

Управление образования
Администрации городского округа Мытищи

Заслушан на общем
родительском собрании
протокол № 3
от «30» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 44

Платонова Г.Н.

2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-
ДЕТСКИЙ САД № 44 «СВЕТЛЯЧОК»
за 2021 - 2022 учебный год



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета
МБДОУ № 44 «Светлячок»

Разоренова А.В.

«30» мая 2022 г.

**Управление образования
Администрации городского округа Мытищи**

Заслушан на общем
родительском собрании
протокол № 3
от «30» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 44
_____ Платонова Г.Н.
«____» _____ 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-
ДЕТСКИЙ САД № 44 «СВЕТЛЯЧОК»
за 2021 - 2022 учебный год**



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета
МБДОУ № 44 «Светлячок»
_____ Разоренова А.В.
«30» мая 2022 г.



*Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры!*
Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок» г.о. Мытищи Московской области (далее — ДОУ) за 2021-2022 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок». Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

*С уважением заведующий МБДОУ № 44 «Светлячок»
Платонова Галина Николаевна*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика
2. Воспитанники ДОУ
3. Управление ДОУ
4. Кадровый потенциал
5. Образовательный процесс
6. Дополнительные образовательные услуги
7. Здоровье воспитанников
8. Организация питания
9. Основные формы работы с родителями
10. Условия организации жизнедеятельности ДОУ
11. Обеспечение безопасности дошкольников
12. Перспективы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- ✚ Полное наименование в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад № 44 «Светлячок»*
- ✚ Сокращенное наименование в соответствии с уставом: *МБДОУ № 44 «Светлячок»*
- ✚ Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: *образовательное учреждение*
- ✚ Тип: *бюджетное дошкольное образовательное учреждение*
- ✚ Вид: *детский сад – центр развития ребенка*
- ✚ Учредитель: *Администрация городского округа Мытищи*
- ✚ Год основания: *1966*
- ✚ Юридический адрес: *141018, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82В*
- ✚ Телефоны: *8-495-586-81-67, 8-495-582-60-81*
- ✚ Адрес сайта в Интернете: <http://mbdou44edummr.ru>
- ✚ E-mail: mtsh_dou_44@mosreg.ru
- ✚ Заведующий: *Платонова Галина Николаевна*

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность: Лицензия Министерства образования Московской области: № 74841 от 16 ноября 2015 года, серия 50 Л 01

№ 0006721, срок действия – бессрочно.

Устав МБДОУ утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 738 от 22.04.2015 года.

Детский сад находится внутри комплекса жилых домов в стороне от проезжей части, имеет удобный подъезд автотранспортом. Рядом с детским садом расположены: МБОУ СОШ № 24, МБДОУ № 63 (к.2), № 73, центр детского творчества «Перспектива», спортивная ледовая «Арена Мытищи», городская детская поликлиника № 2, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.

МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Основная мощность детского сада составляет 200 детей.

II. ВОСПИТАННИКИ ДОУ

В 2021 - 2022 учебном году численность детей в ДОУ составила 273 человека. Функционируют 11 групп, из них 1 группа ГКП с 3-х часовым пребыванием детей.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

Из них:

- 1 группа ГКП - 22 ребенка
- 1 группа 1 младшая – 24 ребенка
- 3 младшие группы – 72 ребенка;
- 2 средние группы – 51 ребенок;
- 2 старшие логопедические группы – 54 ребенка;

– 2 подготовительные к школе группы, из них 2 логопедические группы – 50 детей . В группах компенсирующего вида (логопедических) - 66 детей.
Средняя наполняемость групп – 25 детей.

Характеристика семей

Кол-во семей	Молодые семьи (кол-во и %)	Семьи 30-40 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Семьи 40-45 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %)	Неблагополучные семьи (кол-во и %)	Асоциальные семьи (кол-во и %)
248	123 / 49.6 %	105 / %	32 / 12.9%	4 / 1.6 %	0	0

Кол-во семей	Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи (кол-во и %)	Домохозяек (кол-во и %)
248	31 / 12.5%	нет	нет	96 / 38.7 %

Уровень образования родителей

№ п/п	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
	16/ 6.4%	87/ 35%	145 / 58.6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	38 %
Два ребенка	123	49.5 %
Три ребенка и более	31	12.5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Социальный статус воспитанников (количество/проценты):

- *дети из малообеспеченных семей – нет,
- *дети-инвалиды – 2 / 0.73 %,
- *опекаемые дети – 0/ 0 %,
- *дети-сироты - нет.

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям..

Основные задачи учреждения:

- *Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- *Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

*Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;

*Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, коррекция речи детей;

*Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

*Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии со своими уставными целями Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: дошкольное образование, дополнительные, в том числе платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ и иные виды деятельности, не запрещенные законом.

Детский сад работает по следующим приоритетным направлениям:

- физкультурно - оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- коррекция речи.

Занятия по этим направлениям проводят воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

III. УПРАВЛЕНИЕ ДОУ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующая – Платонова Галина Николаевна, т.8-495-582-81-67

Заместитель заведующего по ВМР – Савкина Светлана Сергеевна, т. 8-495-582-81-67

Заместитель заведующего по АХР – Гаврилова Анна Михайловна, т 8-495-582-60-81

Заместитель заведующего по безопасности – Нуйкина Алла Сергеевна,
т. 8-495-582-60-81

Медсестра – Королева Наталья Николаевна, т 8-495-582-81-67.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Педагогический совет.

Совет ДОУ – постоянный орган самоуправления ДОУ.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения, дополнительное стимулирование труда его работников;
- содействие созданию в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечения безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

Информационный сайт ДОУ содержит сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников, новости из жизни ДОУ. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ

Детский сад укомплектован сотрудниками на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов, из них 21 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9.7 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.9 /1.

В детском саду сложился работоспособный коллектив, сочетающий мудрость педагогов-стажистов, активность и жизнелюбие молодых педагогов. Средний возраст педагогов детского сада составил: 47 лет.

В 2021-2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 2 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 9 человек, 2 человека прошли профессиональную переподготовку.

На 01.06. 2022 года педагог-психолог проходит обучение в ВУЗе по дополнительной педагогической специальности.

Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Среди педагогов МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок»:

- 1 Почётный работник общего образования РФ;
- 3 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ
- 4 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования МО
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Московской областной Думы
- 1 педагог – лауреат конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии в сфере образования» - 2015 Московской области.

Педагоги и коллектив детского сада неоднократно награждались Грамотами Главы Администрации городского округа Мытищи, Грамотами Управления образования Администрации городского округа Мытищи.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В течение года педагоги детского сада участвовали в работе окружных методических объединений, семинаров, конференций.

1. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика». ГОУ ВО МО «МГОУ», факультет психологии, кафедра дошкольного образования, 25.09.2021 года:
 - ✓ учитель-логопед Смирнова Т.А., мастер-класс «Групповые логопедические занятия для детей 3-4 лет на основе сказок»;
 - ✓ учитель-логопед Леоновой И.А., мастер-класс «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста на логопедических занятиях»;
 - ✓ учитель-логопед Хвостикова Ю.И., мастер-класс «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики, ручного праксиса и тактильной чувствительности для коррекции речи у детей».
 - ✓ Воспитатель Савкина С.С., доклад «Использование сказок народов России для формирования нравственных качеств дошкольников»
 - ✓ Платонова Г.Н., доклад «Приобщение детей к культурному наследию: ознакомление дошкольников с профессиями мастеров народно-прикладного творчества»
 2. Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0.» онлайн, 2-3 ноября 2021 года: участие Савкина С.С., заместитель заведующего по ВМР, Никулина Т.В., воспитатель.
 3. Региональный научно-практический семинар «Дети с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения», 03.12.2021 год, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»:
 - ✓ учитель-логопед Смирнова Татьяна Александровна, мастер класс «Авторские настольно-печатные игры для автоматизации звуков»
 - ✓ педагог-психолог Водостоева Екатерина Александровна, презентация «Правополушарная живопись, как один из вариантов арт-терапии в работе с дошкольниками».
 4. Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании», 20-24.11.2021 года, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, участие, воспитатель Борзова Е.М.
 5. Круглый стол городского округа Мытищи «Цифровые образовательные ресурсы современного педагога: смешанное обучение во время пандемии», 25.11.2021 года, г. Мытищи, презентация «Организация дистанционной работы с детьми дошкольного возраста», выступление учитель-логопед Смирнова Т.А.
 6. Окружное методическое объединение для педагогов-психологов на тему: «Развитие эмоционального интеллекта как способ преодоления ОНР у детей старшего дошкольного возраста», 10.12.2021 год, МБДОУ № 44,
 - ✓ педагог-психолог Водостоева Екатерина Александровна, представление педагогического опыта «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников».
- Открытый просмотр образовательной деятельности «В стране эмоций».
- ✓ учитель-логопед Леоновой И.А. представление педагогического опыта «Развитие эмоционального интеллекта как способ преодоления ОНР у детей старшего дошкольного возраста».
7. Участие в окружном конкурсе педагогического мастерства «Цифровое образование». Номинация «Интерактивный ресурс для сопровождения урока, занятия, мероприятия». Тема работы «Презентация к логопедическому занятию для

- автоматизации звуков [Р] и [Р'] «Космонавт Роберт». Учитель-логопед Смирнова Т.А.
8. Окружное методическое объединение для инструкторов по физической культуре ДООУ г. Мытищи на тему: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ при формировании представлений о видах спорта у детей». Дата проведения: 02.02. 2022 года. Формат проведения: zoom-конференция.
- ✓ Представление педагогического проекта по формированию представлений о видах спорта у детей подготовительной логопедической группы на тему «Я выбираю спорт». Инструктор по физической культуре Бабухина Елена Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 44 «Светлячок» Леонова Ирина Александровна.
9. Окружное методическое объединение для воспитателей групп раннего и младшего возраста на тему: «Развитие творческих способностей детей посредством использования пособий учебно-методического комплекта «Библиотека Лёшика – Дошколёшика» Н.А. Шохиной». Место проведения: МБДОУ № 44. Формат- зум-конференция. Дата: 22.02.2022 года.
- ✓ Презентация пособий по изобразительной деятельности для детей 2-3 лет из учебно-методического комплекта «Библиотека Лёшика – Дошколёшика» Н.А. Шохиной». Воспитатель: Покотило Т.Г.
 - ✓ Показ организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста на тему «Следы на снегу» (рисование). Воспитатель: Титулина Г.П.
 - ✓ Показ организованной образовательной деятельности в младшей группе на тему «Домик для птиц» (аппликация). Воспитатель: Неклюдова Г.Н.
 - ✓ Презентация пособий по изобразительной деятельности для детей 3-4 лет из учебно-методического комплекта «Библиотека Лёшика – Дошколёшика» Н.А. Шохиной». Воспитатель: Кочкалова Е.П.
10. Участие в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 23-24 марта 2022 года, республика Татарстан. Воспитатель Никулина Т.В.
11. Участие в фестивале педагогических идей-2022, 28.04.2022 г. Пушкино, МО. Проведение мастер-класса по диссеминации педагогического опыта, учитель-логопед Смирнова Татьяна Александровна.
12. С 18 по 21 мая 2022 г. в Московском государственном областном университете прошла IV Международная научно-практическая конференция «Экологическое обучение и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития». Наши педагоги успешно выступили на секции "Экология речи"
- ✓ Педагог - психолог Водостоева Екатерина Александровна провела мастер-класс «Снятие эмоционального напряжения с помощью нетрадиционных техник рисования»
 - ✓ Учитель-логопед Леонова Ирина Александровна учитель-логопед провела мастер-класс «Игры на развитие речевого дыхания»
 - ✓ Учитель-логопед Хвостикова Юлия Игоревна провела мастер-класс «Использование новаторских методов при переводе звуков в символы».

- ✓ Учитель-логопед Смирнова Татьяна Александровна провела мастер-класс «Развитие слухового внимания и восприятия на не речевых звуках».

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 «Светлячок» организация воспитательно -образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом.

Основными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно - образовательного процесса, являются:

- Основная образовательная программа, основанная на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Издание шестое (инновационное) 2020г. Программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко
- «Программа работы психолога в детском саду» (Л.Д. Андреева, Г.В. Вахнянина);
- «Юный эколог» (С.И. Николаева);
- «Природа и художник» (Т.А. Копцева);
- «Физическая культура — дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- «Танцевальная ритмика» (Т.И. Суворова);
- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».- СПб: Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. детство-пресс, 2014г

В своей деятельности коллектив опирается на Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок» на 2021-2025 учебные годы, принятую на заседании Педагогического совета (протокол № 2 от 10. 11. 2020 года) и разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Используемые образовательные программы направлены на реализацию следующих задач:

воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие;

приобщение к общечеловеческим ценностям;

осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

При выборе методик и технологий обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

-  «Социально-личностное развитие»
-  «Познавательное развитие»
-  «Художественно-эстетическое развитие»
-  «Развитие речи»

«Физическое развитие»

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух занятий, в группах старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Повышение качества образования в ДООУ важная задача, стоящая перед каждым дошкольным учреждением. Основой решения проблемы качества образования в ДООУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одна из составляющих этой системы мониторинг.

Основная задача мониторинга определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг обучающихся проводился в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Положением о диагностике индивидуального развития воспитанников МБДОУ № 44 «Светлячок»
- «Положением о ВСОКО МБДОУ № 44 «Светлячок».

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями групп, педагогом-психологом) в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами.

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Количество обучающихся, принявших участие в диагностировании – 227 человек, из них:

*соответствует возрасту – 195 человек/ 85.9% воспитанников,
частично соответствует – 26 человек /11.5 % воспитанников;
не соответствует – 6 человек / 2.6 % воспитанников.*

Результаты освоения программы и эффективность педагогических действий по областям развития составили (развитие соответствует возрасту):

Социально-личностное развитие – 82.4 %

Познавательное развитие – 86.8 %

Развитие речи – 87.5 %

Художественно-эстетическое развитие – 88.4 %

Физическое развитие -91.1 %.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями. Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

В группах младшего возраста есть дети, которые не освоили программный материал в соответствии с возрастом. Таких детей 3 человека (4,2%) от общего количества детей, и 16 детей (22,2%) которые освоили программу частично. Это связано как с несистематичным посещением детей дошкольного учреждения по разным причинам, так и с имеющимися нарушениями в развитии.

В группах детей среднего дошкольного возраста также у 1 ребенка уровень освоения ООП не соответствует возрасту. Это связано с тем, что у воспитанника имеются нарушения в развитии.

Также в старшей группе № 6 один воспитанник с ЗПР, поэтому уровень освоения ООП не соответствует возрасту.

В подготовительных группах обучается 50 детей. Из них, полностью готовы к школьному обучению, 47 человек (94%), 2 человека (4%) готовы частично и 1 человек (2%) не готов к школьному обучению. Неготовый к школе воспитанник решением окружной ПМПК оставлен в ДОУ. Неготовность детей обусловлена наличием диагнозов, связанных с задержкой развития.

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Коррекционная работа

Коррекционно-логопедическая работа строится на основе следующих программ и технологий:

- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».- СПб: Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.
- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4 части»
- Ткаченко Т.А. «Фонематическое восприятие. Формирование и развитие»
- Ткаченко Т.А. «Звуковой анализ и синтез. Формирование и развитие».

Работа по развитию речи для нашего учреждения является важным направлением. Для выполнения всех этих целей мы используем новые формы работы, адекватное оснащение педагогического процесса, создание для детей комфортной окружающей среды.



Отчет о проведенной логопедической работе	
показатели	количество
количество ставок учителей-логопедов	4
количество учителей-логопедов в ДОУ (физ. лица)	3
количество логопедических групп (по помещениям)	4
количество логопедических групп (по тарификации)	4
количество детей охваченных логопедической помощью	66
из них:	
ФНР	1
ФФНР	16
ОНР 1-2	
ОНР 1-2 ЗПР	
ОНР 2	4
ОНР 2 ЗПР	1
ОНР 2-3	2
ОНР 2-3 ЗПР	2
ОНР 3	14
ОНР 3 -4	5
ОНР 3 ЗПР	1
ОНР 4	20
другое (добавьте строки при необходимости)	
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2022 году, с заключением "речь норма" всего	40
из старшей логопедической группы	4

из подготовительной логопедической группы	36
Количество детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи всего:	3
из них:	
в возрасте 4-5 лет(более 4-х звуков)	
в возрасте 5-6 лет	3
в возрасте 6-7 лет	
Работа в соответствии с годовыми планами специалистов:	
количество групповых семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	5
количество групповых семинаров, консультаций для родителей	5
количество индивидуальных семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	17
количество индивидуальных семинаров, консультаций для родителей	96
Количество проведенных логопедами открытых занятий с детьми:	6
для родителей	3
для педагогов	3
Посещение окружных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	4
Выступление на окружных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	4
Посещение региональных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	4
Выступление на региональных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	4
количество педагогов, обучившихся на КПК в 2021-2022 уч.году всего:	8
из них:	
учителей-логопедов	0
воспитателей логопедических групп	1
воспитателей	2
др. специалистов	5
количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 2022-2023 уч. году всего:	6
учителей-логопедов	1
воспитателей логопедических групп	2
воспитателей	2
др. специалистов	1

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности

дошкольников. Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении, в ходе которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медсестрой, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Мониторинг доступности квалифицированной психолого-педагогической помощи

Обучающиеся/ воспитанники	Внутренний контроль (ОУ, ДОУ)	консилиум	Обращение родителей	итог
Количество воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	70	70	68	208
Количество воспитанников, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	70	70	68	208

VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Задача детского сада – обучать и воспитывать детей, создавая условия для развития и максимальной реализации их способностей. С этой целью на протяжении всего учебного года в ДОУ работали кружки дополнительного образования:

Название кружка Программа, автор	Возрастная группа	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей	Итоги выполнения программы	
				Н.г. дети / %	К.г. дети / %
«Юные волшебники»	2-3	Титулина Г.П. воспитатель	22	н/с - 6 / (27%) ч/с - 12 / (55%) с - 4 / (18%)	н/с - 1 / (5%) ч/с - 4 / (18%) с - 17 / (77%)
«Пластилиновая ворона»	3-4	Азатьян Т.А. воспитатель	24	н/с - 5 / (21%) ч/с - 12 / (50%) с - 7 / (29%)	н/с - 1 / (4%) ч/с - 3 / (13%) с - 20 / (83%)
«Рисование от Лешика-Дошколешика»	3-4	Дегтерева М.В. воспитатель	22	н/с - 5 / (23%) ч/с - 10 / (45%) с - 7 / (32%)	н/с - 0 / (0%) ч/с - 4 / (18%) с - 18 / (82%)
«Здоровячок»	5-6	Бабухина	15	н/с - 1 / (7%)	н/с - 0 / (0%)

		Е.А. инструктор по физкультуре		ч/с - 8 / (53 %) с - 6 / (40%)	ч/с - 4 / (27%) с -11 / (73%)
<i>«Аппликация от Лешика Дошколешика»</i>	3-4	Мырина Е.Г. Неклюдова Г.Н., воспитатели	48	н/с -12 / (25%) ч/с - 24 / (50%) с -12 / (25%)	н/с -2 / (4%) ч/с -8 / (16%) с - 38 / (80%)
	4-5	Михайловск ая М.С. Вовченко Т.И. Воспитатели	51	н/с - 8 (21%) ч/с - 28 (54%) с -16 (25%)	н/с - 3(6%) ч/с - 9 (17%) с - 40 (77%)
	5-6	Леонова М.А. воспитатель	26	н/с - 5 / (19%) ч/с - 14 / (54%) с - 7 / (27%)	н/с - 1 / (4%) ч/с - 3 / (12%) с - 22 / (84%)
<i>«Магия оригами</i>	6-7	Пашкова С.Г. воспитатель	28	н/с - 9 / (32%) ч/с - 11 / (39%) с – 8 / (29%)	н/с -1 / (4%) ч/с – 3 / (12%) с - 24 / (84%)
<i>«Самodelкин»</i>	6-7	Саратова Г.Ю. воспитатель	24	н/с - 5 / (21%) ч/с - 12 / (50%) с - 7 / (29%)	н/с - 1 / (4%) ч/с - 3 / (13%) с - 20 / (83%)
<i>«Добрый мир»</i>	6-7	Филимонова Е.М. воспитатель	12	н/с - 2 / (16%) ч/с – 8 / (64%) с – 2 / (20%)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 2 / (16%) с – 10 / (84%)
<i>«Страна Королевы Клеточки»</i>	5-6	Герасимова О.В.. воспитатель	28	н/с - 2 (7%) ч/с -13 (46%) с -13 (47%)	н/с – 0 (0%) ч/с – 4 (14%) с - 24 (86%)
<i>«Тропинка в экономику»</i>	6 – 7 лет	Никулина Т.В, воспитатель	26	н/с – 3 / (11%) ч/с – 12 / (46%) с – 11 / (45%)	н/с – 0 / (0%) ч/с- 2 / (8%) с – 24 / (92%)

«Я познаю мир»	5-6 лет	Кристинина Л.М. воспитатель	27	н/с - 4 / (15%) ч/с – 16 / (59%) с – 7 / (26%)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 4 / (15%) с – 23 / (85%)
«Друзья природы»	4-5 лет	Кочкалова Е.П. воспитатель	25	н/с – 4 / (16%) ч/с - 11 / (44%) с - 10 / (40%)	н/с – 0 / (0%) ч/с - 4 / (16%) с - 21 / (84%)
Кружок «ЮИДД»	5-6 лет	Правдина С.С. воспитатель	15	н/с - 0 / (0%) ч/с - 6 / (40%) с - 9 / (60%)	н/с – 0 / (0%) ч/с - 2 / (13%) с – 13 / (87%)
«Уроки безопасности для дошкольников»	3-4 года	Борзова Е.М. воспитатель	24	н/с – 8 / (33%) ч/с – 10 (42%) с - 6 (35%)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 4 / (17 %) с – 21/ (83 %)

Старший дошкольный возраст – 186 заявлений/93 человека

Младший и средний дошкольный возраст – 216 заявлений/143 человека

Всего – 402 заявления / 236 человек

Платные кружки

Название кружка Программа, автор	Возрастная категория	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей	Итоги выполнения программы	
				Н.г. дети / %	К.г. дети / %
«Говорушки»	4-5 лет	Учитель-логопед Леонова И.А.	15	н/с – 5 / (25%) ч/с – 8 / (19%) с – 7/ (56%)	н/с -1 / (5%) ч/с – 4 / (20%) с – 15 / (79%)
«Разговорчики»	3-4 года	Учитель-логопед Смирнова Т.А.	16	н/с - 3 / (19%) ч/с – 9 / (56%) с – 4 / (25%)	н/с -1 / (6%) ч/с - 3 / (19%) с -12 / (75%)
«Волшебный песок»	3-4 года	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	10	н/с – 4 / (40%) ч/с - 4 / (40%) с - 2 / (20%)	н/с – 0 / (0%) ч/с - 3 / (30%) с -7 / (70%)
	4-5 лет		12	н/с – 2 /	н/с - 0 (0%)

				(17%) ч/с - 4 / (33%) с – 6 / (50%)	ч/с - 3 (25%) с - 9 (75%)
	5-6 лет		12	н/с -1 / (8%) ч/с -2 / (17%) с - 9 /(75%)	н/с - 0 / (0%) ч/с -1 / (8%) с -11 / (92%)
	6-7 лет		10	н/с -2 (20%) ч/с - 3 (30%) с - 5 (50%)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 2 / (20%) с – 8 / (80%)
«Говорящие пальчики»	2-3 года	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	20	н/с – 6 / (29%) ч/с – 6 / (46%) с – 8 / (25%)	н/с-1 / (5%) ч/с-4 / (20%) с-15 / (75%)
«Повелитель эмоций»	5-6	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	16	н/с – 6 /(37%) ч/с – 6 / (37%) с – 4 / (26%)	н/с - 0 /(0%) ч/с - 4 / (26%) с – 12 / (74%)
«Ритмическая мозаика»	4-5	Ли Т.Б., музыкальны й руководител ь	20	н/с – 4 / (20%) ч/с – 12 / (60%) с – 4 / (20%)	н/с -1 / (5%) ч/с -3 / (15%) с -16 / (80%)
	5-6		20	н/с – 3 / (15%) ч/с - 7 /(35%) с – 10 / (50%)	н/с - 0 / (0%) ч/с - 4 / (20%) с – 16 / (80%)
«Забавный Английский»	5-6	Педагог – психолог Водостоева Е.А	8	н/с - 6 / (75%) ч/с - 2 / (25%) с - 0 (0%)	н/с - 0 / (0%) ч/с - 3 / (38%) с – 5 / (62%)
	6-7	Педагог – психолог Водостоева Е.А	8	н/с - 2 / (25%) ч/с - 3 / (37%) с – 3 / (38 %)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 1 / (12%) с – 7 / (87 %)
«Юные	4-5	Тренер	20	н/с – 1 / (5%)	н/с - 0 /

футболисты»		ЦДЮС Крючков Н.Н.		ч/с – 6 / (30%) с - 13 / (65 %)	(0%) ч/с - 2 / (10%) с – 18 / (90%)
	5-6		20	н/с - 2 / (10%) ч/с – 6 / (30%) с – 12 / (60%)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 2 / (10%) с – 18 / (90%)
«Умные движения»	5-6	логопед Хвостикова Ю.И.	10	н/с – 1 / (10%) ч/с – 2 / (20%) с – 7 / (70%)	н/с – 0 / (0%) ч/с - 0 /(0%) с - 10 /(100%)
«Крепыш»	3-4	Инструктор по физ. культуре Бабухина Е.А.	12	н/с - 3 / (25%) ч/с – 5 / (41%) с – 4 / (34%)	н/с – 0 / (0%) ч/с -2 / (17%) с -10 / (83%)
«Волшебный мир театра»	4-5	Ли Т.Б., Музыкальны й руководител ь	20	н/с – 6 / (30%) ч/с - 6 / (30%) с - 8 / (40%)	н/с -1 / (5%) ч/с - 3 / (15%) с -16 / (80%)
	5-6		22	н/с - 2 / (10%) ч/с – 7 / (35%) с – 13 / (55%)	н/с - 0 / (0%) ч/с – 5 / (25%) с – 15 / (75%)
	6-7		20	н/с - 2 / (10%) ч/с - 8 / (40%) с – 10 / (50%)	н/с - 0 / (0%) ч/с – 4 / (20%) с – 16 / (80%)

Старший дошкольный возраст – 146 дог./ 66 человек

Младший и средний дошкольный возраст – 145 договоров/ 72 человека

Всего - – 291 дог. / 138 чел.

В январе руководитель кружка «Волшебный мир театра» Ли Татьяна Борисовна представила отчетный спектакль «Щелкунчик». Невероятная новогодняя история. Потрясающее сочетание волшебной музыки П. И Чайковского и знаменитой сказки Э. Т. А Гофмана- настоящий подарок для детей и взрослых! Наши маленькие актеры очень старались, и у них все получилось! Ссылка на просмотр сказки:

<https://disk.yandex.ru/i/xZP3PB1r1pqsfA>



Хочется отметить, что детский театр создаёт неповторимую атмосферу праздничного настроения, помогает сформировать у дошкольников адекватную современному миру поведенческую модель, приобщает к музыкальной культуре, художественной литературе, знакомит с правилами этикета. Дети с таким воодушевлением играли спектакль, пели и танцевали, что не оставили ни одного равнодушным в зале. И как же это важно для ребёнка видеть радость и восхищение твоих родных и близких от выступления.

Такие представления открывают в маленькой личности скрытые таланты, пробуждают творческий потенциал, развивают внимание, память, способствуют свободному самовыражению. Навсегда исчезают робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Именно в дошкольном возрасте театральная деятельность способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка, заставляет его сочувствовать персонажам и сопереживать разыгрываемым событиям. Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Сам процесс драматизации захватывает ребёнка гораздо сильнее, чем результат.

По своей тематике кружковая деятельность соответствовала приоритетным направлениям работы ДОУ. Родители имеют возможность выбрать ребенку кружок исходя из его интересов, предпочтений и способностей.

Достижения воспитанников

Результатами проведённой работы явилось участие и победы педагогов и воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах.

<i>№</i>	<i>Уровень</i>	<i>Вид, тип</i>	<i>Название</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
	ДОУ	Выставка-конкурс рисунков и поделок	«Краски осени»	46	10 победителей
	ДОУ	Конкурс рисунков и поделок ко Дню матери	«Мой Ангел – мама»	38	10 победителей
	ДОУ	Конкурс декоративно-прикладного творчества	«Краски зимы»	60	10 победителей
	ДОУ	Конкурс чтецов			

	Окружной	Всероссийский фестиваль	«Умка»	4	Победитель в номинации «Творческий конкурс «Умка»
	Окружной	Конкурс детского творчества	Ко Дню Матери	5	Участие
	Окружной	Конкурс детского творчества	«Книжки для малышки. Культурное наследие стороны Московской»	6	3 место в номинации «3D книжка»
	Окружной	Детский Фестиваль талантов	«Звездный калейдоскоп»	2 номинации	1 место в номинации «Инновационные технологии в детском саду»
	Окружной	конкурс педагогического мастерства	«Цифровое образование»	Номинация «Интерактивный ресурс для сопровождения урока, занятия, мероприятия	3 место
	Окружной	Конкурс	«Рождественские кружева»		Участие
	Региональный	Конкурс	ЭКОПОДМОСКОВЬЕ-2021 «Детские экологические и природоохранные проекты — рисунки, плакаты, видео и фотоработы в Московской области».	2 работы Номинация: «Рисунки и экоплакаты»	Победитель
	Всероссийский	творческий конкурс "Для блага ближнего живи..."	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 участник	1 место 2 место
	Региональный	Творческий конкурс «Юный агроном»		9 участников	1 победитель
	Всероссийский	Конкурс детского	«Осень-2021-го»	4 участника	2 место

	ССИТ	рисунка и прикладного творчества			
	Всероссийский ССИТ	детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	«Волшебница зима-2022»	1 участник	1 место по Московской области
	Всероссийский	Международная олимпиада для учеников младшего звена	«Умный мамонтенок»	1 участник	Победитель
	Всероссийский	Международный конкурс	Олимпиада «Лисенок зима-2022»	1 участник	Победитель
	Всероссийский	VIII Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Конкурс поделок «Весна, май, победа!»	1 участник	Лауреат 1 степени
	Международный	VIII Международный профессиональный конкурс «Ты – гений!»	Номинация «Лучший познавательный ролик»	1 участник	Лауреат 1 степени

VII. ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается врачом-педиатром городской детской поликлиники № 2 и медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, кинестетическая гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей и повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, кружки оздоровительной направленности) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Целью таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и создание у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом.



3 сентября в ДОУ с целью приобщения детей к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни был проведен Единый день здоровья. Накануне для родителей во всех группах были обновлены информационные стенды и папки-передвижки по вопросам физического воспитания и оздоровления детей. В течение дня дошколята с удовольствием играли в подвижные игры, игры-эстафеты, которые, в свою очередь, благотворно влияют на ребёнка, улучшают работу всех внутренних органов и систем, а также помогают избавиться от негативных эмоций, повышенной тревожности.

6 сентября в ДОУ прошли мероприятия, посвященные «Единому дню безопасности дорожного движения». **Цель данных мероприятий** – повышение дорожной грамотности воспитанников, закрепление и повторения правил безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно — транспортного травматизма. Решение задач Дня безопасности осуществлялась через следующие формы работы с детьми: специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы; отгадывание загадок; сюжетно-ролевые, подвижные игры; викторины, конкурсы, оформление уголка по безопасности и т. д.



С 20 по 24 сентября в ДОУ прошла Неделя безопасности дорожного движения, посвящённая формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены различные виды образовательной деятельности, тематические беседы, ежедневные «минутки безопасности», выставка рисунков «Безопасная дорога», викторины. Воспитатели знакомили детей с правилами безопасного поведения на проезжей части, изучали дорожные знаки, учили их понимать и рисовать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах, смотрели обучающие фильмы и презентации.

9 ноября в гостях у наших воспитанников побывала старший государственный инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» **Кулигина Ирина Александровна**.



Инспектор рассказала ребятам об основах безопасного поведения на улицах и дорогах, о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, о важности использования светоотражающих элементов.

В рамках акции «Здоровье — твоё богатство», в целях обеспечения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий и минимизации последствий эпидемического распространения гриппа и ОРВИ, недопущения формирования очагов инфекционных болезней среди обучающихся и воспитанников, **в сентябре** была проведена вакцинация от гриппа детей и сотрудников нашего д/с. Также все сотрудники детского сада провакцинированы от COVID-19.



С 8 по 12 ноября в детском саду проходила «Неделя здоровья», которая включала в себя физкультурно-спортивные мероприятия, познавательную и игровую деятельность.

Одна из главных задач, которая стоит перед взрослыми — это сберечь здоровье детей, но ещё важнее учить их самих вести здоровый образ жизни и беречь своё здоровье.

В рамках данной тематической недели ребята узнали много нового, полезного и интересного о сохранении здоровья, вспомнили правила гигиены и здорового

образа жизни, активно играли и соревновались. Подвижные игры являются одним из условий развития ребёнка. В них он осмысливает и познаёт окружающий мир, в них развиваются его интеллект, фантазия, воображение, формируются социальные качества.

Также для детей старших и подготовительных к школе групп прошли спортивные соревнования «Веселые старты» и музыкально-спортивный досуг «Если хочешь быть здоров».



В течении тематической Недели здоровья ребята из старших логопедических групп №6 и №9 вместе с воспитателями и учителем-логопедом Смирновой Татьяной Александровной уделили особенное внимание здоровью зубов. Они беседовали с педагогами на эту тему, обсуждали что полезно, а что вредно для зубов и как за ними ухаживать. Вместе они помогли бабе Яге помириться с зубной щёткой и зубной пастой, отправившись в морское путешествие к волшебным островам и изготовили памятки о том, [ссылка на материал](#) то нужно делать, чтобы зубы были всегда здоровыми.

С 17 по 21 января в ДОУ прошла Неделя зимних игр и забав. Задача зимних спортивных мероприятий — создание условий для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни у воспитанников, развитие двигательных ассоциаций для действий в эстафетах.



16 февраля, в целях недопущения возникновения пожаров по причине шалостей детей, в нашем ДОУ, помощником Председателя по работе с общественностью **Всероссийского добровольного пожарного общества Мытищинского районного отделения МОО ВДПО Козловой Елены Николаевны** с дошкольниками была проведена беседа на тему «Пожарная безопасность».

Ребятам в игровой форме разъяснили, какие правила необходимо соблюдать, чтобы не допустить возникновения пожара. Именно в этом возрасте дети лучше усваивают новые правила и, играя, стараются выполнить все задания. В ходе беседы наши дошколята охотно рассказывали сами, какие правила пожарной безопасности они уже знают. Елена Николаевна также рассказала о правильных действиях во время пожара, о том, к чему

может привести баловство со спичками. Напомнил инспектор и о номерах экстренных служб 101, 112, которые необходимо вызвать при возникновении пожара.



22 февраля в детском саду прошла военно-спортивная игра «Зарничка». Мероприятие было приурочено ко Дню защитника Отечества. Проведение «Зарнички» стало хорошей традицией в нашем ДОУ. Уже не первый год мы проводим эту игру, которая воспитывает у детей чувство уважения к российской армии, любви к Родине, чувство взаимопомощи, находчивости, смелости, умение сплоченно действовать в трудных ситуациях, а также способствует оздоровлению организма, формированию интереса к здоровому образу жизни



Ежегодно **7 апреля**, по всей планете стартуют мероприятия, посвящённые **ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ**. День здоровья в детском саду — это не просто часть образовательного процесса, день здоровья в детском саду, это еще и праздник для воспитанников. **Цель этих мероприятий** — продолжить формировать у детей представление о здоровье и здоровом образе жизни; учиться заботиться о своем здоровье, не бояться лечиться; воспитывать уважительное отношение к врачам; формировать двигательную активность детей, укреплять их физическое здоровье; закреплять культурно-гигиенические знания и навыки детей.

[ссылка на материал](#)

В Подмосковье с 21 марта 2022 года проходит социальная акция «Маленький пассажир – большая ответственность!». Акция призвана рассказать родителям и детям о недопустимости нарушения ПДД при перевозке детей, а также максимально популяризировать использование детских удерживающих устройств и автокресел в транспорте. Наши педагоги и дошколята с родителями тоже приняли активное участие в данной акции.

[ссылка на материала акции](#)

Ежегодно **30 апреля** в России свой профессиональный праздник отмечает одна из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — **пожарная охрана**.

Мы как обычно с детьми в детском саду не стали пропускать такой праздник и решили провести ряд мероприятий. Были проведены тематические занятия. В рамках, которых прошли беседы на темы: «Огонь — друг или враг», «Знает каждый гражданин этот номер — 01», «Спички не тронь — в спичках огонь»; читали произведения по данной теме; организовали игры: «Укротители огня», «Бом-бом, загорелся Кошкин дом»; показали детям презентацию: «Правила пожарной безопасности».

Ребята, пополнили свои знания о пожарной безопасности, познакомились с профессией пожарного, ее ролью и значением в жизни каждого человека. Узнали о правилах противопожарной безопасности.



Ежегодно с наступлением весенне-летнего сезона обостряется проблема детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) с участием несовершеннолетних водителей вело- и мототранспорта.

С 11 по 29 мая 2022 года на территории Московской области проводится социальный раунд на тему «Безопасная мобильность».

Цель раунда — предупреждения случаев ДДТТ с участием несовершеннолетних водителей и повышения уровня их защищенности во время участия в дорожном движении. В рамках раунда с детьми проводились профилактические беседы, дидактические игры, просмотр обучающих и познавательных фильмов (мультфильмов), проигрывались и анализировались опасные ситуации на дороге. Также воспитатели продолжали знакомить дошкольников с правилами дорожного движения, дорожными знаками, комплектами защиты для катания на самокатах, роликах, велосипедах.

[ссылка на материалы](#)

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Состояние здоровья воспитанников МБДОУ за 2019-2021 годы

Годы	Кол-во воспитанников	Группы здоровья				Заболеваемость в днях 1 ребёнком.
		I	II	III	IV	
2019	279	124	151	1	1	17.2
2020	271	120	145	2	4	14.2
2021	274	123	146	3	2	14.1

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных

занятий на свежем воздухе. Физические занятия спортивные праздники проводятся как в спортивном, так и в музыкальном зале и на улице. В ДООУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Все сотрудники проходят обязательную вакцинацию от гриппа.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 20-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

IX. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, педагог-психолог, зам. заведующей по ВМР рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Конкурс поделок из природного материала", конкурсы и выставки творческих работ на различные темы.

21 сентября наши воспитанники, педагоги и родители приняли участие в массовой экологической акции «Наш лес. Посади свое дерево», которая ежегодно проводится на территории Московской области. Ими были посажены молодые кусты сирени. С каждым годом данная акция становится все более и более популярной. Взрослые должны помнить, что любовь и бережное отношение к растениям, ко всему живому, необходимо воспитывать с дошкольного детства, а участие в подобных мероприятиях вместе с малышами родителей, бабушек и дедушек, является для ребят экологическим примером и огромной мотивацией для сохранения и возрождения природы в будущем.



В период с 6 по 29 сентября наш д/с присоединился к ежегодному Всероссийскому экологическому субботнику «Зеленая Россия». Данная акция — это практический урок бережного отношения к природе, один из способов объединить общество, пробудить ответственность в каждом. Цель мероприятия — объединить всех, кого волнуют вопросы экологической безопасности, пробудить в подрастающем поколении чувство бережного отношения к природе и провести урок патриотического воспитания.

В акции приняли активное участие сотрудники, родительская общественность, и конечно же, наши дошколята. На территории ДОУ ими были проведены следующие виды работ: прополка клумб, высадка саженцев, уборка листвы и мусора, приведение в порядок, ремонт малых форм и песочниц.



1 октября и вся следующая неделя (с 4 по 8 октября) были посвящена воспитанию у дошкольников уважения, любви и доброго отношения к старшим. В группах прошли тематические беседы «**Старость надо уважать**», «**Лучший помощник для бабушки и бабушки**», «**Наши родные бабушка и дедушка**». Воспитатели провели с ребятами ситуативные разговоры «**Как мы вместе отдыхали?**», «**Как вы помогаете близким?**», дидактические игры: «**Похвали бабушку и дедушку**», «**Назови ласково**», «**Хорошо — плохо**». Дети сделали своими руками поздравительные плакаты, открытки, а также с помощью родителей и педагогов создали праздничные видеоролики.

1 и 5 октября в старших и подготовительных группах прошли утренники «**Нам года — не беда, колы душа молода!**», главными гостями на которых были любимые бабушки и дедушки. Для них наши дошколята пели песни, танцевали, читали стихи.

[ссылка на материалы](#)



Субботник — это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в весенний погожий денёк, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него, поэтому субботники просто необходимы. И как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря нашим стараниям.

22 октября сотрудники, родители и наши дошколята приняли активное участие в улучшении санитарного состояния территории ДОУ и закреплённой прилегающей территории.



Золотая осень — самая яркая, красивая пора, которая богата своими дарами — замечательным материалом для творчества и фантазии. В нашем детском саду уже стала традицией организация ежегодной осенней выставки поделок из природного материала. Вот и этот год не стал исключением. В середине октября в ДОУ прошла **выставка осенних поделок на тему «Осенние фантазии»**, в ней приняли участие все группы. Взрослые и ребята очень старались, проявили свою фантазию, умения. Многие семьи с

радостью отнеслись к предложению участвовать в выставке, делали поделки с удовольствием, привлекая к работе по их созданию своих детей. На выставке нет победителей и проигравших, все работы оригинальны, интересны и своеобразны.



В октябре в нашем ДОУ прошли традиционные **осенние утренники**. Для ребят это запоминающиеся, радостные и яркие праздники, которые помогают им закрепить представления об осени, как времени года. И хотя осень и называют «унылой порой», тем не менее, кто как не дети больше всего радуются ярким разноцветным листьям, опавшим с деревьев.



Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, **День матери** занимает особое место. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям ласку, нежность и любовь. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в нашем детском саду. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия «**Мамы разные нужны...**», «**Всё лучшее — для мам!**», «**Мама — первое слово**», организован просмотр познавательных презентаций, также ребята совместно с воспитателями изготовили подарки, открытки и плакаты для «виновниц торжества». Дети подготовительных к школе групп побывали на «Модном приговоре» и показали всем женщинам, что такое настоящая красота и как должна одеваться каждая мама.



[ДЕНЬ МАТЕРИ](#)

В декабре в нашем детском саду проходит **акция «Покормите птиц зимой!**, ставшая за долгие года уже доброй традицией. Она вызвала большой отклик в сердцах не только наших ребят, но и их родителей.

Цель акции: расширение знаний о жизни птиц, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, формирование доброжелательного отношения к птицам родного края, так как они нуждаются в нашем внимании, заботе и охране. Вместе с родителями наши дошколята изготовили разнообразные кормушки. Часть из них дети повесили у себя во дворах, а другие вместе с воспитателями разместили на территории детского сада. Кормушки удобны и безопасны для птиц. Вошло в хорошую привычку во время прогулок насыпать в них корм для маленьких друзей. Ребята приносят различные виды корма для пернатых соседей: несоленое сало, шишки, крупы. Дети хорошо усвоили, что подкармливать птиц черным хлебом нельзя – это опасно для их жизни. Выходя на прогулку, воспитатели вместе с ребятами наблюдают за птицами, а они так привыкли к ним, что не обращают никакого внимания и продолжают своё вкусное занятие.

Акция Покормите птиц зимой

В преддверии Нового Года и Рождества в нашем детском саду традиционно проходит **выставка декоративно-прикладного творчества «Краски зимы»**. На ней ребята представляют свои поделки, созданные совместно с родителями на темы «Красота русской зимы», «Скоро-скоро Новый год!».



С 22 по 28 декабря в нашем детском саду прошли новогодние утренники. Красиво украшенный зал, нарядная елка, подарки, Дед Мороз и Снегурочка, Снеговик и Баба Яга, Метелица и множество других сказочных персонажей ожидали наших воспитанников. Ребята погрузились в мир чудес, приключений, невероятных превращений и сюрпризов. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки.



Рождество издавна сопровождалось красочными народными обычаями. В «святочное время» — с 7 по 19 января пелись на Руси колядки.

Колядка — это обрядовая песня с пожеланиями богатства, доброго здоровья, хорошего урожая. На святках, преимущественно в ночь под Рождество под окнами каждого дома пелись колядки с пожеланиями хозяйственного благополучия в будущем земледельческом году; славилась хозяйка, которая в ответ одаривала колядующих — пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками.



С 10 февраля по 6 марта 2022 года на территории Московской области проводился социальный раунд по безопасности безопасного движения **«Стоп-гаджет!»**, **цель которого — повышение уровня информированности всех категорий участников дорожного движения об опасности использования мобильных телефонов (смартфонов) во время участия в дорожном движении.**

В наше время тяжело представить человека, который бы не пользовался гаджетами. Они так глубоко проникли в нашу повседневную жизнь, что мы уже не знаем, что делать при их отсутствии. Мы живём в мире, где компьютер, планшет, мобильный телефон, смартфон считаются такой же привычной вещью, что и электрическое освещение, телевизор и автомобиль.

В рамках раунда с дошкольниками обыгрывались проблемные дорожные ситуации, проводились тематические беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, направленные на профилактику дорожно – транспортных происшествий связанных с использованием гаджетов. Также была организована наглядно-просветительская работа с родителями.

[Акция Стоп-гаджет](#)

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

В нашем детском саду традиционно ежегодно дети и родители принимают участие в выставке творческих работ, посвященных празднику 23 февраля **«Есть такая профессия, Родину защищать»**. Самолеты, танки, корабли, сделанные из картона, губок для мытья посуды, пластилина, пластиковых бутылок — все это стало настоящим подарком для всех защитников.



23 февраля — это праздник наших любимых пап, дедушек, братьев, наших дорогих защитников! Накануне Дня защитников Отечества, ребята во всех группах подготовили замечательные творческие подарки для самых дорогих мужчин.



Самый весенний праздник — это 8 Марта. Праздник всех мам, бабушек и девочек, а еще это хороший повод сделать приятное любимым женщинам, например, подарить красивые подарки, изготовленные своими руками.

В нашем ДОУ к празднику оформлена выставка творческих работ воспитанников и их родителей. На ней представлены яркие, трогательные открытки, плакаты, поделки, созданные с огромной любовью и нежностью.



С 1 по 5 марта в ДОУ проходили утренники, посвященные 8 марта. Дети подготовили для мам и бабушек замечательные концерты: выступали с песнями, танцами, стихами, на радость своим родным и самым любимым женщинам. Праздник, несомненно, принес в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.



С 14 по 18 марта в ДОУ прошла **Неделя игры и игрушки.** В течение недели каждый день имел свое название и был подчинен определенной тематике: «**День народной игрушки и игры**», «**В мире игрушек**», «**День сюжетно-ролевой игры**», «**День любимой игрушки**», «**День театра и драматизации**» и др. С детьми организовывались различные виды игр: сюжетно — ролевые, интеллектуальные, игры-забавы, игра-квест, театрализованные, русские народные, спортивные, подвижные и т.д.

Кроме игр проводились беседы с ребятами, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность — дети рисовали свои любимые игрушки, делали аппликацию, лепили, изготавливали атрибуты к играм, а также конструировали из разных видов конструкторов. Были организованы музыкальные и физкультурные досуги: «В мире музыки и игрушек», «Поем вместе с игрушками», «Мяч — наш друг», «Мы — спортсмены». Все проводимые мероприятия внесли эмоциональный подъём и интерес к различным видам игр, дети продолжали играть в новые игры, с которыми их познакомили педагоги и после проведения недели.



Нет лучшего праздника, чтобы привить в детском саду детям любовь к чтению. Особенно в наше время, когда книжку перекрывает телевизор и компьютер. Вот и в нашем д/с с **21 по 25 марта** прошла Неделя детской книги, в которой приняли участие родители, дети и воспитатели.

Ребята принесли из дома книжки и устроили выставку детских книг на разную тематику. Каждый ребенок хотел поучаствовать в выставке и принес свою самую любимую книгу. Воспитатели продолжали знакомить детей с новыми детскими писателями, произведениями. Ребята с удовольствием рассматривали красочные иллюстрации к детским произведениям, а также сами рисовали иллюстрации к любимым сказкам и изготавливали закладки для книг.

[Ссылка на материалы](#)

[ссылка на материалы](#)

В рамках Недели детской и юношеской книги в д/с прошла выставка книг, сделанных родителями совместно с детьми для участия в окружном конкурсе **«Книжки для малышки»**. Тема этого года «Культурное наследие стороны Московской». Все изделия получились очень красивыми, уникальными и представляли собой разные виды детских книг: лэпбуки, познавательные книги, книжки-малышки и т.д



С 11 по 15 апреля в ДОУ прошла тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики. Дошкольное детство – важнейший период становления личности, и такие мероприятия способствуют развитию патриотических чувств. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины. Для ребят тема космоса очень интересна, в ней много необычного, фантазийного.

[Космос](#)

В детском саду организована **тематическая выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики и полета в космос первого космонавта Ю. А. Гагарина**, активное участие в которой приняли воспитанники и их родители. Совместные работы детей и родителей получились творческие, интересные, познавательные. Ракеты, космические корабли, неопознанные летающие объекты, космонавты — каждая работа уникальна! Поделки выполнены в разной технике и из различных материалов: картон, цветная бумага, фольга, пластилин, и т. д.

Выставка Космос

В феврале наш д/с принял участие в отборочном туре ежегодного окружного детского фестиваля талантов **«Звездный калейдоскоп»**. В номинации «Инновационные технологии в детском саду» -коррекционные технологии» - мы заняли 1 место.

Пасха – это один из самых ярких, веселых, интересных религиозных праздников для детей и взрослых. Именно Пасха считается семейным праздником, к которому готовятся все члены семьи. Ежегодно в преддверии праздника Светлой Пасхи в нашем дошкольном учреждении проводится **выставка пасхальных поделок «Пасхальные мотивы»**, которая была организована и в этом году.

Экспонаты выставки были выполнены в различных техниках с использованием разнообразных материалов. Это и картонные зайчата, и расписные панно, и красочные открытки, рисунки, и подставки под яйцо из различного материала, цыплята из яичной скорлупы, салфеток и многое другое. Родители и дети проявили необыкновенную фантазию и выдумку, а так же показали свое мастерство в поделках совместного творчества.



В преддверии самого главного праздника — **Дня Победы** в нашем ДОО проведены тематические занятия и мероприятия с детьми, посвященные великим событиям 9 мая. Ребята вместе с воспитателями и родителями создали памятные альбомы, стенгазеты, подарочные открытки, знакомятся с историей ВОВ и ее героями.

Альбом Города-герои экскурсия в музей боевой Славы

Х. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, 3 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, состоящий из 1 изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача и медицинской сестры. На территории детского сада имеется 10 прогулочных участков. Есть спортивная площадка, огород, площадка ПДД и созданы условия для проведения подвижных игр.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В некоторых группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический и психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Готовность группы к новому учебному году», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежегодно обновляется и дополняется Паспорт безопасности по обучению дошкольников Правилам дорожного движения.

Неоднократно в д/с прошли объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении пожара. **Практическая отработка планов эвакуации** — является основной формой контроля подготовленности коллектива ДОУ к действиям при чрезвычайных ситуациях. Во время тренировок у сотрудников вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях пожара, и появляется возможность наглядно объяснить детям, как, не поддаваясь панике, в случае опасности, быстро покинуть помещение.

Благодаря грамотным действиям и чётким инструкциям персонала д/с, все дошкольники были благополучно эвакуированы из «горящего» здания.



1 марта, в рамках Дня гражданской обороны, педагоги ДОУ провели с детьми серию занятий по безопасному поведению в различных чрезвычайных ситуациях.

Воспитанникам в доступной форме рассказали о том, что такое гражданская оборона, как вести себя в экстренных случаях, как пользоваться подручными средствами защиты. Во время ЧС бывают пострадавшие, и очень важно вовремя оказать им первую медицинскую помощь, чтобы спасти здоровье и жизнь. Дети поиграли в игру «Спасатели» и закрепили правила оказания первой медицинской помощи в случае травмы.

Воспитатели уточнили и расширили представления ребят о профессии спасателей, оказывающих помощь людям при возникновении ЧС, о специальной технике и инструментах, которые помогают им разбирать завалы из камней и кирпичей.

В течение дня были организованы сюжетно — ролевые игры «Юные пожарные», «Служба спасения», «Улица полна неожиданностей», «Медицинская помощь», смоделирована ситуация «В здании пожар». Вместе с педагогами дети вспомнили причины возникновения пожаров, правила поведения при возникновении возгорания, телефоны экстренной помощи 112, 101, 102, 103, 104.



ХII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В 2022 - 2023 учебном году основной целью работы ДООУ является реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.
2. Организация работы ДООУ по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание).
3. Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании всего выше сказанного хочется отметить, что работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.