева, М., «Школа-Пресс» 2004г

4. «Познавательное-речевое развитие в картинках» Комплект тематических наглядных материалов» М., «Сфера», 2009г

5. «Рассказы по картинкам» М., «Мозаика-синтез» 2015г

Раздаточные материалы и пособия для работы с детьми по речевому развитию.

1. «Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР» авт Н.Э.Теремкова, М., изд «Гном» 2018г

2. «Пальцы помогают говорить» авт Г.Г.Галкина, М., «Гном и Д», 2005г

3. «Песенки и потешки с движениями для развития речи» О.С.Боромышева, С-П «Литера», 2009г

4. «Скороговорки» В Степанов, Ростов –на-Дону, «Профпресс» 2009г

5. «Развитие графических навыков у детей» Л.М.Граб, М., «Гном», 2017г

6. «Прописи-загадки», «Я-читаю» Е.И.Соколова, Ярославль, «Ак развития», 2000г

7. «Учимся читать» С.Е.Гаврина, Ярославль, «Ак развития», 2000г

8. «Школа семи гномов» Д. Денисова М., «Мозаика-синтез», 2005г

9. «Если дошкольник плохо говорит» Т. Ткаченко, С-П., «Аксидент», 1998г

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

10. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2015 г

11. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» Издательство «Мозаика-синтез», М., 2016г

12. «Хрестоматия для детей» Издательство «Самовар-книга», М., 2015г.

13. Альбомы по ДПИ России «Хохломская роспись», «Филимоновская игрушка», «Городец», «Дымка», «Жостовские подносы», «Полхов-майдан», «Русская матрёшка», «Гжель»