

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ ЦРР – д/с № 44

«Светлячок»

Платонова Г. Н.

» 2022 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребенка – детский сад №44 «Светлячок»
на 2022 - 2023 учебный год



План рассмотрен и принят
на заседании Педагогического Совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ ЦРР – д/с № 44
«Светлячок»
_____ **Платонова Г. Н.**
« _____ » « _____ » **2022 г.**

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребенка – детский сад №44 «Светлячок»
на 2022 - 2023 учебный год



План рассмотрен и принят
на заседании Педагогического Совета
протокол № _____
от « _____ » _____ 2022 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБДОУ центр развития ребенка – детского сада № 44 «Светлячок» за 2021 - 2022 учебный год

I. Общие сведения

1.1. Цель и приоритетные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Цель: реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
- ✓ Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.
- ✓ Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- ✓ Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.

1.2. Общие сведения об учреждении

- Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 44 «Светлячок»
- Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 44 «Светлячок»
- Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.
- Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- Вид: детский сад – центр развития ребенка
- Учредитель: Администрация Мытищинского муниципального района
- Год основания: 1966
- Юридический адрес: 141018 Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 82В
- Телефоны: 8-495-586-81-67, 8-495-582-60-81
- Адрес сайта в Интернете: <http://mbdou44edummr.ru>

➤ E-mail: mtsh_dou_44@mosreg.ru

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность: Лицензия Министерства образования Московской области: № 74841 от 16 ноября 2015 года, срок действия – бессрочно.

Устав МБДОУ утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 738 от 22.04.2015года.

Детский сад находится внутри комплекса жилых домов в стороне от проезжей части, имеет удобный подъезд автотранспортом. Рядом с детским садом расположены: МБОУ СОШ № 24 и № 10. МБДОУ № 59, № 43 и №73, центр детского творчества «Перспектива», спортивная ледовая «Арена Мытищи», городская детская поликлиника

№ 2, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.

МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Основная мощность детского сада составляет 200 детей.

В 2021 - 2022 учебном году численность детей в ДОУ составила 273 человека. Функционируют 11 групп, из них 1 группа ГКП с 3-х часовым пребыванием детей.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

Из них:

- 1 группа ГКП - 22 ребенка
 - 1 группа 1 младшая – 24 ребенка
 - 3 младшие группы – 72 ребенка;
 - 2 средние группы – 51 ребенок;
 - 2 старшие логопедические группы – 54 ребенка;
 - 2 подготовительные к школе группы, из них 2 логопедические группы – 50 детей
- В группах компенсирующего вида (логопедических) - 66 детей.
Средняя наполняемость групп – 25 детей.

Социальный статус воспитанников (количество/проценты):

Характеристика семей

Кол-во семей	Молодые семьи (кол-во и %)	Семьи 30-40 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Семьи 40-45 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %)	Неблагополучные семьи (кол-во и %)	Асоциальные семьи (кол-во и %)
248	123 /49.6 %	105 / %	32 / 12.9%	4 / 1.6 %	0	0

Кол-во семей	Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи (кол-во и %)	Домохозяек (кол-во и %)
248	31 / 12.5%	нет	нет	96 /38.7 %

Уровень образования родителей

№ п/п	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
	16/ 6.4%	87/ 35%	145 / 58.6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	94	38 %
Два ребенка	123	49.5 %
Три ребенка и более	31	12.5%

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Основные задачи учреждения:

- *Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- *Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- *Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- *Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, коррекция речи детей;
- *Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- *Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии со своими уставными целями Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: дошкольное образование, дополнительные, в том числе платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ и иные виды деятельности, не запрещенные законом.

Детский сад работает по следующим приоритетным направлениям:

- физкультурно - оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- коррекция речи.

Занятия по этим направлениям проводят воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующая – Платонова Галина Николаевна

Заместитель заведующего по ВМР – Савкина Светлана Сергеевна

Заместитель заведующего по АХР – Гаврилова Анна Михайловна

Заместитель заведующего по безопасности – Нуйкина Алла Сергеевна

Медсестра – Королева Наталья Николаевна

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОО;
- Педагогический совет.

Совет ДОО – постоянный орган самоуправления ДОО.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения, дополнительное стимулирование труда его работников;
- содействие создания в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечения безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

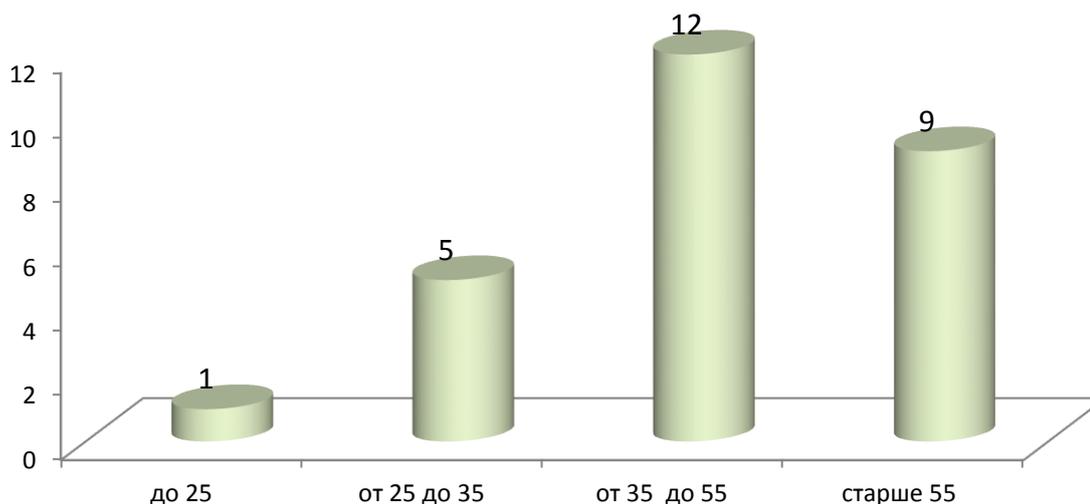
Информационный сайт ДОО содержит сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников, новости из жизни ДОО. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

1.3. Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию.

Возраст педагогов ДОО

В детском саду сложился работоспособный коллектив педагогов – стажистов. Средний возраст педагогов детского сада составил: 47 лет.



Образование педагогов

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок» опытный. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них:

10 педагогов – высшее педагогическое,

18 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2021-2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 2 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 9 человек, 2 человека прошли профессиональную переподготовку.

На 01.06. 2022 года педагог-психолог проходит обучение в ВУЗе по дополнительной педагогической специальности.

Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Среди педагогов МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок»:

- 1 Почётный работник общего образования РФ;
- 3 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ
- 4 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования МО
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Московской областной Думы
- 1 педагог – лауреат конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии в сфере образования» - 2015 Московской области.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.4. Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи (организация работы по доступности дополнительных образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет; создание условий для детей с ОВЗ, посещающих ДОУ)

В рамках повышения качества и доступности образования разработаны и внедрены в практику новые модели дополнительных общеобразовательных программ для разных групп детей с разными потребностями.

В детском саду функционируют 21 кружок дополнительного образования по всем направлениям развития ребенка, из них 11 на платной основе. Родители имеют возможность выбрать ребенку кружок исходя из его интересов, предпочтений и способностей.

В МБДОУ № 44 «Светлячок» представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом Учреждения, создаются условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода создаются психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В МБДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности (для детей с фонетико-фонематическим нарушениями речи). Возраст обучающихся: от 5 до 8 лет. Количество обучающихся – 66 человек. МБДОУ осуществляет обучение воспитанников с ОВЗ на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ № 44 создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся.

В настоящее время помещения Учреждения не укомплектованы полностью необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. В МБДОУ № 44 определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Также в дошкольном учреждении развиваются **вариативные формы дошкольного образования**, обеспечивающие права каждого ребенка на качественное и доступное образование и предусматривающие разный режим

пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Группа кратковременного пребывания (ГКП) - как одна из вариативных форм дошкольного образования. Данная группа создана для детей раннего и дошкольного возраста с целью обеспечения их всестороннего развития, оказание консультативно-методической поддержки их родителям (или законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации. Сокращенное по времени пребывание в ДОО и обучение в форме игры позволяют обеспечить наиболее комфортную для ребенка обстановку, дают ему возможность получить первый положительный опыт в новых социальных условиях, что решает многие проблемы коммуникативного характера. Ежедневная возможность общения с родителями по волнующим вопросам, а также проведение групповых консультаций по единой тематике позволяют решать вопросы адаптации, развития и воспитания детей наиболее эффективно, в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями. Группу посещают 25 воспитанников.

Консультативный пункт (КП) — для детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи, создан с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Вывод: детский сад обеспечивает реализацию запроса родителей на дополнительное образование детей с учетом их способностей. В будущем учебном году появится возможность обучения по программе туристско-краеведческой направленности. Также продолжим реализовывать мероприятия, запланированные в «Дорожной карте» по обеспечению повышения показателей доступности ДОО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность (реализация основной программы дошкольного образования; результаты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО)

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе. В августе 2021 года был проведен **Педагогический совет № 1 «Организация работы дошкольного учреждения в 2021 -2022 учебном году»**, который был посвящен готовности учреждения к началу нового учебного года. Педагоги были ознакомлены с планом работы ДОО на учебный год по всем направлениям деятельности, что позволило им более грамотно подходить к организации своей работы.

В ходе выполнения годовой задачи - использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей,

систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, в декабре 2021 года проводилось производственное совещание «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ». Вопросы здоровья и эмоционального благополучия обсуждались на родительских собраниях. Привитие культуры к здоровому образу жизни проходило в рамках организованной образовательной деятельности, выпущены информационные буклеты по теме. В течение года большое внимание педагогического коллектива было направлено на охрану здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу проведены консультации для воспитателей:

- «Культурно-гигиенические навыки – основа трудового воспитания»
 - «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»
 - «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»
- ✓ Также, проведены окружные методические объединения:
- ОМО педагогов-психологов «Развитие эмоционального интеллекта как способ преодоления ОНР у детей старшего дошкольного возраста»
 - ОМО для инструкторов по физической культуре «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ при формировании представлений о видах спорта у детей»
 - «Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников»
 - "Правила дорожного движения для дошкольников"
 - Неделя здоровья
- ✓ Мероприятия и акции:
- «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (в рамках «Плана мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма»)
 - Акция «Твое здоровье – твое богатство»
 - Тематические выставки «Здоровьесберегающие педагогические технологии в детском саду», «Физкультурно -оздоровительная работа с детьми»

Для выполнения задачи по поддержки детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска 30.11.2021 года проведен Педагогический совет № 2 на тему «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора».

Целью работы Педагогического Совета было повышение профессиональной компетентности педагогов в способах поддержки детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора, организации жизни воспитанников ДОО.

Тематический контроль «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» проведен в октябре 2021 года.

Также для решения поставленной задачи проводились следующие мероприятия:

- Консультации:
- «Пространство детской реализации как новое качество дошкольного образования»
- «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий»
- «Развитие творческих способностей детей в ходе реализации образовательного проекта»
- Семинар:
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе как пространство детской реализации личности».
- Мастер-классы:
- «Развитие познавательного интереса и практических навыков у детей в сфере технического творчества»
- открытые мероприятия:
- Проект «Игра как пространство детской реализации на примере Workshop»
- Анкетирование родителей
- «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»
- Тематические выставки в методическом кабинете
- «Пространство детской реализации»

На конец учебного года развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. В учебном году детский сад получил оборудование для кабинета педагога-психолога (песочные столы) и 10 новых песочниц с комплектом форм, приобретенное за счет средств федерального бюджета.

Для выполнения годовой задачи по развитию детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, формированию отношения к

образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей была осуществлена следующая работа:

- 15 марта 2022 года проведен Педсовет № 3 на тему: «Использование современных форм и методов работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»
- Консультации:
 - ✓ «Методические рекомендации по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».
 - ✓ «Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста к разнообразным видам музыкальной деятельности в процессе реализации ФГОС ДОУ»
 - ✓ «Создание условий для познавательного развития детей в группе ДОУ»
 - ✓ «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада»
 - Семинары:
 - ✓ «Развитие познавательного интереса и практических навыков у детей в сфере технического творчества».
 - мастер-классы:
 - ✓ «Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников, начиная с младшего возраста, через Лего-конструирование»
 - открытые мероприятия:
 - ✓ «Познавательно-исследовательская деятельность: «Отчего и почему?»
 - Контроль «Организация работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»
 - анкетирование педагогов «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»

Для выполнения годовой задачи по внедрению информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми, была осуществлена следующая работа:

- Консультации:
 - ✓ «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе как фактор повышения качества образования»
 - ✓ «Разработка контента для электронного обучения»
- Семинар-практикум «Как научить педагогов оценивать безопасность книг и мультфильмов для детей»
- Круглый стол: «Создание и использование информационно-образовательных ресурсов в образовательном процессе и в процессе управления учреждением»
- Мастер-классы: «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе ДОУ»

В своей деятельности коллектив опирается на Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок» на 2021-2025 учебные годы, принятую на заседании Педагогического совета (протокол № 2 от 10. 11. 2020 года) и разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования. А также на Рабочую программу воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детского сада № 44 «Светлячок» на 2021-2022 учебный год.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2021-2022 учебного года:

Количество обучающихся, принявших участие в диагностировании – 227 человек, из них:

*соответствует возрасту – 195 человек/ 85.9% воспитанников,
частично соответствует – 26 человек /11.5 % воспитанников;
не соответствует – 6 человек / 2.6 % воспитанников.*

Результаты освоения программы и эффективность педагогических действий по областям развития составили (развитие соответствует возрасту):

Социально-личностное развитие – 82.4 %

Познавательное развитие – 86.8 %

Развитие речи – 87.5 %

Художественно-эстетическое развитие – 88.4 %

Физическое развитие -91.1 %.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности

всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

В группах младшего возраста есть дети, которые не освоили программный материал в соответствии с возрастом. Таких детей 3 человека (4,2%) от общего количества детей, и 16 детей (22,2%) которые освоили программу частично. Это связано как с несистематичным посещением детей дошкольного учреждения по разным причинам, так и с имеющимися нарушениями в развитии.

В группах детей среднего дошкольного возраста также у 1 ребенка уровень освоения ООП не соответствует возрасту. Это связано с тем, что у воспитанника имеются нарушения в развитии.

Также в старшей группе № 6 один воспитанник с ЗПР, поэтому уровень освоения ООП не соответствует возрасту.

В подготовительных группах обучается 50 детей. Из них, полностью готовы к школьному обучению, 47 человек (94%), 2 человека (4%) готовы частично и 1 человек (2%) не готов к школьному обучению. Неготовый к школе воспитанник решением окружной ПМПК оставлен в ДООУ. Неготовность детей обусловлена наличием диагнозов, связанных с задержкой развития.

Вывод: проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДООУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

2.2. Организация коррекционной помощи в ДООУ

Коррекционно-логопедическая работа строится на основе следующих программ и технологий:

- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».- СПб: Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» М., 2009г.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с ФФНР. Воспитание и обучение» М., 2009г.
- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4 части»

- Ткаченко Т.А. «Фонематическое восприятие. Формирование и развитие»
- Ткаченко Т.А. «Звуковой анализ и синтез. Формирование и развитие».

Работа по развитию речи для нашего учреждения является важным направлением. Для выполнения всех этих целей мы используем новые формы работы, адекватное оснащение педагогического процесса, создание для детей комфортной окружающей среды.

Отчет о проведенной логопедической работе в 2021 - 2022 учебном году

Отчет о проведенной логопедической работе	
показатели	количество
количество ставок учителей-логопедов	4
количество учителей-логопедов в ДОУ (физ. лица)	3
количество логопедических групп (по помещениям)	4
количество логопедических групп (по тарификации)	4
количество детей охваченных логопедической помощью	66
из них:	
ФНР	1
ФФНР	16
ОНР 1-2	
ОНР 1-2 ЗПР	
ОНР 2	4
ОНР 2 ЗПР	1
ОНР 2-3	2
ОНР 2-3 ЗПР	2
ОНР 3	14
ОНР 3 -4	5
ОНР 3 ЗПР	1
ОНР 4	20
другое (добавьте строки при необходимости)	
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2022 году, с заключением "речь норма" всего	40
из старшей логопедической группы	4
из подготовительной логопедической группы	36
Количество детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи всего:	3
из них:	
в возрасте 4-5 лет(более 4-х звуков)	
в возрасте 5-6 лет	3
в возрасте 6-7 лет	
Работа в соответствии с годовыми планами специалистов:	

количество групповых семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	5
количество групповых семинаров, консультаций для родителей	5
количество индивидуальных семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	17
количество индивидуальных семинаров, консультаций для родителей	96
Количество проведенных логопедами открытых занятий с детьми:	6
для родителей	3
для педагогов	3
Посещение окружных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	4
Выступление на окружных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	4
Посещение региональных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	4
Выступление на региональных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	4
количество педагогов, обучившихся на КПК в 2021-2022 уч.году всего:	8
из них:	
учителей-логопедов	0
воспитателей логопедических групп	1
воспитателей	2
др. специалистов	5
количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 2022-2023 уч. году всего:	6
учителей-логопедов	1
воспитателей логопедических групп	2
воспитателей	2
др. специалистов	1

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников. Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении, в ходе которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медсестрой, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Мониторинг доступности квалифицированной психолого-педагогической помощи

Обучающиеся/ воспитанники	Внутренний контроль (ОУ, ДОУ)	консил иум	Обращение родителей	итог
Количество воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	70	70	68	208
Количество воспитанников, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	70	70	68	208

Выводы: коррекционная работа проводится на высоком уровне. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеются адаптированные рабочие программы и индивидуальные образовательные маршруты. В будущем учебном году планируется работа по ознакомлению педагогов со всеми утвержденными адаптированными программами.

2.3. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (анкетирование; контроль)

Одной из приоритетных задач развития образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Независимая оценка качества образования является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает та или иная образовательная организация. В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ) выделено два вида такой оценки:

1. Оценка качества подготовки обучающихся.
2. Оценка качества образовательной деятельности.

В отношении дошкольных образовательных организаций осуществляется только оценка качества образовательной деятельности.

В ч. 3 ст. 95 Закона № 273-ФЗ установлено, что независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки. Законодательством также предусмотрена специально организованная процедура независимой оценки условий, осуществления образовательной деятельности, которая проводится

общественными советами с привлечением организаций-операторов (ст. 95.2 Закона № 273-ФЗ).

Указанная процедура проводится по таким общим критериям, как:

1. Открытость и доступность информации об организации
2. Комфортность условий предоставления услуг
3. Доступность услуг для инвалидов
4. Доброжелательность, вежливость работников организации
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

В 2021 году Общественный совет при Министерстве образования Московской области провел процедуру НОКОУ. По результатам независимой оценки условий, осуществления образовательной деятельности, организована работа по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности в 2021 году, согласно разработанному плану. Отчет о результатах работы размещен на официальном сайте ДОУ.

Также в дошкольном учреждении разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 44 «Светлячок».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности (НОКОУ) и показателей МКДО.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО
- образовательная деятельность ДОО
- результаты освоения ООП ДОО
- динамика индивидуального развития воспитанников
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей.

Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ в апреле 2021 года было проведено анонимное **анкетирование родителей** (законных представителей).

В социологическом опросе приняли участие 112 человек, что составляет 51% от общего числа родителей. Анкеты содержали 10 вопросов, отражающие

образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми, родителями.

По результатам анкетирования

-качеством образования, удовлетворены 92%, т.е. 108 родителей;

-качеством присмотра и ухода удовлетворены 98%, т.е. 115 родителей;

-затрудняются в ответе о качестве образования 8 %, т.е. 10 семей и качеством присмотра и ухода 2%, т.е. 3 семьи.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

- родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДООУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.
- созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2022–2023 учебном году направить усилия коллектива на:

1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ .
2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей
3. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты. В новом учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемой услуги.

В соответствии с годовыми задачами в ДООУ были проведены тематические проверки:

Аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме: «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»

Во исполнение приказа по ОД МБДОУ № 44 «Светлячок» от 21 сентября 2021 г. № 133/1 «О проведении тематического контроля по теме «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» с 04 октября 2021г. по 22 октября 2021г. был осуществлён тематический контроль педагогического процесса.

Цель контроля: провести анализ созданных в ДООУ условий, направленных на поддержку детской инициативы.

Задачи:

- ✓ Выявить условия дидактического и программно-методического обеспечения педагогического процесса по направлениям развития;
- ✓ Выявить уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности;
- ✓ Проанализировать результативность взаимодействия педагогов с детьми в организации различных видов
- ✓ деятельности;

✓ Изучение календарно-тематического планирования.

Сроки: с 04.10. 2021 года по 22.10. 2021 года.

Состав комиссии: заведующий ДОУ Платонова Г.Н., заместитель заведующего по воспитательно - образовательной работе Савкина С.С, воспитателя Михайловской М.С., Герасимовой О.В.

Методы тематической проверки:

- Наблюдение за детьми в различных видах деятельности;
- Беседа;
- Изучение и анализ документации;
- Анкетирование воспитателей, родителей.

Образовательная деятельность организуется в ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 44 «Светлячок», разработанной с учетом принципов и подходов инновационной образовательной программы «От рождения до школы». В основе обучения лежит деятельностный подход, принципы развивающего обучения, соблюдая который педагоги создают условия для развития инициативности и самостоятельности детей. Проблемно – диалогическая технология пронизывается весь воспитательно – образовательный процесс, детям не даются готовых знаний, они их добывают сами.

В процессе проверки было посещено четыре занятия и 2 режимных момента. Воспитатели старших и подготовительных групп на каждом занятии предлагали проблемную игровую ситуацию, которую дети должны решить и определить тему недели или тему занятия. Наблюдения показали, что все дети достаточно активно участвуют в диалоге, предлагают свои варианты решения задач. Дети активно взаимодействовали друг с другом и со взрослым. Педагогами подбирались оптимальные методы и приемы решения дидактических задач. Воспитатель старшей группы № 9 Никулина Т.В. показала, как можно использовать кейс технологии в коммуникативной деятельности.

Дети на занятиях имели возможность работать с разнообразным материалом по теме, проявлять инициативу, воспитатели создали условия для развития самостоятельности, предлагая следующие вопросы и задания: изучи сам, попробуй найти в книжном уголке, придумай свой ребус, чтобы ты хотел знать по теме.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми в младших и средних группах на занятиях показал, что преобладает активность самого педагога. Воспитатели недостаточно продумывают методы и приемы постановки правильных вопросов, установления причинно - следственных связей для развития детей. Преобладают фронтальные методы.

Анализ психолого – педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в части развития детской инициативы и самостоятельности показал, что педагоги, все же, не в достаточной степени поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности, а именно:

в процессе игр и занятий не всегда побуждают высказывать собственные мнения, пожелания и предложения, часто навязываются готовые решения или жесткого алгоритм действий. Но в основном это характерно для детей раннего и младшего возраста и обусловлено возрастными особенностями.

В процессе конструирования или изобразительной деятельности воспитатель в основном не предоставляет детям возможность выбора различных материалов. Но у детей есть возможность вне НОД использовать материалы или техники работы по желанию. Группа детей раннего возраста набрала наименьший балл, что обусловлено спецификой работы с детьми данного возраста. Самостоятельности их только обучают. В каждой группе проводится диагностика индивидуального развития, составляются планы индивидуального развития, но в основном они направлены на работу с детьми отстающими, а не на развитие творчества, инициативы ребенка.

Воспитатели старших и подготовительных групп всячески поощряют экспериментирование, участие в театрализованной деятельности, проявление творчества и инициативы, проводят беседы с детьми о том, что их интересует, что они хотят узнать, разбирают много проблемных ситуаций, предлагают совместные детско – родительские проекты, обеспечивают свободу выбора деятельности.

Анализ предметно – развивающей среды показал, что в организации среды воспитатели стараются придерживаться принципов ФГОС ДО: пространство групп соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей, тема комплексно - тематического планирования имеет свое отражение в развивающих центрах, в группах достаточно материалов для организации разных видов детской деятельности, среда насыщена, вариативна, соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Из анализа планов работы видно, что на самостоятельную деятельность отводится достаточно времени в течение дня во всех возрастных группах. Развитию самостоятельности и инициативности способствуют стиль общения воспитателя в группе (все воспитатели используют лично – ориентированную модель общения). Основные приемы руководства деятельностью – поощрение, совет, разъяснение, не исключены указания и требования, особенно в тех вопросах, которые касаются безопасности и здоровья детей.

Родителям была предложена анкета по теме, результаты которой показали, что родители в большинстве своём стимулируют познавательную активность и самостоятельности детей, создают условия для творческой активности детей.

Анкетирование воспитателей показало, что педагоги четко представляют, что стимулирует развитие самостоятельности и инициативности детей.

По результатам тематической проверки можно сделать следующие **выводы**: проблема развития инициативности дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Воспитателям всех возрастных групп следует уделить больше внимания на оформление центров развития; сменяемость,

соответствие интересам детей, тематика книжных уголков (творчество автора и т. д.). Пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых работ с детьми. В группах имеются зонирование для сюжетно - ролевых игр. Однако, следует организовать содержание с/р игр в соответствии возраста, пополнить игровым материалом.

Предложения и рекомендации:

1.Продолжить работу по созданию условий для стимулирования детской инициативы и самостоятельности дошкольников, исправить ошибки, выявленные в ходе тематической проверки, рекомендации выполнить *в срок до 15.01.2022 года.*

Ответственные: педагоги ДООУ.

2.В целях повышения эффективности взаимодействия детей со сверстниками пополнить уголки ряженья и театрализации разнообразным материалом в соответствии с возрастом. *Ответственные:* воспитатели всех возрастных групп.

3.Рекомендовать педагогам ДООУ для повышения качества организации равноправного сотрудничества использовать игры на развитие навыков эффективного общения. *Ответственные: педагоги ДООУ.*

Срок: постоянно.

4.Для повышения качества дошкольного образования педагогам ДООУ внедрить в педагогический процесс технологию сотрудничества и обеспечить равноправное, субъект- субъектное взаимодействие взрослого и ребёнка (равенство в общении и партнёрство в совместной деятельности).

Ответственные: педагоги ДООУ.

Срок: постоянно.

**Аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме:
«Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДООУ»**

Во исполнение приказа по ОД МБДОУ № 44 «Светлячок» от 12 января 2022 г. № 10 «О проведении тематического контроля» с 24 января 2022 г. по 18 февраля 2022 г. был осуществлён тематический контроль педагогического процесса.

Цель контроля: выяснить состояние работы в МБДОУ по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДООУ, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по ОО «Познавательное развитие».

Объекты контроля: специалисты, педагоги, возрастные группы.

Вопросы контроля	Методы контроля	Рабочие материалы
1. Система планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ рабочих программ работы с детьми по данной теме. 	Карта проверки рабочих программ с детьми

2. Уровень профессионального мастерства воспитателей.	<ul style="list-style-type: none"> Открытые просмотры НОД по ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП 	Карта анализа организации совместной образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО
	<ul style="list-style-type: none"> Анализ профессионального мастерства воспитателей 	Карта самооценки проф. мастерства воспитателя
3. Создание условий	<ul style="list-style-type: none"> Анализ условий для познавательного развития детей по ФГОС ДО 	Карта самообследования условий для познавательного развития детей по ФГОС ДО.
4. Работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> Отчеты воспитателей о работе с родителями 	

Сроки: с 24.01. 2022 года по 18.02. 2022 года.

Состав комиссии: заведующий ДОУ Платонова Г.Н., заместитель заведующего по воспитательно - образовательной работе Савкина С.С, учителя-логопеды Хвостикова Ю.И., Смирнова Т.А., Леонова И.А.

1. Во всех возрастных группах планируется НОД с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный и социальный мир. В режиме дня во всех группах планируются опыты, эксперименты, дидактические игры, во всех возрастных группах ежемесячно планируются досуги познавательного характера.

Регулярно педагогами проводится работа с родителями в данном направлении: ежедневно в утренние и вечерние часы проводятся индивидуальное консультирование и беседы по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста. Наглядная информация размещается в уголке для родителей, консультации для родителей, отчеты и фотоотчеты размещаются на официальном сайте.

2. При изучении уровня профессионального мастерства воспитателей в ДОУ прошел обмен опытом между педагогами. Основная тема открытых просмотров «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений». Практика дошкольного образования показывает, что на успешность образования влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи, которая

способна вызывать заинтересованность ребенка и его познавательную активность.

По результатам просмотра были выявлены следующие положительные моменты:

- Просмотр НОД показал, что детям задания интересны. Познавательный материал подается в такой форме, что они способны справиться с предложенным материалом.
- В ходе открытых просмотров НОД педагоги продемонстрировали умение использовать мотивацию в соответствии с возрастом детей, имеют место элементы анализа и рефлексии.
- Дети сохраняют интерес на протяжении всей НОД.

3. Для выяснения уровня знаний по данной теме контроля, воспитателям был предложена карта самооценки профессионального мастерства по познавательному развитию дошкольников. Анализ ответов показал:

- 100% педагогов знают, что показателем любознательности у ребенка является наличие познавательного интереса, проявление самостоятельности в процессе решения задач, наличие вопросов.
- большинство воспитателей правильно отнесли к развивающим технологиям блоки Дьенеша, дидактический материал М. Монтессори, игры Никитиных.
- почти все педагоги правильно соотнесли дидактические пособия с авторами.
- в вопросах об особенностях организации познавательной НОД в соответствии с ФГОС ДО затруднения возникли в определении цели НОД. Только 40 % правильно отметили, что цель НОД при введении ФГОС: использование детьми приобретенного опыта. Самостоятельное добывание знания.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитатели хорошо ориентируются в развивающих технологиях, особенностях организации познавательной деятельности, но имеются затруднения в использовании этапов анализа, открытости, разнообразия мотивации.

4. При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду был проведен самоанализ методического обеспечения работы по ОО «Познавательное развитие». Критериями для оценивания показателей стало: разнообразие, достаточное количество и эстетичность оформления представленных пособий. В группах не оформлены центры занимательной математики. Но во всех трёх группах имеется демонстрационный и раздаточный материал, разнообразные дидактические игры познавательной направленности.

Вывод:

Эффективность работы педагогов по познавательному развитию детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

1. Организовать и систематически пополнять центры занимательной математики развивающими играми, поддерживать доступную

насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей.

Ответственные: педагоги ДООУ.

Срок: постоянно.

2. Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей, преимущественно игровые.

Ответственные: педагоги ДООУ.

Срок: постоянно.

3. Систематически проводить работу с родителями по формированию у детей познавательного интереса.

Ответственные: педагоги ДООУ.

Срок: постоянно.

Вывод: сопоставление наборов показателей, выделенных в нормативных и рекомендательных документах, и составных частей деятельности оцениваемой системы показывает, что они мало соответствуют друг другу. Какие-то части системы представлены в наборах показателей не полностью, какие-то — избыточно, а какие-то и вовсе отсутствуют. Все это не позволяет говорить об адекватности оценок, которые могут быть получены по итогам проведения оценочных процедур.

Перечисление недостатков в складывающихся подходах к оценке качества можно продолжать. Однако выделим самое главное:

- других подходов в настоящее время, вероятно, и быть не могло в силу недостаточной научной проработанности проблемы оценки качества образования;
- хорошо, что появились хотя бы такие подходы, критикуя которые и отталкиваясь от которых можно продвигаться вперед, развивая систему оценки качества дошкольного образования.

2.4. Организация дополнительного образования (направления дополнительного образования на начало и на конец учебного года; результаты реализации дополнительных программ вариативной части Образовательной программы ДООУ)

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

В ДООУ функционируют 14 бесплатных кружков и 10 платных по различным направлениям деятельности.

Бесплатные кружки

Задача детского сада – обучать и воспитывать детей, создавая условия для развития и максимальной реализации их способностей. С этой целью на протяжении всего учебного года в ДОУ работали кружки дополнительного образования:

Название кружка Программа, автор	Возрастная группа	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей	Итоги выполнения программы	
				Н.г. дети / %	К.г. дети / %
«Юные волшебники»	2-3	Титулина Г.П. воспитатель	22	н/с - 6 / (27%) ч/с -12 / (55%) с - 4 / (18%)	н/с - 1/ (5%) ч/с - 4 / (18%) с -17 / (77%)
«Пластилиновая ворона»	3-4	Азатьян Т.А. воспитатель	24	н/с - 5 / (21%) ч/с - 12 / (50%) с -7 / (29%)	н/с - 1 / (4%) ч/с - 3 / (13%) с - 20 / (83%)
«Рисование от Лешика-Дошколешика»	3-4	Дегтерева М.В. воспитатель	22	н/с - 5 / (23%) ч/с -10 / (45%) с - 7 / (32%)	н/с - 0 / (0%) ч/с - 4 / (18%) с -18 / (82%)
«Здоровячок»	5-6	Бабухина Е.А. инструктор по физкультуре	15	н/с - 1 / (7%) ч/с - 8 / (53 %) с - 6 / (40%)	н/с -0 / (0%) ч/с - 4 / (27%) с -11 / (73%)
«Аппликация от Лешика Дошколешика»	3-4	Мымрина Е.Г. Неклюдова Г.Н., воспитатели	48	н/с -12 / (25%) ч/с - 24 / (50%) с -12 / (25%)	н/с -2 / (4%) ч/с -8 / (16%) с - 38 / (80%)
	4-5	Михайловская М.С. Вовченко Т.И. Воспитатели	51	н/с - 8 (21%) ч/с - 28 (54%) с -16 (25%)	н/с - 3(6%) ч/с - 9 (17%) с - 40 (77%)
	5-6	Леонова М.А. воспитатель	26	н/с - 5 / (19%) ч/с - 14 / (54%) с -7 / (27%)	н/с - 1 / (4%) ч/с - 3 / (12%) с - 22 / (84%)
«Магия оригами»	6-7	Пашкова С.Г. воспитатель	28	н/с - 9 / (32%) ч/с - 11 / (39%) с – 8 / (29%)	н/с -1 / (4%) ч/с – 3 / (12%) с - 24 / (84%)
«Самodelкин»	6-7	Саратова Г.Ю. воспитатель	24	н/с - 5 / (21%) ч/с - 12 / (50%) с -7 / (29%)	н/с - 1 / (4%) ч/с - 3 / (13%) с - 20 / (83%)
«Добрый мир»	6-7	Филимонова Е.М. воспитатель	12	н/с - 2 / (16%) ч/с – 8 / (64%) с – 2 / (20%)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 2 / (16%) с – 10 / (84%)
«Страна Королевы Клеточки»	5-6	Герасимова О.В.. воспитатель	28	н/с - 2 (7%) ч/с -13 (46%) с -13 (47%)	н/с – 0 (0%) ч/с – 4 (14%) с - 24 (86%)
«Тропинка в экономику»	6 – 7 лет	Никулина Т.В, воспитатель	26	н/с – 3 / (11%) ч/с – 12 / (46%) с – 11 / (45%)	н/с – 0 / (0%) ч/с- 2 / (8%) с – 24 / (92%)
«Я познаю мир»	5-6 лет	Кристинина Л.М. воспитатель	27	н/с - 4 / (15%) ч/с – 16 / (59%) с – 7 / (26%)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 4 / (15%) с – 23 / (85%)
«Друзья природы»	4-5 лет	Кочкалова Е.П. воспитатель	25	н/с – 4 / (16%) ч/с - 11 / (44%) с - 10 / (40%)	н/с – 0 / (0%) ч/с - 4 / (16%) с - 21 / (84%)
Кружок «ЮИДД»	5-6 лет	Правдина С.С. воспитатель	15	н/с - 0 / (0%) ч/с - 6 / (40%) с - 9 / (60%)	н/с – 0 / (0%) ч/с - 2 / (13%) с – 13 / (87%)
«Уроки безопасности для дошкольников»	3-4 года	Борзова Е.М. воспитатель	24	н/с – 8 / (33%) ч/с – 10 (42%) с - 6 (35%)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 4 / (17 %) с – 21/ (83 %)

Платные кружки

Название кружка Программа, автор	Возрастна я категория	Руководител ь (Ф.И.О., должность)	Колич ество детей	Итоги выполнения программы	
				Н.г. дети / %	К.г. дети / %
«Говорушки»	4-5 лет	Учитель- логопед Леонова И.А.	15	н/с – 5 / (25%) ч/с – 8 / (19%) с – 7 / (56%)	н/с -1 / (5%) ч/с – 4 / (20%) с – 15 / (79%)
«Разговорчики»	3-4 года	Учитель- логопед Смирнова Т.А.	16	н/с - 3 / (19%) ч/с – 9 / (56%) с – 4 / (25%)	н/с -1 / (6%) ч/с - 3 / (19%) с -12 / (75%)
«Волшебный песок»	3-4 года	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	10	н/с – 4 / (40%) ч/с - 4 / (40%) с - 2 / (20%)	н/с – 0 / (0%) ч/с - 3 / (30%) с -7 / (70%)
	4-5 лет		12	н/с – 2 / (17%) ч/с - 4 / (33%) с – 6 / (50%)	н/с - 0 (0%) ч/с - 3 (25%) с - 9 (75%)
	5-6 лет		12	н/с -1 / (8%) ч/с -2 / (17%) с - 9 / (75%)	н/с - 0 / (0%) ч/с -1 / (8%) с -11 / (92%)
	6-7 лет		10	н/с -2 (20%) ч/с - 3 (30%) с - 5 (50%)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 2 / (20%) с – 8 / (80%)
«Говорящие пальчики»	2-3 года	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	20	н/с – 6 / (29%) ч/с – 6 / (46%) с – 8 / (25%)	н/с-1 / (5%) ч/с-4 / (20%) с-15 / (75%)
«Повелитель эмоций»	5-6	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	16	н/с – 6 / (37%) ч/с – 6 / (37%) с – 4 / (26%)	н/с - 0 / (0%) ч/с - 4 / (26%) с – 12 / (74%)
«Ритмическая мозаика»	4-5	Ли Т.Б., музыкальный руководитель	20	н/с – 4 / (20%) ч/с – 12 / (60%) с – 4 / (20%)	н/с -1 / (5%) ч/с -3 / (15%) с -16 / (80%)
	5-6		20	н/с – 3 / (15%) ч/с - 7 / (35%) с – 10 / (50%)	н/с - 0 / (0%) ч/с - 4 / (20%) с – 16 / (80%)
«Забавный Английский»	5-6	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	8	н/с - 6 / (75%) ч/с - 2 / (25%) с - 0 (0%)	н/с - 0 / (0%) ч/с - 3 / (38%) с – 5 / (62%)
	6-7	Педагог – психолог Водостоева Е.А.	8	н/с - 2 / (25%) ч/с - 3 / (37%) с – 3 / (38 %)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 1 / (12%) с – 7 / (87 %)
«Юные футболисты»	4-5	Тренер ЦДЮС Крючков Н.Н.	20	н/с – 1 / (5%) ч/с – 6 / (30%) с - 13 / (65 %)	н/с - 0 / (0%) ч/с - 2 / (10%) с – 18 / (90%)
	5-6		20	н/с - 2 / (10%) ч/с – 6 / (30%) с – 12 / (60%)	н/с – 0 / (0%) ч/с – 2 / (10%) с – 18 / (90%)
«Умные движения»	5-6	логопед Хвостикова Ю.И.	10	н/с – 1 / (10%) ч/с – 2 / (20%) с – 7 / (70%)	н/с – 0 / (0%) ч/с - 0 / (0%) с - 10 / (100%)
«Крепыш»	3-4	Инструктор по физ. культуре Бабухина Е.А.	12	н/с - 3 / (25%) ч/с – 5 / (41%) с – 4 / (34%)	н/с – 0 / (0%) ч/с -2 / (17%) с -10 / (83%)
«Волшебный мир	4-5	Ли Т.Б.,	20	н/с – 6 / (30%)	н/с -1 / (5%)

театра»		Музыкальный руководитель		ч/с - 6 / (30%) с - 8 / (40%)	ч/с - 3 / (15%) с - 16 / (80%)
	5-6		22	н/с - 2 / (10%) ч/с - 7 / (35%) с - 13 / (55%)	н/с - 0 / (0%) ч/с - 5 / (25%) с - 15 / (75%)
	6-7		20	н/с - 2 / (10%) ч/с - 8 / (40%) с - 10 / (50%)	н/с - 0 / (0%) ч/с - 4 / (20%) с - 16 / (80%)

Н/с – не соответствует
ч/с – частично соответствует
с - соответствует

Выводы: организация дополнительного образования в 2021-2022 учебном году дополнилась платным кружком «Умные движения» и бесплатным кружком «Магия оригами». По своей тематике кружковая деятельность соответствовала приоритетным направлениям работы ДОУ. Родители имеют возможность выбрать ребенку кружок исходя из его интересов, предпочтений и способностей.

2.5. Совершенствование системы работы с ближайшим социумом (социальное партнерство) и родителями (законными представителями) воспитанников

Социальное партнерство в образовании - это отношения, организуемые образовательным учреждением между двумя и более равноправными субъектами, характеризующиеся добровольностью и осознанностью за выполнение коллективных договоров и соглашений и формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого-педагогических и социокультурных условий для развития обучающихся, повышения качества образования.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются родители, общественные организации, школы, детские клубы, Дома творчества, центры досуга, музеи, библиотеки и другие.

Социальный эффект партнерства:

- разрушение привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- развитие позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- повышение спроса на образовательные услуги для детей и обеспечение их доступности для максимального количества семей;
- улучшение подготовки детей к более легкой адаптации в новой **социальной среде**;
- творческое саморазвитие участников образовательного процесса.

Социальные партнеры ДОУ № 44

Учреждение	Вид взаимодействия
Дошкольный отдел УО	1. Руководство деятельностью. 2. Участие во всех методических объединениях

	дошкольных образовательных учреждений города.
Педагогическая академия последипломного образования г. Москва МГОУ	1. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ 2. Совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ
Общеобразовательная школа №24	1. «Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада. 2. Взаимопосещения. 3. Экскурсии. 4. Продолжение работы вместе со школой с «трудными» семьями 5. Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы 6. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка» 7. Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.
Детская поликлиника №2 ЦППР	1. Контроль за организацией оздоровительной работы в ДОУ. 2. Сотрудничество с педиатром поликлиники. 3. Осмотры детей специалистами поликлиники. 4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДОУ.
Музеи: - историко-краеведческий; Картинная галерея	Экскурсии для детей подготовительных к школе групп.
Пожарная часть, ГИБДД	Выступления сотрудников ГИБДД и пожарной части на встречах с детьми детского учреждения.
Центр психолого-педагогической реабилитации	ПМПК
Московский Государственный Областной Педагогический Университет	Прохождение практики студентами университета. Целевое обучение.
Совет депутатов	Выделение материальной помощи ДОУ
ДОУ района	Участие во всех методических объединениях дошкольных образовательных учреждений города. Обмен опытом.
Храм Благовещения Пресвятой Богородицы в Тайнинском	Акция «Твори добро»
ДЮЦ «Турист»	Реализация программы дополнительного образования «Туристыята»
Мытищинский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Благотворительная акция «Полка добра»
Центральная детская библиотека города Мытищи	Проведение цикла занятий в ДОУ
Профсоюз работников образования	Защита трудовых прав работников. Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В рамках социального взаимодействия были проведены следующие значимые мероприятия:

6 сентября 2021 года в ДООУ прошел Единый день профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги». В группах с ребятами были организованы тематические игры, занятия, чтение художественной литературы. На площадке по ПДД прошел досуг «Нам улице не страшно».

9 ноября в гостях у наших воспитанников побывала старший государственный инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» **Кулигина Ирина Александровна**.

16 февраля, в целях недопущения возникновения пожаров по причине шалостей детей, в нашем ДООУ, **помощником Председателя по работе с общественностью Всероссийского добровольного пожарного общества Мытищинского районного отделения МОО ВДПО Козловой Елены Николаевны** с дошкольниками была проведена беседа на тему «**Пожарная безопасность**».

28 апреля воспитанники подготовительной группы №8 посетили музей «Боевой славы», который находится в здании школы №24. Нас радушно встретила хозяйка музея — **учитель истории Шмелева Алина Николаевна**.

С 18 по 21 мая 2022 г. в Московском государственном областном университете прошла IV Международная научно-практическая конференция «Экологическое обучение и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития». Наши педагоги успешно выступили на секции "Экология речи"

В течение года участвовали в выставках и соревнованиях, организованных профсоюзом работников образования г. Мытищи.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, педагог-психолог, зам. заведующей по ВМР рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Конкурс поделок из природного материала", конкурсы и выставки творческих работ на различные темы.

21 сентября наши воспитанники, педагоги и родители приняли участие в массовой экологической акции «Наш лес. Посади свое дерево», которая ежегодно проводится на территории Московской области. Ими были посажены молодые кусты сирени.

В период с 6 по 29 сентября наш д/с присоединился к ежегодному Всероссийскому экологическому субботнику «Зеленая Россия». Данная акция — это практический урок бережного отношения к природе, один из способов объединить общество, пробудить ответственность в каждом. Цель мероприятия — объединить всех, кого волнуют вопросы экологической безопасности, пробудить в подрастающем поколении чувство бережного отношения к природе и провести урок патриотического воспитания.

В акции приняли активное участие сотрудники, родительская общественность, и конечно же, наши дошколята. На территории ДОУ ими были проведены следующие виды работ: прополка клумб, высадка саженцев, уборка листвы и мусора, приведение в порядок, ремонт малых форм и песочниц.

1 октября и вся следующая неделя (с 4 по 8 октября) были посвящена воспитанию у дошкольников уважения, любви и доброго отношения к старшим. 1 и 5 октября в старших и подготовительных группах прошли утренники «Нам года — не беда, коль душа молода!», главными гостями на которых были любимые бабушки и дедушки. Для них наши дошколята пели песни, танцевали, читали стихи.

Субботник — это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в весенний погожий денёк, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него, поэтому субботники просто необходимы. И как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря нашим стараниям.

22 октября сотрудники, родители и наши дошколята приняли активное участие в улучшении санитарного состояния территории ДОУ и закреплённой прилегающей территории.

В середине октября в ДОУ прошла выставка осенних поделок на тему «Осенние фантазии», в ней приняли участие все группы. Взрослые и ребята очень старались, проявили свою фантазию, умения. Многие семьи с радостью отнеслись к предложению участвовать в выставке, делали поделки с удовольствием, привлекая к работе по их созданию своих детей. На выставке нет победителей и проигравших, все работы оригинальны, интересны и своеобразны.

В октябре в нашем ДОУ прошли традиционные осенние утренники.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, **День матери** занимает особое место. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в нашем детском саду. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия «Мамы разные нужны...», «Всё лучшее — для мам!», «Мама — первое слово», организован просмотр познавательных презентаций, также ребята совместно с воспитателями изготовили подарки, открытки и плакаты для «виновниц торжества». Дети

подготовительных к школе групп побывали на «Модном приговоре» и показали всем женщинам, что такое настоящая красота и как должна одеваться каждая мама.

В декабре в нашем детском саду проходит акция «Покормите птиц зимой!», ставшая за долгие года уже доброй традицией. Вместе с родителями наши дошколята изготовили разнообразные кормушки. Часть из них дети повесили у себя во дворах, а другие вместе с воспитателями разместили на территории детского сада.

В преддверии Нового Года и Рождества в нашем детском саду традиционно проходит **выставка декоративно-прикладного творчества «Краски зимы».** На ней ребята представляют свои поделки, созданные совместно с родителями на темы «Красота русской зимы», «Скоро-скоро Новый год!».

С 22 по 28 декабря в нашем детском саду прошли новогодние утренники.

С 10 февраля по 6 марта 2022 года на территории Московской области проводился социальный раунд по безопасности безопасного движения «Стоп-гаджет!», цель которого — повышение уровня информированности всех категорий участников дорожного движения об опасности использования мобильных телефонов (смартфонов) во время участия в дорожном движении.

В рамках раунда с дошкольниками обыгрывались проблемные дорожные ситуации, проводились тематические беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, направленные на профилактику дорожно – транспортных происшествий связанных с использованием гаджетов. Также была организована наглядно-просветительская работа с родителями.

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. В нашем детском саду традиционно ежегодно дети и родители принимают участие в **выставке творческих работ, посвященных празднику 23 февраля «Есть такая профессия, Родину защищать».**

Самый весенний праздник — это 8 Марта. В ДОУ к празднику оформлена выставка творческих работ воспитанников и их родителей. На ней представлены яркие, трогательные открытки, плакаты, поделки, созданные с огромной любовью и нежностью. **С 1 по 5 марта** в ДОУ проходили утренники, посвященные 8 марта. Дети подготовили для мам и бабушек замечательные концерты: выступали с песнями, танцами, стихами, на радость своим родным и самым любимым женщинам. Праздник, несомненно, принес в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.

С 14 по 18 марта в ДОУ прошла Неделя игры и игрушки. В течение недели каждый день имел свое название и был подчинен определенной тематике: «День народной игрушки и игры», «В мире игрушек», «День сюжетно-ролевой игры», «День любимой игрушки», «День театра и драматизации» и др. С детьми организовывались различные виды игр: сюжетно — ролевые, интеллектуальные, игры-забавы, игра-квест, театрализованные, русские народные, спортивные, подвижные и т.д.

Кроме игр проводились беседы с ребятами, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность — дети рисовали свои любимые игрушки, делали аппликацию, лепили, изготавливали атрибуты к играм, а также конструировали из разных видов конструкторов. Были организованы музыкальные и физкультурные досуги: «В мире музыки и игрушек», «Поем вместе с игрушками», «Мяч — наш друг», «Мы – спортсмены». Все проводимые мероприятия внесли эмоциональный подъём и интерес к различным видам игр, дети продолжали играть в новые игры, с которыми их познакомили педагоги и после проведения недели.

Нет лучшего праздника, чтобы привить в детском саду детям любовь к чтению. Особенно в наше время, когда книжку перекрывает телевизор и компьютер. Вот и в нашем д/с с **21 по 25 марта прошла Неделя детской книги**, в которой приняли участие родители, дети и воспитатели. Ребята принесли из дома книжки и устроили выставку детских книг на разную тематику. Каждый ребенок хотел поучаствовать в выставке и принес свою самую любимую книгу. Воспитатели продолжали знакомить детей с новыми детскими писателями, произведениями. Ребята с удовольствием рассматривали красочные иллюстрации к детским произведениям, а также сами рисовали иллюстрации к любимым сказкам и изготавливали закладки для книг.

В рамках Недели детской и юношеской книги в д/с прошла выставка книг, сделанных родителями совместно с детьми для участия в окружном конкурсе «Книжки для малышки». Тема этого года «Культурное наследие стороны Московской». Все изделия получились очень красивыми, уникальными и представляли собой разные виды детских книг: лэпбуки, познавательные книги, книжки-малышки и т.д.

С 11 по 15 апреля в ДОУ прошла тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики. В детском саду организована тематическая выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики и полета в космос первого космонавта Ю. А. Гагарина, активное участие в которой приняли воспитанники и их родители. Поделки выполнены в разной технике и из различных материалов: картон, цветная бумага, фольга, пластилин, и т. д.

Ежегодно в преддверии праздника Светлой Пасхи в нашем дошкольном учреждении проводится **выставка пасхальных поделок «Пасхальные мотивы»**, которая была организована и в этом году. Экспонаты выставки были выполнены в различных техниках с использованием разнообразных материалов. Родители и дети проявили необыкновенную фантазию и выдумку, а так же показали свое мастерство в поделках совместного творчества.

В преддверии самого главного праздника — Дня Победы в нашем ДОУ проведены тематические занятия и мероприятия с детьми, посвященные великим событиям **9 мая**. Ребята вместе с воспитателями и родителями создали памятные альбомы, стенгазеты, подарочные открытки, знакомятся с историей ВОВ и ее героями.

Вместе с родителями были реализованы различные образовательные проекты.

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. *Повышение квалификации педагогических работников (через АСОУ, в детском саду; участие в ММО; выявление, изучение и распространение лучших практик)*

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов, 1 сотрудник ДОО прошел профессиональную переподготовку. Все педагоги ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В течение года педагоги детского сада участвовали в работе окружных и областных методических объединений, семинаров, конференций, вебинаров.

1. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика». ГОУ ВО МО «МГОУ», факультет психологии, кафедра дошкольного образования, 25.09.2021 года:

- ✓ учитель-логопед Смирнова Т.А., мастер-класс «Групповые логопедические занятия для детей 3-4 лет на основе сказок»;
- ✓ учитель-логопед Леоновой И.А., мастер-класс «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста на логопедических занятиях»;
- ✓ учитель-логопед Хвостикова Ю.И., мастер-класс «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики, ручного праксиса и тактильной чувствительности для коррекции речи у детей».
- ✓ Воспитатель Савкина С.С., доклад «Использование сказок народов России для формирования нравственных качеств дошкольников»
- ✓ Платонова Г.Н., доклад «Приобщение детей к культурному наследию: ознакомление дошкольников с профессиями мастеров народно-прикладного творчества»

2. Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0.» онлайн, 2-3 ноября 2021 года: участие Савкина С.С., заместитель заведующего по ВМР, Никулина Т.В., воспитатель.

3. Региональный научно-практический семинар «Дети с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения», 03.12.2021 год, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»:

- ✓ учитель-логопед Смирнова Татьяна Александровна, мастер класс «Авторские настольно-печатные игры для автоматизации звуков»
- ✓ педагог-психолог Водостоева Екатерина Александровна, презентация «Правополушарная живопись, как один из вариантов арт-терапии в работе с дошкольниками».

4. Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании», 20-24.11.2021 года, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, участие, воспитатель Борзова Е.М.
 5. Круглый стол городского округа Мытищи «Цифровые образовательные ресурсы современного педагога: смешанное обучение во время пандемии», 25.11.2021 года, г. Мытищи, презентация «Организация дистанционной работы с детьми дошкольного возраста», выступление учитель-логопед Смирнова Т.А.
 6. Окружное методическое объединение для педагогов-психологов на тему: «Развитие эмоционального интеллекта как способ преодоления ОНР у детей старшего дошкольного возраста», 10.12.2021 год, МБДОУ № 44,
 - ✓ педагог-психолог Водостоева Екатерина Александровна, представление педагогического опыта «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников».
- Открытый просмотр образовательной деятельности «В стране эмоций».
- ✓ учитель-логопед Леоновой И.А. представление педагогического опыта «Развитие эмоционального интеллекта как способ преодоления ОНР у детей старшего дошкольного возраста».
7. Участие в окружном конкурсе педагогического мастерства «Цифровое образование». Номинация «Интерактивный ресурс для сопровождения урока, занятия, мероприятия». Тема работы «Презентация к логопедическому занятию для автоматизации звуков [Р] и [Р'] «Космонавт Роберт». Учитель-логопед Смирнова Т.А.
 8. Окружное методическое объединение для инструкторов по физической культуре ДОУ г. Мытищи на тему: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ при формировании представлений о видах спорта у детей». Дата проведения: 02.02. 2022 года. Формат проведения: zoom-конференция.
 - ✓ Представление педагогического проекта по формированию представлений о видах спорта у детей подготовительной логопедической группы на тему «Я выбираю спорт». Инструктор по физической культуре Бабухина Елена Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 44 «Светлячок» Леонова Ирина Александровны.
 9. Окружное методическое объединение для воспитателей групп раннего и младшего возраста на тему: «Развитие творческих способностей детей посредством использования пособий учебно-методического комплекта «Библиотека Лёшика – Дошколёшика» Н.А. Шохиной». Место проведения: МБДОУ № 44. Формат- зум-конференция. Дата: 22.02.2022 года.
 - ✓ Презентация пособий по изобразительной деятельности для детей 2-3 лет из учебно-методического комплекта «Библиотека Лёшика – Дошколёшика» Н.А. Шохиной». Воспитатель: Покотило Т.Г.

- ✓ Показ организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста на тему «Следы на снегу» (рисование). Воспитатель: Титулина Г.П.
 - ✓ Показ организованной образовательной деятельности в младшей группе на тему «Домик для птиц» (аппликация). Воспитатель: Неклюдова Г.Н.
 - ✓ Презентация пособий по изобразительной деятельности для детей 3-4 лет из учебно-методического комплекта «Библиотека Лёшика – Дошколёшика» Н.А. Шохиной». Воспитатель: Кочкалова Е.П.
10. Участие в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 23-24 марта 2022 года, республика Татарстан. Воспитатель Никулина Т.В.
11. Участие в фестивале педагогических идей-2022, 28.04.2022 г. Пушкино, МО. Проведение мастер-класса по диссеминации педагогического опыта, учитель-логопед Смирнова Татьяна Александровна.
12. С 18 по 21 мая 2022 г. в Московском государственном областном университете прошла IV Международная научно-практическая конференция «Экологическое обучение и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития». Наши педагоги успешно выступили на секции "Экология речи"
- ✓ Педагог - психолог Водостоева Екатерина Александровна провела мастер-класс «Снятие эмоционального напряжения с помощью нетрадиционных техник рисования»
 - ✓ Учитель-логопед Леонова Ирина Александровна учитель-логопед провела мастер-класс «Игры на развитие речевого дыхания»
 - ✓ Учитель-логопед Хвостикова Юлия Игоревна провела мастер-класс «Использование новаторских методов при переводе звуков в символы».
 - ✓ Учитель-логопед Смирнова Татьяна Александровна провела мастер-класс «Развитие слухового внимания и восприятия на не речевых звуках».

3.2. *Аттестация педагогов ДОУ*

В 2021-2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 2 воспитателя.

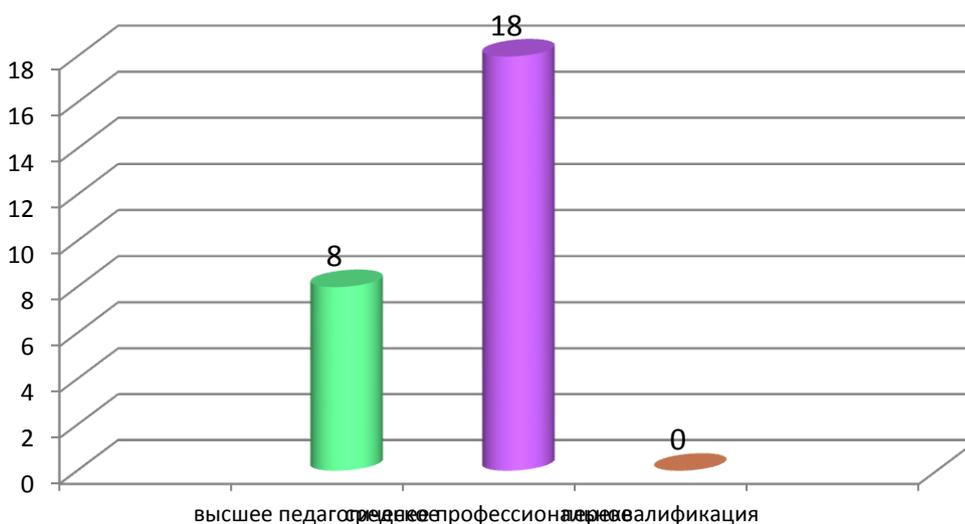
3.3. *Квалификация педагогических кадров*

- 13 педагогов (47 %) имеют высшую квалификационную категорию
- 12 педагогов (43%) – первую квалификационную категорию
- 3 педагога (10%) - не имеет квалификационной категории (молодой специалист).



3.4. Образование педагогов

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 44 «Светлячок» опытный. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них
 8 педагогов – высшее педагогическое
 18 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование.



3.5. Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса

Педагогами детского сада регулярно проводились тематические праздники, развлечения, досуги, тематические недели:

- «День знаний»
- Тематическая неделя «Мытищи – мой город родной!» (02.-06.09.2019)
- Акция «Внимание - дети!»

В рамках акции организованы следующие мероприятия:

1. На стендах ДОУ размещены рекламные листы отдела ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» о проведении мероприятия.
2. На установочном Педагогическом Совете № 1 от 30.08.2021 года рассмотрен вопрос о состоянии работы по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма и определены меры повышения эффективности этой работы.

3. Проведена корректировка план-карты «Безопасный путь домой». Обновлен «Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения».
 4. Родители воспитанников ознакомлены под подпись со схемой подъездных путей и безопасного движения пешеходов к ДОУ.
 5. Обновлен стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожного движения.
 6. В группах на информационных стендах размещена информация по обязательному использованию световозвращающих элементов в одежде детей, ремней безопасности и детских удерживающих устройств в личных автомобилях.
 7. На общем родительском собрании 06.09.2021 года рассмотрен вопрос о профилактике безопасности дорожного движения для всех категорий участников движения, с использованием информации о ДТП с участием несовершеннолетних.
 8. Организована выставка детских рисунков «Наши помощники на дороге».
 9. Дидактические игры «Правила дорожного движения для маленьких», «Собери светофор», «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток» (все возрастные группы).
 10. Викторина по правилам дорожного движения «Наши друзья дорожные знаки» (подготовительная группа).
 11. Проведение тематических бесед: «Верный друг - дорожный знак», «Подружитесь с зеброй», «В стане дорожных знаков», «Безопасность на дороге», «Ребенок - пассажир», «Ребенок – водитель детских транспортных средств» (все возрастные группы).
 12. Создание нового отряда помощников Юных Инспекторов Дорожного Движения. Посвящение в помощники ЮИДД (старший дошкольный возраст).
 13. Развлечения «О чем говорят знаки?» (младший дошкольный возраст); «Главный помощник пешехода» (старший дошкольный возраст).
 14. Чтение художественной литературы по теме (стихи А. Вайнера, О. Емельяновой, В. Степанова) (все возрастные группы).
 15. Использование игрушечных дорожных знаков в игровой деятельности (все возрастные группы).
 16. Просмотр мультфильмов «Смешарики»: серии «Безопасность дорожного движения» (все возрастные группы).
 17. Просмотр презентации «Безопасность на дороге» с использованием мультимедиа (старший дошкольный возраст).
 18. Театрализованное представление «Чебурашка в городе»
- Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте ДОУ.

- **4 сентября** в ДОУ прошел Единый день профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги». В группах с ребятами были организованы тематические игры, занятия, чтение

художественной литературы. На площадке по ПДД прошел досуг «Нам улице не страшно». Беседы: «О правилах дорожного движения», «Мой друг Светофор», «Где можно играть», «Опасность на дороге».

Рассматривание картин: «Красный сигнал светофора», «Жёлтый сигнал светофора», «Зелёный сигнал светофора» - наглядное пособие Э. Я. Степаненкова.

Чтение детям: Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Северный «Три чудесных цвета», Н. Носов «Автомобиль», Т. Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Как пешеход получил колеса». С. Михалков «Бездельник Светофор».

Дети старшего дошкольного возраста заучили стихотворение «Самокат» Н. Кончаловской.

Отгадывание загадок про транспорт.

Дидактические игры: «Пешеходы и водители», игра - соревнование, «Путаница». «Куда спешат машины?», «Что лишнее?», «Отгадай знак».

Подвижные игры: «Сигналы светофора». «Воробушки и автомобиль», «Самый быстрый», «Шоферы».

Игра с макетом перекрестка. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.

На площадке по ПДДТ проведено занятие-развлечение «Осторожно, пешеход!».

Для родителей оформлена папка-передвижка «Учим правила дорожного движения по дороге из детского сада домой». Составление схемы безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом» совместно с родителями.

Продуктивная деятельность: «Прогулка по городу»,

Выставка сотворчества детей и родителей «Дорога и мы!».

- 26 сентября 2021 года сотрудники, родители и воспитанники нашего ДОУ приняли участие в **общеобластной акции «Наш лес. Посади свое дерево».**
- **«День дошкольного работника» (27.09.2019)**
- **С 1 по 5 октября 2021 года** в д/с прошла неделя, посвященная **Дню пожилых людей**. В рамках данной тематической недели с детьми были организованы различные виды образовательной деятельности, направленной на воспитание у дошкольников заботливого, уважительного отношения к людям пожилого возраста. Также ребята своими руками сделали замечательные открытки, поздравительные плакаты и газеты в подарок любимым бабушкам и дедушкам. Был проведен праздник «Нам года, не беда!»
- 16 октября – **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»**
- **Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»**
- **Праздник белых журавлей (22.10.2021)**
- **Международный день толерантности**
- **Тематическая неделя «Сердце матери» 25.11.- 29.11. 2021 года,** посвященная Дню Матери
- **День народного единства (04.11.2021 г.)**
- **Международный день инвалидов (01.12.2021)**
- **Акция «Покормите птиц зимой!»**

- 11.01. по 17.01. 2022 г. **акция милосердия, любви и заботы «Дари добро в Рождество»** в рамках 16 Московских областных Рождественских образовательных чтений.
- **Неделя зимних игр и забав** с участием родителей «Зимушка-зима» (20.01.-24.01.2022)
- **08.02. – День российской науки**
- **21.02. - Международный день родного языка**
- **Военно-спортивный праздник «Зарничка»** (19.02.2022 года)
- **«Неделя игры и игрушки»**, проходившая с 15 по 19 марта 2022 года. Приняло участие родители – 18 человек, воспитатели -17 человек, специалисты- 5 человек, администрация ДОУ – 4 человека, воспитанники -84 человека.

Организованы следующие мероприятия: **с воспитанниками:**

- ✓ Игры "Наши первые игрушки – пирамидки"
- ✓ Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"
- ✓ Создание мини-музея в группах "Игрушки наших бабушек"
- ✓ Продуктивная деятельность (тестоластика)
- ✓ Спортивный досуг "Наш друг – веселый мяч" с воспитанниками группы № 8
- ✓ Конструирование "Что нам стоит дом построить"
- ✓ Продуктивная деятельность (оригами)
- ✓ Спортивный досуг "Мы едем, едем в далекие края" с воспитанниками группы № 9 и подготовительной групп № 10
- ✓ Фестиваль русских народных игр "Путешествие в старину"
- ✓ Досуг "Ты клубочек помоги, путь дорогу подскажи" с воспитанниками старшей группы № 6 и подготовительной группы № 10
- ✓ Подвижные игры и эстафеты
- ✓ Музыкальная постановка "Королество игрушек", старшая группа № 9

С родителями воспитанников

- ✓ Папка-передвижка "Роль игры в воспитании детей"
- ✓ Организация выставки игрушек, «Игрушка, сделанная мной и моей мамой».

С педагогами

- ✓ Подведение результатов "Недели игры и игрушки"
- **Неделя детской и юношеской книги** (22-26 марта 2020 года)

Приняли участие:

родители – 12 человек, воспитатели -14 человек, специалисты- 5 человек, администрация ДОУ – 4 человека, воспитанники -76 человек.

Организованы следующие мероприятия

с воспитанниками:

- ✓ Беседы ; «История книги», «Правила обращения с книгой», «Какие бывают книги».
- ✓ Разучивание игр: «Кузовок со сказками», «Угадай сказку».
- ✓ Чтение и прослушивание сказок, рассказов, стихов, загадок о животных, произведения Е. Чарушина, В. Сутеева, В. Бианки, С. Маршака, К. Чуковского.
- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «В книжном магазине», «Книжкина больница».

«Книгоиздатели»

- ✓ Рисование, лепка, аппликация по сюжетам литературных произведений «Моя любимая сказка», «Портрет сказочного героя»
- ✓ Инсценировки любимых сказок.
- ✓ «Книжка-больница» — организация работы по ремонту старых книг.
- ✓ Выставка «Книжки-малышки своими руками»,

С родителями воспитанников

- ✓ Оформление папок-передвижек «Прививаем детям любовь к чтению», «Советы по оформлению детской домашней библиотеки «Книжки в нашем доме».
- ✓ Изготовление книг-самоделок — совместное творчество родителей и детей.

С педагогами

- ✓ Подведение результатов "Недели детской и юношеской книги"
- ✓ С 10 февраля по 6 марта 2022 года на территории Московской области проводился **социальный раунд по безопасности безопасного движения «Стоп-гаджет!»**, цель которого — повышение уровня информированности всех категорий участников дорожного движения об опасности использования мобильных телефонов (смартфонов) во время участия в дорожном движении.
 - **Неделя музыки для детей и юношества** (22-26 марта 2022 года)
 - **«День космонавтики»** (12 апреля 2022 года)
 - **С 11 по 29 мая 2022 года на территории Московской области проводится социальный раунд на тему «Безопасная мобильность».**
 - **День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ** (30 апреля 2022 года)
 - **Тематическая неделя «Это праздник, со слезами на глазах...»** (4-16 мая 2022 года)

3.6. Организация и проведение фестиваля «Звездный калейдоскоп» в ДОУ

В феврале в г.о. Мытищи проходил окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп». ДОУ приняло участие в двух номинациях: «Инновационные технологии в детском саду» - коррекционные технологии. Участник - Смирнова Татьяна Александровна, учитель-логопед. И в номинации «Модельное конструирование и робототехника» (конструктивно-техническая деятельность). Участники дети группы № 8, руководитель Пашкова Светлана Геннадьевна, воспитатель. Результатом проделанной работы стала победа, 3 место в номинации «Инновационные технологии в детском саду».

Выводы: детский сад выстраивает систему методической работы в трех плоскостях: по отношению к конкретному педагогу, коллективу работников, а также к системе непрерывного образования.

Главной задачей работы с каждым педагогом стало формирование индивидуальной высокоэффективной системы деятельности. В работе с педагогами в основном использовались следующие формы методической работы: семинары, консультации, деловые игры, взаимопосещения, открытые занятия

В методическом кабинете дошкольного учреждения имеется библиотека, которая пополнилась методической литературой в соответствии с направлениями развития.

. У части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. В будущем учебном году необходимо запланировать мероприятия по более глубокому изучению инструментария ВСОКО.

IV. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Внедрение в практику ДОО разработанных инновационных проектов, программ; работа экспериментальной, инновационной, кафедральной базовых площадок; сотрудничество с учреждениями высшего образования

Наш детский сад многие годы является площадкой для педагогической, производственной, учебной и преддипломной практики для студентов вузов и колледжей нашего региона. Чаще всего практикантами являются будущие воспитатели, педагоги — психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования.

Приобретение студентами профессиональных навыков по специальности проходит под руководством опытных сотрудников детского сада на основе договоров о научно — практическом сотрудничестве и согласно плану практики.

Также в 2021-2022 учебном году МБДОУ стал участником **Московского областного образовательного проекта «Наука в Подмосковье»**. Мы реализуем дополнительную общеразвивающую программу естественно-научной направленности «Друзья природы» (стартовый уровень), дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Юные волшебники» (стартовый уровень), дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Волшебный мир конструктора Магформерс».

4.2 Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала и потенциала педагогического коллектива (участие в конкурсах профессионального мастерства; развитие конкурсного движения в ДОО)

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки в ДОО высококвалифицированных педагогических кадров.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы со взрослыми и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых

профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. А именно, внедрение инноваций и нововведений (открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, самообразование).

В 2021-2022 учебном году педагоги, дети и родители ДОУ активно участвовали в конкурсах.

№	Уровень	Вид, тип	Название	Количество участников	Результат
	ДОУ	Выставка-конкурс рисунков и поделок	«Краски осени»	46	10 победителей
	ДОУ	Конкурс рисунков и поделок ко Дню матери	«Мой Ангел – мама»	38	10 победителей
	ДОУ	Конкурс декоративно-прикладного творчества	«Краски зимы»	60	10 победителей
	Окружной	Всероссийский фестиваль	«Умка»	4	Победитель в номинации «Творческий конкурс «Умка»
	Окружной	Конкурс детского творчества	Ко Дню Матери	5	Участие
	Окружной	Конкурс детского творчества	«Книжки для малышки. Культурное наследие стороны Московской»	6	3 место в номинации «3D книжка»
	Окружной	Детский Фестиваль талантов	«Звездный калейдоскоп»	2 номинации	1 место в номинации «Инновационные технологии в детском саду»
	Окружной	конкурс педагогического мастерства	«Цифровое образование»	Номинация «Интерактивный ресурс для сопровождения урока, занятия, мероприятия	3 место
	Окружной	Конкурс	«Рождественские кружева»		Участие

	Региональный	Конкурс	ЭКОПОДМОСКО ВЪЕ-2021 «Детские экологические и природоохранные проекты — рисунки, плакаты, видео и фотоработы в Московской области».	2 работы Номинация: «Рисунки и экоплакаты»	Победитель
	Всероссийский	творческий конкурс "Для блага ближнего живи..."	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 участник	1 место 2 место
	Региональный	Творческий конкурс «Юный агроном»		9 участников	1 победитель
	Всероссийский ССИТ	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества	«Осень-2021-го»	4 участника	2 место
	Всероссийский ССИТ	детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	«Волшебница зима-2022»	1 участник	1 место по Московской области
	Всероссийский	Международная олимпиада для учеников младшего звена	«Умный мамонтенок»	1 участник	Победитель
	Всероссийский	Международный конкурс	Олимпиада «Лисенок зима-2022»	1 участник	Победитель
	Всероссийский	VIII Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Конкурс поделок «Весна, май, победа!»	1 участник	Лауреат 1 степени
	Международный	VIII Международный профессиональный конкурс «Ты – гений!»	Номинация «Лучший познавательный ролик»	1 участник	Лауреат 1 степени

4.3 Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности

(работа в единых информационных системах; повышение информационной открытости ДОУ)

Использование ИКТ в образовательно-воспитательном процессе..

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ может быть более успешным при использовании компьютера и интерактивных технологий в качестве дидактического средства.

Такие занятия позволяют интегрировать информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), активизировать внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

Мы в своей работе используем ИКТ-средства, например:

- в группах № 6 и № 10 имеются и используются интерактивные цифровые лаборатории «Наураша»;
- в группе № 6 и № 9 есть ноутбуки с установленным программным обеспечением «Мерсибо» (обучающие программы);
- в группах № 1, 2,3, 6, 9, 10, 11, 12, ГКП имеются и используются интерактивные настенные планшеты (телевизоры с подключенными к ним ноутбуками);
- в кабинете педагога-психолога используются интерактивные песочные столы в количестве 6 штук;
- в музыкальном зале имеется и используется мультимедийный проектор.
- В группах №6, № 8, кабинете педагога-психолога имеются интерактивные доски с программным обеспечением.

Использование ИКТ в методической работе ДОУ.

1. Использование глобальной сети интернет.

Поисковые системы Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения детей и любые фотографии и иллюстрации.

2. Использование компьютера для ведения документации.

3. Обучение посредством просмотра вебинаров.

4. Дистанционное прохождение курсов повышения квалификации. Повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива.

5. Сдача отчетной документации с помощью гугл-таблиц.

6. Создание и ведение сайтов педагогов. Электронное портфолио педагога.

7. Выпуск печатных методических изданий.

Использование ИКТ в управленческой деятельности ДОУ.

1. Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.

2. Электронный документооборот.

3. Создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОУ.

4. Система мониторинга качества образовательного процесса.

Использование ИКТ в работе с родителями.

Наличие у детского сада собственного сайта и страниц в социальных сетях предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, группы, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Состояние здоровья воспитанников МБДОУ за 2019-2021 годы

Годы	Кол-во воспитанников	Группы здоровья				Заболеваемость в днях 1 ребёнком.
		I	II	III	IV	
2019	279	124	151	1	1	17.2
2020	271	120	145	2	4	14.2
2021	274	123	146	3	2	14.1

5.2. Организация работы по здоровью сбережению воспитанников (обеспечение медицинскими кадрами; сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ; проведение тематических дней и недель здоровья; физкультурно – оздоровительная работа; организация питания)

Проводилась лечебно-профилактическая работа:

- Профилактические осмотры;
- Консультации;
- Работа по гигиеническому воспитанию детей, родителей;
- Летне - оздоровительная работа;

Работа по предупреждению заболеваний ОРВИ вновь принятых детей в адаптационный период:

- Беседы с родителями о правильном режиме дня, закаливании, питании ребенка;

Использовалась система защитных мер для предупреждения ОРВИ, ангина, гриппа:

- организация индивидуальных закаливающих мероприятий;
- тесное сотрудничество с родителями;

- проведение санитарно-просветительской работы с родителями и персоналом;
- снижение физических и умственных нагрузок в период опасности эпидемии гриппа;
- проведение бесед с воспитателями;
- ежедневный осмотр детей;
- прием детей после болезни и после отпуска только со справкой от врача;
- учет справок;
- контроль со стороны воспитателей групп;
- контроль за выполнением режима дня;

Проводились плановые профилактические прививки. Проводился контроль: за санитарным состоянием групп, за антропометрическими данными детей, за организацией закаливающих мероприятий и дыхательной гимнастикой.

Проводился анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки детей:

Осуществлялась профилактика желудочно-кишечных заболеваний:

- постоянный контроль за соблюдением санитарных правил;
- проведение бесед с детьми о необходимости соблюдения личной гигиены;
- оформление информационного стенда для родителей

Регулярно осуществлялся контроль за питанием детей в группах, за правильной обработкой пищи и сроками реализации продуктов

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается врачом-педиатром городской детской поликлиники № 2 и медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, кинестетическая гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей и повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, кружки оздоровительной направленности) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Целью таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и создание у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом.

3 сентября в ДОУ с целью приобщения детей к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни был проведен Единый день здоровья.

6 сентября в ДОУ прошли мероприятия, посвященные «Единому дню безопасности дорожного движения». **Цель данных мероприятий** – повышение дорожной грамотности воспитанников, закрепление и повторения правил безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно — транспортного травматизма.

С 20 по 24 сентября в ДОУ прошла Неделя безопасности дорожного движения, посвящённая формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке.

9 ноября в гостях у наших воспитанников побывала старший государственный инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» **Кулигина Ирина Александровна**.

В рамках акции «Здоровье — твоё богатство», в целях обеспечения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий и минимизации последствий эпидемического распространения гриппа и ОРВИ, недопущения формирования очагов инфекционных болезней среди обучающихся и воспитанников, **в сентябре** была проведена вакцинация от гриппа детей и сотрудников нашего д/с. Также все сотрудники детского сада провакцинированы от COVID-19.

С 8 по 12 ноября в детском саду проходила «Неделя здоровья», которая включала в себя физкультурно-спортивные мероприятия, познавательную и игровую деятельность.

В течении тематической Недели здоровья ребята из старших логопедических групп **№6 и №9 вместе с воспитателями и учителем-логопедом Смирновой Татьяной Александровной** уделили особенное внимание здоровью зубов.

С 17 по 21 января в ДОУ прошла Неделя зимних игр и забав. **Задача зимних спортивных мероприятий** — создание условий для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни у воспитанников, развитие двигательных ассоциаций для действий в эстафетах.

Ежегодно **7 апреля**, по всей планете стартуют мероприятия, посвящённые **Всемирному дню здоровья**. День здоровья в детском саду — это не просто часть образовательного процесса, день здоровья в детском саду, это еще и праздник для воспитанников.

Система **физического воспитания** дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В течении учебного года проходили спортивные досуги и праздники.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является **организация рационального питания**. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на третьем этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 20-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

VI. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

6.1. Комплексная защищенность ДОУ

Пожарная безопасность:

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада;

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Неоднократно в д/с прошли объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении пожара. **Практическая отработка планов эвакуации** — является основной формой контроля подготовленности коллектива ДОУ к действиям при чрезвычайных ситуациях. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

1 марта, в рамках Дня гражданской обороны, педагоги ДОУ провели с детьми серию занятий по безопасному поведению в различных чрезвычайных ситуациях.

Воспитанникам в доступной форме рассказали о том, что такое гражданская оборона, как вести себя в экстренных случаях, как пользоваться подручными средствами защиты

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте;

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В летний период проводится ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования.

В период пандемии в ДОО проводятся мероприятия по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), согласно утвержденного порядка и Стандарта.

Социальная безопасность:

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОО в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

6.2. Обеспечение функционирования учреждения

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения

сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, состоящий из 1 изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача и медицинской сестры, изобразительная студия. На территории детского сада имеется 10 прогулочных участков. Есть спортивная площадка, огород, площадка ПДД и созданы условия для проведения подвижных игр.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В некоторых группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический и психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Готовность группы к новому учебному году», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

VII. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДООУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- ремонт прогулочных веранд;
- приобретено новое уличное оборудование;
- приобретено новое интерактивное оборудование;
- приобретен мягкий инвентарь;
- покраска малых форм на 10 прогулочных верандах.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДООУ; внебюджетные средства от платных услуг.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод: Деятельность ДООУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.

ДООУ функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2021 – 2025 годы позволяет повысить качество образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО
через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

VIII. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании всего выше сказанного хочется отметить, что работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, дошкольное учреждение определило цель и задачи работы на предстоящий 2022 – 2023 учебный год: основной целью работы ДОО является реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.
2. Организация работы ДОО по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание).
3. Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения.

	<p>1. Анализ оздоровительной работы ДОУ. 2. Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие. 3. Организация питания.</p> <p>Заседание № 3. «Итоги финансово-хозяйственной и административной работы учреждения за год. Готовность к летней оздоровительной работе»</p>	<p>года</p> <p>май 2023 года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Платонова Г.Н.</p> <p>Заведующий МБДОУ Платонова Г.Н.</p>	<p>Медицинская сестра Королева Н.Н.</p> <p>Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.</p>	
	<p>Планерки</p> <p>1) По текущим моментам. 2) Информация с совещаний Управления образования. 3) Итоги посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМП Мед. сестра</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМП Мед. сестра</p>	
	<p>Совещания при заведующей Совещание № 1:</p> <p>1. Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей 2. О комплектовании групп к новому учебному году. 3. Состояние родительской задолженности на начало учебного года. 4. Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года».</p> <p>Совещание № 2:</p> <p>1. О проведении аттестации педагогов 2. Об организации питания в ДОУ 3. Подготовка к зиме</p> <p>Совещание № 3:</p> <p>1. Об итогах проведения Спартакиады 2. Результаты контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса • своевременность мед. обследования работников ДОУ <p>3. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.</p>	<p>09.2022</p> <p>10.2022</p> <p>11.2022</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по безопасности</p> <p>Заведующий ДОУ Зам.зав.по АХР м/с</p> <p>Заведующий ДОУ Зам. по безопасности Зам. зав. по ВМП</p>	

<p>4. Подготовка к ОМО</p> <p>Совещание № 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при проведении новогодней ёлки. 2. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах <p>Совещание № 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт по заболеваемости за 2022 год 2. О состоянии родительской задолженности на начало 2023 года 3. О выполнении норм питания в 2022 году 4. Разное. <p>Совещание № 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум. 2. Оперативный контроль: наличие здоровьесберегающих моментов в ходе образовательной деятельности 3. Отчет о профилактико-оздоровительной работе в 2022 году. 4. Подготовка отчета по Самообследованию. <p>Совещание № 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к ПМПК. 2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. 3. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. 4. Подготовка к МО. <p>Совещание № 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы. 2. Отчет о заболеваемости детей за 1 квартал 2023 г. 3. Разное 	<p>12.2022</p> <p>01.2023</p> <p>02.2023</p> <p>03.2023</p> <p>04.2023</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по безопасности</p> <p>Заведующий ДОУ мед. сестра</p> <p>Заведующий ДОУ Мед. сестра</p> <p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМП</p> <p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМП</p>	
--	--	---	---	--

<p>Совещание № 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги аттестации педагогов за год. 2. О переходе на летний режим работы. 3. Организация выпуска детей в школу. 4. Подготовка к Публичному докладу <p>Совещание № 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О работе с родителями в летний период. 2. Соблюдение Санэпидрежима в летний период. 3. Организация питания в летний период. 4. О родительской задолженности за детский сад. <p>Совещание № 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 2. Закаливание детей в летний период <p>Совещание № 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 2. Итоги работы коллектива в летний период. 3. Разное. 	<p>05.2023</p> <p>06.2023</p> <p>07.2023.</p> <p>08.2023.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p>	
<p>4. <u>Работа с младшими воспитателями</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Консультация «Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательной работе с детьми»</i> 2) <i>Консультация «Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов»</i> 3) <i>Консультация «Роль младшего воспитателя в создании безопасных условий и сохранении здоровья детей»</i> 	<p>Сентябрь 2022 г.</p> <p>Декабрь 2022 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР Медсестра</p>	<p>Младшие воспитатели</p>	

2.	Аттестация				
2.1.	Аттестация на соответствие занимаемой должности		Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.		
2.2.	Добровольная аттестация (первая и высшая категории)	16.11.2022 14.12.2022 02.02.2023 02.03.2023 11.04.2023 Май 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	воспитатели Сченснович М.В. Правдина С.С. Азадьян Т.А. Афониная О.А. Дегтерева М.В. Кочкалова Е.П. Титулина Г.П. Заведующий Платонова Г.Н.	
3.	Повышение квалификации				
3.1.	На бюджетной основе «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»	В течение года	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Правдина С.С. Леонова М.А. Платонова Г.Н. Герасимова О.В. Кристинина Л.М. Азадьян Т.А.	

	«Разработка медиаконтента для образовательного процесса»			Смирнова Т.А.	
3.2.	На внебюджетной основе	В течение года	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Бабухина Е.А. Аверина А.В.	
3.3.	Самообразование «Актуальные вопросы реализации туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании детей» «Организация познавательной-исследовательской и проектной деятельности воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО» «Специфика обучения основам финансовой грамотности в образовательной организации» «Использование компьютерных технологий для развития информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста» «Развитие музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством организации музыкально-дидактических игр» «Адаптивная физкультура» «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников» «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	с 01.09.2022 по 31.05.2023	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Кристинина Л.М. Михайловская М.С. Филимонова Е.М. Пашкова С.Г. Аверина А.В. Муз.рук. Солодка Н.Н. Бабухина Е.А. Азадьян Т.А. Кочкалова Е.П.	

3.4.	Внутри ДОУ «Организация наставничества»		Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Творческая группа	
3.5.	Обучение в ВУЗе, колледже, переподготовка.	с 01.09.2022 по 31.05.2023	Заведующий Платонова Г.Н.		
3.6.	Работа с младшими воспитателями по формированию педагогического резерва Цикл семинаров на тему: «Младший воспитатель в образовательном процессе ДОУ: содержание, методы, формы работы»	в течение уч. года	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Савкина С.С. Воспитатели ДОУ	
4.	Организация тематических вечеров сотрудников, встреч с интересными людьми 1) «День воспитателя и всех дошкольных работников» 2) «Новый 2023 год» 3) «Международный женский день»	в течение уч. года	Администра- тивная группа, профсоюз	Администра- тивная группа, профсоюз	
5.	Организация конкурсов в ДОУ				
5.1.	«Готовность групп и кабинетов к 2022-2023 учебному году»	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели и специалисты	
5.2.	«Центр ПДД» - смотр уголков безопасности в группах.	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели и специалисты	
5.3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сегодня мамин день»	Ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
5.4.	Конкурс кормушек	Декабрь 2022	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
5.5.	Смотр-выставка "Портфолио	февраль	Зам. зав. по ВМП Савкина	Воспитатели	

	группы"	2023	С.С.	групп	
5.6.	Конкурс профессионального мастерства «Современные технологии образования дошкольников» (показ мероприятий)	Март 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
5.7.	Конкурс книжек для малышей	Март 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
6.	Организация выставок в ДОУ				
6.1.	Выставка рисунков и поделок «Дорога без опасностей» Фотовыставка «Мой край родной, тобой люблюсь!»	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
6.2.	Выставка рисунков (совместно с родителями) «Мои любимые дедушка и бабушка»	Октябрь 2022	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
6.3.	Выставка рисунков и поделок «Золотая осень»	Октябрь 2022	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
6.4.	Выставка детского творчества «Добро пожаловать, Зима!»	Декабрь 2020	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
6.5.	Выставка-презентация «Центры гражданско-патриотического воспитания в группах»	Январь 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
6.6.	Выставка детского творчества ко Дню защитника Отечества «Армия глазами детей»	Февраль 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
6.7.	Выставка детского творчества, посвященная Международному женскому дню «Есть в марте день особый»	Март 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
6.8.	Выставка «Светлый праздник Пасхи»	Апрель 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
6.9.	Выставка «Космос рядом»	Апрель 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	

			С.С.		
6. 10.	Выставка «Великий день Победы!»	Май 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
	II. Методическая работа				
1.	Педагогические советы				
1.1.	Педсовет № 1 (установочный) «Думаем. Планируем. Решаем. Основные направления деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году» Форма проведения: беседа за круглым столом	Август 2022 год	Заведующий Платонова Г.Н.	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	
	<u>Подготовка к педсовету:</u> -изучение изменений в нормативно- правовой базе ДОУ -изучение воспитателями программы по своей возрастной группе - подготовка и оформление групповой документации - подготовка отчетов о летне- оздоровительной работе с детьми - организация дополнительных образовательных услуг - составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. - разработка положений о смотрах конкурсах.		Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Администрац ия ДОУ Педагоги Савкина С.С. Бабухина Е.А. Савкина С.С.	
	<u>Проведение педсовета:</u> <u>Цель:</u> сформировать приоритетные направления и перспективы деятельности коллектива МБДОУ на новый учебный год. <u>Основные вопросы</u> 1. Анализ работы за летний- оздоровительный период 2022 года. 2. Анализ готовности групп к	Август 2022	Заведующий Платонова Г.Н.	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	

	<p>новому 2022-2023 учебному году.</p> <p>3. Утверждение годового плана работы на учебный год с приложениями, учебного плана, сетки занятий, режима дня, планов работы специалистов.</p> <p>4. Утверждение Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>5. Утверждение планов родительских собраний в группах.</p> <p>6. Утверждение перспективного плана праздников и развлечений.</p> <p>7. Утверждение положений о смотрах-конкурсах на 2022-2023 учебный год.</p> <p>8. Утверждение рабочих программ дополнительного образования.</p> <p>9. Внесение изменений и принятие ООП ДОУ.</p> <p>10. Актуализация Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 44.</p> <p>11. Принятие локальных актов МБДОУ.</p> <p>12. Решение педагогического совета</p>				
1.2.	<p>Годовая задача: Организация работы ДОУ по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание)</p> <p>Педсовет № 2 «Региональный компонент в содержании дошкольного образования»</p> <p>Форма проведения: конференция</p>		Заведующий Платонова Г.Н.		
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>Консультации:</p>		Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.		

<p>«Региональная культура как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культуре родного края»</p> <p>Семинар-практикум: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»</p> <p>Мастер-класс: «Использование инновационных технологий в гражданско-патриотическом воспитании»</p> <p>Открытые мероприятия: «Что такое государственные символы?»</p> <p>Контроль «Состояние работы ДОУ по реализации регионального компонента в образовательном процессе»</p> <p>Тематическая выставка «Нравственно-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия)</p>	<p>сентябрь 2022</p> <p>октябрь 2022</p> <p>октябрь 2022</p> <p>ноябрь 2022</p> <p>ноябрь 2022</p> <p>октябрь 2022</p> <p>октябрь 2022</p>		<p>Правдина С.С.</p> <p>Кочкалова Е.П.</p> <p>Савкина С.С.</p> <p>Михайловская М.С.</p> <p>Леонова М.А.</p> <p>Савкина С.С.</p>	
<p><u>Проведение педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово 2. Аналитическая справка по результатам контроля «Состояние работы ДОУ по реализации регионального компонента в образовательном процессе» 3. Викторина для педагогов «Мой край» 4. Самоанализ и обсуждение НОД 5. «Народные игры и физическое развитие» мастер – класс 	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Заведующий Платонова Г.Н.</p>	<p>Савкина С.С.</p>	<p>Савкина С.С.</p> <p>Бабухина Е.А.</p>

	6.«Народный фольклор в жизни ребенка» мастер – класс 7.Решение педсовета				Солодка я Н.Н.
1.3.	Годовая задача Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения Педсовет № 3 Особенности поликультурного воспитания в системе интеграции образовательных областей Форма проведения: деловая игра	февраль 2023	Заведующий Платонова Г.Н.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> Консультации: «Билингвизм. Сложности и особенности воспитания двуязычных детей» «Билингвизи в ДОУ» «Билингвальная среда как средство развития дошкольника» «Особенности речевого развития детей билингвов» «Диагностика речевых нарушений у детей с билингвизмом» Семинар-практикум: «Игровое общение дошкольников в условиях двуязычия» мастер-класс: «Формирование лексики у детей с билингвизмом» Контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по поликультурному воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2022 -январь 2023 Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023 февраль 2023 Январь 2023 Январь 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Леонова И.А. Правдина С.С. Титулина Г.П. Хвостикова Ю.И. Смирнова Т.А. Никулина Т.В.	
		Январь 2023		Савкина С.С.	

	<p>Открытые мероприятия: «Знакомство с национальными детскими играми разных этносов, проведение параллели с русскими народными играми»</p> <p>анкетирование педагогов «Определение поликультурной компетенции воспитателей и специалистов»</p>	<p>Январь 2023</p> <p>Декабрь 2022</p>		<p>Воспитатели групп № 6.8.9.10</p> <p>Савкина С.С.</p>	
	<p><u>Проведение педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений Педагогического Совета № 2. 2. Блиц опрос. 3. Особенности поликультурного воспитания в ДОУ. 4. Аналитическая справка по результатам контроля 5. Используемые средства по поликультурному воспитанию в ДОУ. 6. Мастер класс «Разные формы работы с детьми дошкольного возраста». 7. Виды детской деятельности по поликультурному воспитанию. 8. Организационные вопросы. 9. Решение педсовета 	<p>Февраль 2023</p>	<p>Заведующий Платонова Г.Н.</p>	<p>Савкина С.С.</p> <p>Никулина Т.В.</p>	
1.4.	<p>Педсовет № 4 (итоговый)</p> <p>«Наши достижения. Итоги работы за 2022-2023 учебный год и тенденции развития дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Форма проведения: беседа за круглым столом</p>	<p>май 2023</p>	<p>Заведующий Платонова Г.Н.</p>		
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>Проведение педагогической диагностики по программе «От рождения до школы».</p> <p>Подготовка отчетов воспитателей и воспитателей - специалистов.</p> <p>Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.</p> <p>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного</p>			<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>	

	учреждения» Составление плана работы на летне-оздоровительный период. Вынесение решения педсовета				
	<u>Проведение педсовета:</u> 1.Анализ работы педагогического коллектива. Достижения. Проблемы. Трудности. 2.Анализ работы по дополнительному образованию. 3.Отчеты воспитателей и специалистов ДОУ по итогам педагогической диагностики. 4.Коллегиальный выбор основных направлений воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год. 5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон.			Савкина С.С.	
2.	Коррекционная работа				
2.1.	ППк ДОУ Заседание ППк №1 «Установочное» 1.Распределение обязанностей, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк, освещение нормативно-правовой базы ППк. 2.Анализ результатов диагностики обучающихся. 3.Планирование индивидуальной коррекционной работы с детьми. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ. 4.Обсуждение и утверждение адаптированных образовательных программ. 5..Выработка стратегии взаимодействия специалистов ДОУ.	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Педагог-психолог Учителя-логопеды (др.специалисты по мере необходимости)	

	<p>Заседание ППк №2 «Итоги работы за 1 полугодие» 1. Анализ динамики развития детей на основании результатов промежуточного обследования. 2. Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 3. Анализ результатов адаптации детей раннего возраста. 4. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников.</p> <p>Заседание ППк № 3 «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год» 1. Анализ эффективности работы ППк за учебный год: - оценка динамики обучения и коррекции обучающихся, - отчёт специалистов ДОУ о деятельности в рамках ПМПк, - утверждение списка детей, прошедших окружной ППк с целью их зачисления в группу компенсирующей направленности, - перспективы дальнейшей работы. - диагностики готовности к обучению в школе будущих первоклассников.</p> <p>Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами, имеющими ИПРА, по запросу родителей и воспитателей</p>	<p>Январь 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>В течение года</p>			
2.2.	<p>Окружное ППк Подготовка и проведение комиссии по выпуску и новому набору детей в логопедические и другие коррекционные группы</p>	<p>Февраль-март 2023</p>	<p>Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.</p>	<p>Учителя-логопеды, педагог-психолог</p>	
3.	Окружные методические объединения, семинары, мастер-классы				
3.1.					

4.	Консультации				
4.1.	«Комплекс мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей»	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Мымрина Е.Г.	
4.2.	«Организация работы по формированию навыков ЗОЖ»	Октябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Борзова Е.А.	
4.3.	«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ»	Ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Филимонова Е.М.	
4.4.	«Развитие навигационной и информационной среды ДОУ»	январь 2023	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Кочкалова Е.П.	
4.5.	«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	февраль 2023	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Учитель-логопед	
4.6.	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Апрель 2023	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Муз.рук.	
5.	Семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; коллективные просмотры				
5.1.	Семинар «Школа профессионального роста молодого педагога»	в течение года	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Пашкова С.Г. Герасимова О.В.	
5.2.	«Геймификация – игровая практика в речевом развитии воспитанников»	декабрь 2022	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Михайловская М.С.	
5.3.	«Мониторинг как основной механизм оценки качества образования»	Март 2023	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Педагог-психолог Водостоева Е.А.	
5.4.	Мастер-класс: «Вторая жизнь бытовых отходов, или сбережём планету вместе»	Ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Вовченко Т.И.	
5.5.	Мастер-класс: «Использование авторской дидактической панели "Времена года" в развитии дошкольников»	Январь 2023	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Саратова Г.Ю.	
5.6.	Мастер-класс: «Логоритмика как форма коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	Март 2023	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Хвостикова Ю.И.	

6.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта (ППО)				
6.1.	«Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности»	Октябрь 2022	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Неклюдова Г.Н.	
6.2.	«Элементы ментальной арифметики в процессе образования дошкольников»	Февраль 2023	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Пашкова С.Г.	
III. Работа методического кабинета					
1.	Систематизация и пополнение фонда в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.		
2.	Тематические выставки				
2.1.	Тема: «Взаимодействие с родителями»	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.		
2.2.	Тема: «Здоровый малыш»	Октябрь 2022			
2.3.	Тема: «Растим гражданина»	Ноябрь 2022			
2.4.	Тема: «Речевое развитие детей».	Декабрь 2022			
2.5.	Тема: "В помощь планированию"	Февраль 2023			
2.6.	Тема: «Современная образовательная среда в ДОУ».	Март 2023			
3.	Оформление информационно – педагогических стендов				
3.1.	«Подготовка к педсовету»»	В течение года	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Савкина С.С.	
3.2.	«Профессиональный стандарт педагога»	В течение года		Савкина С.С.	
3.3.	«Логопед советует»	В течение года		Смирнова Т.А.	

3.4.	«В помощь аттестующимся»	В течение года		Савкина С.С	
3.5.	«Советы педагога-психолога»	В течение года		Водостоева Е.А.	
3.6.	«Для Вас, родители!»	В течение года		Воспитатели	
3.7.	«Платные образовательные услуги»	В течение года		Савкина С.С	
3.8.	«Музыкальная палитра»	В течение года		Музыкальные руководители	
3.9.	«Физкульт-ура!»	В течение года		Инструктор по физкультуре	
IV. Мониторинг					
1.	Педагогическая диагностика	апрель	Зам. зав. по ВМП Савкина С.С.	Воспитатели групп	
2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	апрель			
3.	Психологическая диагностика готовности к школьному обучению	Май 2023		Педагог-психолог	
4.	Диагностика усвоения парциальных программ дополнительного образования (кружки)	Сентябрь 2022 май 2023		Руководители кружков	
5.	Отчет о проведении оперативного контроля в течение учебного года	май 2023		Савкина С.С.	
6.	Результаты тематического контроля	В течение учебного года		Савкина С.С.	
7.	Анализ работы Консультативного пункта в ДОУ	май 2023		Савкина С.С.	
8.	Отчет по результатам проделанной работы с детьми с ОВЗ (по работе ППк ДОУ, логопедических и др. коррекционных групп)	май 2023		Специалисты ДОУ	
V. Организационно – педагогическая работа					

1.	Утренники		Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Музыкальные руководители Воспитатели Специалисты	
1.1.	«Осенняя ярмарка»	Октябрь			
1.2.	«Новогодние приключения»	декабрь			
1.3.	«Для папы, для деда!»	февраль			
1.4.	«Для мамы, милой и любимой!»	март			
1.5.	«День Победы – счастливый, светлый день Земли!»	май			
1.6.	«До свидания, детский сад!»	май			
2.	Коллективные мероприятия. Тематические дни.				
2.1.	<p>«День знаний»</p> <p>«Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (в рамках «Плана мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма»)</p> <p>Акция «Твое здоровье – твое богатство»</p> <p>Досуг «С Днем рождения, любимый город!»</p> <p>«Месячник безопасности»</p> <p>«Внимание, дети!»</p> <p>День здоровья</p> <p>Акция «Наш лес. Посади свое дерево»</p> <p>"Тематический день "День дошкольного работника»</p>	сентябрь		Музыкальные руководители Воспитатели Специалисты	
2.2.	<p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>5 октября – День учителя</p> <p>Международный день улыбки</p> <p>16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p>	октябрь	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Музыкальные руководители Воспитатели Специалисты	

	<p>День отца в России</p> <p>22 октября – праздник белых журавлей</p> <p>Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»</p>				
2.3.	<p>День народного единства - 4 ноября</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>Международный день толерантности – 16 ноября</p> <p>«День Матери» - 29 ноября</p> <p>День Государственного герба РФ- 30 ноября</p>	ноябрь			Музыкальные руководители Воспитатели Специалисты
2.4.	<p>03.12.-День неизвестного солдата</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>10 декабря – День защиты прав человека</p> <p>05.12. - День волонтеров</p> <p>09.12.- День Героев России</p> <p>12.12. - День конституции РФ</p> <p>Акция «Покормите птиц зимой!»</p>	декабрь			Музыкальные руководители Воспитатели Специалисты
2.5.	<p>Неделя зимних игр и забав с участием родителей «Зимушка-зима» (все группы).</p> <p>Досуг «Рождество Христово»</p> <p>Акция «Дари добро в Рождество»</p> <p>Рождественские колядки</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>	январь			Музыкальные руководители Воспитатели Специалисты
2.6.	<p>08.02. – День российской науки</p> <p>21.02. - Международный день родного языка</p> <p>Военно-спортивный праздник</p>	февраль			Музыкальные руководители Воспитатели Специалисты

	«Зарничка»				
2.7.	<p>200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского</p> <p>Международный женский день</p> <p>Неделя игры и игрушки</p> <p>18 марта – день воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Экологический праздник «День Земли»</p> <p>«День открытых дверей»</p> <p>Неделя детской и юношеской книги</p> <p>Неделя музыки для детей и юношества</p> <p>27 марта- Всемирный день театра</p>	март		Музыкальные руководители Воспитатели Специалисты	
2.8.	<p>«Давайте посмеемся» - праздник, посвященный Дню смеха</p> <p>«Пасхальное яйцо – 2023»</p> <p>«День космонавтики»-65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли</p> <p>Экскурсия в сквер Стрекалова с возложением цветов к памятнику</p> <p>22 апреля-Всемирный День Земли</p> <p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p>	апрель		Музыкальные руководители Воспитатели Специалисты	
2.9.	<p>Праздник Весны и Труда</p> <p>Тематическая неделя «Это праздник, со слезами на глазах...»</p> <p>24 мая - День славянской письменности и культуры</p> <p>Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»</p> <p>Акция «Лес Победы»</p>	май		Музыкальные руководители Роот З.Я. Ли Т.Б. Воспитатели Специалисты	
3.	Спортивные мероприятия				

3.1.	Спортивные досуги:				
	«Путешествие в осенний лес» (Старшая, подготовительная гр.) «Золотая осень» (младшая, средняя гр.)	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Инструктор по физкультуре Бабухина Е.А.	
	«Веселый зоопарк» «Мы растем здоровыми »	октябрь			
	«Котята-шалунишки» «Мама, папа, я - спортивная семья»	ноябрь			
	«Здравствуй, Зимушка-зима!» (спортивный праздник)	декабрь			
	«Эти разные мячи» «Зимние Олимпийские игры»	январь			
	«Зимняя прогулка в лес» «Защитники Отечества» (спортивный праздник)	февраль			
	«Чудо-дерево» «В мире много сказок»	март			
	День Здоровья «Красный, желтый, зеленый»	апрель			
	«Вечер подвижных игр»	май			
	май				
	«Веселые старты» (посвященные Дню Победы)				
3.2.	Спартакиада	Октябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С	Инструктор по физкультуре Бабухина Е.А.	
3.3.	Сдача ГТО	Май 2023	Зам. зав. по	Инструктор	

			ВМР Савкина С.С	по физкультуре Бабухина Е.А.	
4.	Окружные конкурсы			Педагоги:	
4.1.	«Конкурс детского творчества ко Дню Матери»	Ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМР	Правдина С.С.	
4.2.	Конкурс детского творчества «Рождественские кружева»	Январь 2023	Савкина С.С	Филимонова Е.М.	
4.3.	Фестиваль «Звездный калейдоскоп»	Февраль 2023		Педагоги ДОУ	
4.4.	Выставка-конкурс работ детско-родительского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023		Пашкова С.Г.	
4.5.	Конкурс «Книжки для малышки»	апрель 2023		Савкина С.С.	
VI. Организация работы с семьями воспитанников					
1.	Общие родительские собрания				
1.1.	«Адаптация детей в ДОУ» (для родителей вновь прибывших детей)	Сентябрь 2022	Заведующий Платонова Г.Н.	Педагог-психолог медсестра	
1.2.	«Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей»	Сентябрь 2022			
1.2.	«Итоги года и перспективы развития»	Май 2023			
2.	Групповые родительские собрания				
2.1.	Ранний возраст (2-3 года) 1.Тема: «Здравствуй, детский сад! Задачи воспитания и образования детей в первой младшей группе» 2.Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков» 3.Тема: «Мы за год выросли»	Сентябрь январь май	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Воспитатели	
2.2.	Младшая группа (3-4 года) 1.Тема: «Теперь мы дошколята, теперь не малыши». Особенности	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Воспитатели	

	<p>развития детей четвертого года жизни.</p> <p>2.Тема: «Игра – основной вид деятельности дошкольника. Дискуссия «Почему игра уходит из жизни детей»</p> <p>3.Тема: «Развиваем речь. Практикум «Пальчиковая гимнастика. Презентация игр по развитию речи. Чему мы научились за год»</p>	<p>январь</p> <p>май</p>			
2.3.	<p>Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>1.Тема: «Встреча добрых друзей. Особенности образовательного процесса в средней группе»</p> <p>2.Тема: «Авторитет родителей. Поощрение и наказание. Беседа-дискуссия. О трудностях воспитанников в обучении, поведении, усвоении знаний, программы»</p> <p>3.Тема: «Наши успехи. Закаливание ребенка в летний период»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.</p>	<p>Воспитатели</p>	
2.4.	<p>Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>1.Тема: «Снова вместе. Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет. Здоровье детей в наших руках»</p> <p>2.Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в семье»</p> <p>3.Тема: «Результаты работы за учебный год»</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.</p>	<p>Воспитатели</p>	
2.5.	<p>Подготовительная группа (6-7 лет)</p> <p>1.Тема: «Ваш ребенок будущий школьник» Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе.</p> <p>2.Тема: «Кризис 6-7 лет»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.</p>	<p>Воспитатели:</p>	

	3.Тема: Итоговое собрание «Семья на пороге школы»	май			
3.	Анкетирование, опросы, скрининги				
3.1.	Анкетирование «Ваши интересы и предпочтения в содержании образования в ДОУ»	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Воспитатели групп	
3.2.	Анкетирование по выявлению эффективности проведения совместной проектной деятельности	Март 2023		Воспитатели групп	
3.3	Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь 2022		Воспитатели групп	
4.	Проведение совместных мероприятий				
4.1.	Конкурсы-выставки детско-родительского творчества, согласно годового плана работы ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	Воспитатели групп	
4.2.	Акция «Полка добра»	октябрь		Воспитатели групп	
4.3.	«Мама, папа, я - спортивная семья»	ноябрь		Инструктор Бабухина Е.А.	
4.3.	Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье»	декабрь		Воспитатель Филимонова Е.М.	
4.5.	Экскурсии детей старших и подготовительных групп в картинную галерею, историко-художественный музей, библиотеку.	Сентябрь Октябрь Апрель май		Воспитатели старших и подготовительных групп	
4.6.	Акция «Бессмертный полк»	май		Воспитатели групп	
	VII. Организация работы с социумом				
1.	Совместные мероприятия со школой				
1.1.	Экскурсия в школьную библиотеку.	март	Заведующий Платонова Г.Н.	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	
1.2.	Проведение Спартакиады дошкольников	октябрь			
1.3.	Экскурсия в Музей Боевой Славы СОШ № 24.	май			
1.4.	Проведение совместных	Сентябрь			

	мероприятий отрядов ЮИД.	январь			
2.	Совместные мероприятия с привлечением организаций, жителей микрорайона				
2.1.	<i>Детская поликлиника № 2, ЦППР</i> 1. Контроль за организацией оздоровительной работы в ДОУ. 2. Сотрудничество с педиатром поликлиники. 3. Осмотры детей специалистами поликлиники. 4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДОУ.	в течение года	Заведующий Платонова Г.Н.	Медицинская сестра Королева Н.Н.	
2.2.	<i>Пожарная часть, ГИБДД:</i> Выступления сотрудников ГИБДД и пожарной части на встречах с детьми детского учреждения.	Сентябрь май		Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	
2.3.	<i>Московский Государственный Областной Педагогический Университет:</i> Прохождение практики студентами университета. Целевое обучение.	в течение года		Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	
2.4.	<i>Совет депутатов:</i> выделение материальной помощи ДОУ, награждение сотрудников	в течение года		Совет ДОУ	
2.5.	<i>«Мытищинский Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»</i> Акция «Полка добра»	январь		Коллектив ДОУ	
2.6.	<i>Дошкольный отдел УО. ДОУ округа:</i> Руководство деятельностью. Участие во всех методических объединениях дошкольных образовательных учреждений города. Обмен опытом.	в течение года		Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	
2.7.	<i>Педагогическая академия последипломного образования г. Москва, МГОУ</i>	в течение года		Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	

	Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ Совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ				
2.8.	МБУДО ДЮЦ «Турист» Реализация дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности (стартовый уровень) «Туристыята»	в течение года	Заведующий Платонова Г.Н.	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С. Воспитатель Кристинина Л.М.	
2.9.	МАУК «Библиотечно-информационный центр» Библиотечное и информационное обслуживание воспитанников, родителей, педагогических работников.	в течение года	Заведующий Платонова Г.Н.	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	
2. 10.	Ассоциация мобильных театров Развитие зрительской и театральной культуры воспитанников	Январь-май 2023 год	Заведующий Платонова Г.Н.	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	
2. 11.	МБОУ ЦППР и К «Мытищинский» Психолого-педагогическое и медико-социальное обследование дошкольников и консультирование родителей	в течение года	Заведующий Платонова Г.Н.	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.	
VIII. Административно – хозяйственная работа					
1.	<u>Административная работа</u> 1. <u>Приказы</u> по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2022 - 2023 учебном году 2. <u>Комплектование</u> 3. <u>Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ (контроль)</u> 4. <u>Инструктажи</u>	в течение года август в течение года	Заведующий Платонова Г.Н.	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С. Зам. зав. по АХР Зайцева Ю.О. Зам. зав. по безопасности Белова Т.И. медсестра Королева Н.Н.	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ по ОТ, ПБ, ГО ➤ по охране жизни и здоровья детей ➤ при поступлении на работу ➤ другие, со всеми категория работников ➤ контроль за выполнением инструкций <p>5. Заключение договоров</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ между учредителем и учреждением ➤ родительских договоров о совместной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ поставщиками ➤ с социальными партнерами. <p>6. Пополнение пакета документов по ГО ЧС</p> <p>7. Подготовка статотчета по форме 85-к, объемных показателей</p> <p>8. Разработка плана оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>9. Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций.</p> <p>10. Анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состояния документации воспитателей, специалистов, руководителей кружков ➤ медицинской работы ➤ посещаемости ➤ заболеваемости ➤ питания: объем закупок, снятие остатков, контроля за выходом готовых блюд, 20- 	<p>в соответствии с графиком</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>дневного меню</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ расходования бюджетных средств ➤ выполнение сметы <p>11. Награждение сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по итогам работы ➤ к юбилейным датам <p>12. Работа со службами по выполнению предписаний гос. служб</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>			
2.	<p><u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></p> <p>1. <u>Провести ремонтные работы</u>: ремонт прачечной, обустройство асфальтового покрытия</p> <p>2. <u>Приобрести</u>: детскую мебель, игрушки и игровое оборудование для групп и прогулочных участков, чистящие и моющие средства, канцтовары, наглядный, дидактический материал и пособия для организации образовательной деятельности с детьми.</p> <p>3. <u>Провести работы в соответствии с «Дорожной картой доступности ОСИ»</u></p> <p>1. Оформление</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предметно - развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ➤ методического кабинета <p>2. Подготовка ДОУ к зиме</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ опрессовка системы отопления ➤ сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей) <p>3. Организация новогодних утренников</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ установка елки ➤ украшение фасада здания ➤ обеспечение охраны 	<p>В течение года</p>			

	<p>жизни и здоровья детей, пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пополнение новогодних украшений. <p>4. <u>Весенние работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обрезка деревьев ➤ стрижка кустарников ➤ сбор и вывоз листвы ➤ разбивка клумб и грядок <p>5. <u>Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение субботника ➤ обновление уличного оборудования ➤ обновление выносного оборудования 				
3.	Нормотворчество				
	Наименование документа	Основание разработки	срок	ответственный	
3.1.	Обновление локальных актов.	Изменения в нормативных документах	В течение месяца после опубликования приказов ведомств	Заведующий МБДОУ № 44 Платонова Г.Н.	
3.2.	Доработать и разработать учебные рабочие программы и программы кружков дополнительного образования.	Расширение спектра дополнительных услуг.	До 15 сентября 2023 года	Специалисты и руководители кружков дополнительного образования	

Приложения:

Приложение 1. План медицинской работы

Приложение 2. План работы Консультативного пункта ДООУ

Приложение 3. План мероприятий с участием родительского комитета и Совета ДООУ

Приложение 4. План проведения «Дня открытых дверей»

Приложение 5. План преемственности со школой

Приложение 6. «Единый день здоровья»

Приложение 7. «Неделя здоровья»

Приложение 8. «Неделя игры и игрушки»

Приложение 9. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Приложение 10. График контрольно-аналитической деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №44
«Светлячок»
_____ Г.Н. Платонова
«____» _____ 2022 г.

**ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ
МБДОУ ЦРР – детского сада № 44 «Светлячок»
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Организационная работа			
1.	Подготовить статистический отчет по итогам за год	январь	Зав. ДОУ Платонова Г.Н. медсестра Королева Н.Н.
2.	Провести анализ основных качественных показателей заболеваемости детей за год и доложить на производственном совещании сотрудников	январь	Зав. ДОУ Платонова Г.Н. медсестра Королева Н.Н.
3.	Ежеквартально проводить анализ заболеваемости с последующим обсуждением на педсовете	октябрь январь, апрель, июль	Врач, медсестра
4.	Оформить документации на детей, поступающих в школу, определить школьную зрелость	январь, апрель	Врач, медсестра
5.	Организовать плановые углубленные осмотры детей 3,5,6-ти лет с привлечением врачей специалистов	в течение года	Врач, медсестра
6.	Провести организационные мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду	май	Зав. ДОУ Платонова Г.Н. медсестра Королева Н.Н.
Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Провести осмотр детей 5,6,7-лет с привлечением врачей -	в течение	Врач, медсестра

	специалистов	года	
2.	Организовать щадящий режим ослабленным детям	в течение года	Врач, медсестра
3.	Проводить плановые осмотры, распределить детей по группам здоровья	в течение года	Врач, медсестра
5.	Дать рекомендации инструктору по физическому воспитанию по работе с ослабленными детьми, с плоскостопием	в течение года	Врач, медсестра
6.	Контроль за приемом детей в ясельных группах	постоянно	Врач, медсестра
7.	Контроль за выполнением режима дня, режимом проветривания, за прогулками в любое время года	постоянно	Врач, медсестра
8.	Своевременное выявление детей с острыми признаками инфекции и их изоляция	по необходимости	Врач, медсестра
Физическое воспитание			
1.	Контроль за физическим воспитанием. Анализ физических занятий	постоянно	медсестра
2.	Провести анализ двигательной активности детей младшего и старшего возраста	ежемесячно	медсестра
3.	Контроль за проведением утренней гимнастики и закаливанием детей в группах.	постоянно	Зам. зав. по ВМР медсестра
Организация питания			
1.	Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой	постоянно	Медсестра Королева Н.Н.
2.	Проводить своевременный анализ питания по накопительной ведомости	1 раз в 20 дней	Медсестра Королева Н.Н.
3.	Контроль за режимом питания	постоянно	Медсестра Королева Н.Н.
4.	Контроль за кулинарной	постоянно	Медсестра

	обработкой пищи и хранением молока после кипячения		Королева Н.Н.
5.	Контроль за качеством питания	постоянно	Медсестра Королева Н.Н.
6.	Контроль за транспортировкой продуктов	2 раза в неделю	Медсестра Королева Н.Н., кладовщик
7.	Контроль за хранением продуктов и сроком их реализации	постоянно	Медсестра Королева Н.Н., кладовщик
8.	Проведение производственных совещаний с персоналом кухни по обсуждению актов СЭС	по мере необходим.	Медсестра Королева Н.Н.
9.	Контроль за суточными пробами	постоянно	Медсестра Королева Н.Н.
Противоэпидемическая работа			
1.	Контроль за соблюдением требований « Стандарта по организации работы образовательных организаций, предоставляющих дошкольное образование, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	До особого распоряжения	Врач, медсестра Королева Н.Н.
2.	Вести учет всех случаев инфекционных заболеваний	в течение года	
3.	Проводить своевременные эпидемические мероприятия при карантинах и вспышках заболеваний	по мере необходим.	
4.	Проводить осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	постоянно	
5.	Проводить биологические пробы с целью выявления разных форм туберкулеза у детей, своевременно направлять в тубдиспансер	сентябрь, октябрь	
6.	Проводить своевременные проф. прививки по АКДС, ППП, эпидемическому паротиту, кори	по показанию	
7.	Проводить контроль за приемом детей в садовых группах и фильтрах в яслях	ежедневно	
Работа с кадрами			
1.	Инструктаж по санитарному	в течение	Врач, медсестра

	минимуму с молодыми специалистами и вновь поступающими сотрудниками	года	
Занятия с младшими воспитателями			
1.	Личная гигиена сотрудников, спец. одежда	октябрь	Медсестра Королева Н.Н.
2.	Режим мытья посуды	ноябрь	Медсестра Королева Н.Н.
3.	Обработки ветоши	декабрь	Медсестра Королева Н.Н.
4.	Обработка горшков, квачей, подмывание детей	январь	Медсестра Королева Н.Н.
5.	Смена белья	февраль	Медсестра Королева Н.Н.
6.	Уборка в группе ежедневная и генеральная	март	Медсестра Королева Н.Н.
7.	Питьевой режим летом	май	Медсестра Королева Н.Н.
Занятия с работниками пищеблока			
1.	Санитарно-эпидемический режим на пищеблоке	сентябрь	Медсестра Королева Н.Н.
2.	Технология приготовления пищи	октябрь	
3.	Хранение скоропортящихся продуктов, сроки реализации	ноябрь	
4.	Технология обработки сырых овощей и фруктов	декабрь	
5.	Правила личной гигиены, спец. одежды	январь	
6.	Режим мытья посуды	февраль	
Занятия с машинистами по стирке белья			
1.	Личная гигиена сотрудников, спец. одежда	сентябрь	Медсестра Королева Н.Н.
2.	Правила приема белья	октябрь	Медсестра Королева Н.Н.
3.	Правила обработки белья при карантине	ноябрь	Медсестра Королева Н.Н.
Занятия с воспитателями			
1.	Профилактика детского травматизма	сентябрь	Медсестра
2.	Питание и здоровье	октябрь	Королева Н.Н.
3.	Профилактика ОРЗ, закаливание	ноябрь	Медсестра
4.	Организация сна	декабрь	Королева Н.Н.
5.	Первые мероприятия по случаю	январь	Медсестра

	ОКИЗ		
6.	Точечный массаж, профилактика ОРЗ	февраль	Королева Н.Н.
7.	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	май	Медсестра
8.	Личная гигиена, спецодежда	апрель	Королева Н.Н.
9.	Обработка игрушек	июнь	Медсестра Королева Н.Н.
Занятия с родителями			
1.	Работа ДОУ в условиях города	июнь	Врач, медсестра
2.	Детское плоскостопие и косолапость	апрель	Врач
3.	Закаливание детей в летнее время	июнь	Медсестра Королева Н.Н.
4.	Адаптация детей раннего возраста	июль	Медсестра Королева Н.Н.
5.	Развитие движений – необходимое условие нормального физического развития детей	сентябрь	Врач
6.	Подготовка к летней оздоровительной компании	май	Врач, медсестра

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ №44
 «Светлячок»
 _____ Г.Н. Платонова
 « ____ » _____ 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
консультативного пункта
МБДОУ ЦРР – детского сада № 44 «Светлячок»
на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	Неделя	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный
Август	1-3	<p>1. Составление плана работы консультативного пункта, определение времени работы.</p> <p>2. Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей.</p>	<p>Объявления на сайте ДОУ, работа со специалистами, работа с дидактическими и методическими материалами.</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатели, специалисты ДОУ</p>
	4	<p>1. Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2022 -2023 учебный год, графика работы специалистов.</p>		<p>Заведующий</p>
Сентябрь	1	<p>1. «Растем и развиваемся» (Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)</p> <p>- Знакомство с планом работы консультативного пункта, специалистами ДОУ.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Ознакомительная беседа</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>

		<p>2. «Вот как мы живем» (ознакомительная экскурсия по д/с)</p> <p>3. Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)</p>	<p>Экскурсия по д/с</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей)</p>	
	2	<p>1. «Все дети разные» (важные вопросы, которые волнуют родителей)</p>	Индивидуальное консультирование	Специалисты ДОУ
	3	<p>1. «Развитие потребности в общении в первые годы»</p>	Консультация	Учитель - логопед
	4	<p>1. «Мне здесь хорошо!» (Особенности адаптации ребёнка к детскому саду)</p>	Семинар	Педагог-психолог Воспитатель
Октябрь	1	<p>1. «Домашняя игротека для детей и родителей»</p>	Творческая презентация	Воспитатель
	2	<p>1.«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»</p>	Мастер-класс	Учитель-логопед
	3	<p>1. «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»</p>	Дискуссия	Педагог-психолог
	4.	<p>1. «Музыка, которая помогает»</p> <p>2. Индивидуальный прием специалистов (по запросу родителей, 1 раз в месяц)</p>	Музыкальная гостиная Консультация	Музыкальный руководитель Специалисты ДОУ
Ноябрь	1.	<p>1. «Гигиена, режим дня, гимнастика и закаливание как основа нормального физического развития детей дошкольного возраста»</p>	Консультация	Инструктор по физкультуре

	2.	1. «Гаджеты в жизни современного дошкольника»	Круглый стол	Специалисты ДОУ Воспитатель
	3.	1. «Национальный календарь прививок»	Консультация	Медсестра
	4.	1. «Похвала и порицание ребенка» 2. Индивидуальный прием специалистов (по запросу родителей, 1 раз в месяц)	Тренинг Консультация	Педагог - психолог Специалисты ДОУ
Декабрь	1.	1. «Давайте поиграем. Игра – основное средство развития ребенка»	Игровой сеанс	Зам. зав. по ВМР
	2.	1. «Вместе весело дышать!»	Консультация. Мастер-класс	Учитель - логопед
	3.	1. «Как организовать Новогодний праздник дома» 2. «Елка в гости к нам пришла»	Консультация Развлечение	Воспитатели Муз. руководители
	4.	1. «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний» 2. Индивидуальный прием специалистов (по запросу родителей, 1 раз в месяц)	Семинар-практикум Консультация	Педагог - психолог Специалисты ДОУ
Январь	2.	1. «Нестандартное оборудование на занятиях по физической культуре»	Обучающее занятие	Инструктор по физкультуре
	3.	1. «Обучающие игры для дошкольников»	Практикум	Воспитатель
	4.	1. «Профилактика речевых нарушений у дошкольников» 2. Индивидуальный прием	Консультация Консультация	Учитель – логопед Специалисты ДОУ

		специалистов (по запросу родителей, 1 раз в месяц)		
Февраль	1.	1. «Игры, развивающие музыкальное творчество»	Мастер - класс	Музыкальный руководитель
	2.	1. «Значение сна в жизни ребенка»	Консультация	Медсестра
	3.	1. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма	Консультация	Заведующий ДОУ
	4.	1. «Игрушки своими руками» 2. Индивидуальный прием специалистов (по запросу родителей, 1 раз в месяц)	Мастер – класс Консультация	Воспитатель Специалисты ДОУ
Март	1.	1. «Малыш и мама – единое целое» 2. «Праздник мам и весны»	Круглый стол Развлечение	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
	2.	1. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	Творческая презентация	Инструктор по физкультуре
	3.	1. «Зачем языку делать зарядку? Самомассаж языка»	Консультация Обучающее занятие	Учитель - логопед
	4.	1. «Как организовать домашний игровой уголок для детей» 2. Индивидуальный прием специалистов (по запросу родителей, 1 раз в месяц)	Консультация Консультация	Зам. зав. по ВМР Специалисты ДОУ
Апрель	1.	1. «Речевая готовность ребенка к школе»	Круглый стол	Учитель - логопед

	2.	1. «Зачем детям нужны танцы»	Практикум	Музыкальный руководитель
	3.	1. «Как формировать навыки учебной деятельности»	Консультация	Воспитатель
	4.	1. «Питание – залог здоровья» 2. Индивидуальный прием специалистов (по запросу родителей, 1 раз в месяц)	Круглый стол Консультация	Медсестра Специалисты ДОУ
Май	1.	1. «Организация деятельности детей в летний период»	Консультация	Воспитатель
	2.	1.«На пороге школы»	Семинар-практикум	Педагог-психолог
	3.	1. «А если на улице дождь»	Обучающее занятие - консультация с элементами игры по проведению досуга в летний период	Учитель - логопед
	4.	1. Индивидуальный прием специалистов (по запросу родителей, 1 раз в месяц) 2. «Годовой отчет о результативности работы»	Консультация Круглый стол Анкетирование	Специалисты ДОУ Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
День открытых дверей в ДОУ - март				

СОГЛАСОВАНО

Советом ДОУ
Протокол № ____ от _____ 2022 г.УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №44
_____ Г.Н. Платонова
« ____ » _____ 2022 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
с участием родительского комитета и Совета ДОУ
МБДОУ ЦРР – детского сада № 44 «Светлячок»
на 2022 – 2023 учебный год

Формы работы	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Маркетинговые исследования, создание презентационного имиджа ДОУ	<p>1. Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в социальных сетях.</p> <p>2. Создание рекламных буклетов, листовок, популяризация деятельности ДОУ в средствах СМИ.</p> <p>3. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ и оценки деятельности ДОУ.</p> <p>4. День открытых дверей.</p>	В течение года	<p>Воспитатель Никулина Т.В.</p> <p>Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.</p>	
Нормативные документы	<p>1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.</p> <p>2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующий ДОУ Платонова Г.Н.	
Собрания Общего родительского комитета ДОУ	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результат самообследования ➤ Знакомство с направлениями работы ДОУ 	Сентябрь		

	<p>на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Отчет заведующего ДОУ о расходовании бюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДОУ. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году. ➤ Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. ➤ Отчет об организации питания. ➤ Отчет о расходовании бюджетных средств. ➤ Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. 	май	<p>Заведующий МБДОУ Платонова Г.Н.</p> <p>Зам. зав. по ВМР Савкина С.С., воспитатели</p>	
Работа Совета ДОУ	<p><i>Работа педагогической комиссии</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2. Составление плана работы РС на год. 3. Организовать родителей на просмотр НОД и воспитательной работы с детьми. 4. Оказывать помощь в проведении Дня открытых дверей. 5. Оказывать помощь в организации праздников и развлечений. 6. Помогать в организации и проведении смотров - конкурсов. 7. Привлекать спонсоров для оказания помощи в оснащении педагогического процесса. 	<p>До 15 сентября</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года после снятия ограничен ий</p> <p>март</p> <p>В течение года</p>	<p>председатель Совета</p>	

	<p>8.Осуществлять контроль за выполнением программы воспитания и обучения детей.</p> <p>9.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье.</p> <p><i>Работа хозяйственной комиссии</i></p> <p>1.Ознакомление с планом работы на новый учебный год.</p> <p>2.Обсуждение и составление плана работы Совета ДОУ.</p> <p>3.Знакомить с расходованием средств на смету, осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ.</p> <p>4.Оказывать помощь к привлечению добровольных пожертвований для улучшения условий пребывания в ДОУ</p> <p>5.Организовывать субботники и помощь по уборке территории, текущих ремонтных работ.</p> <p>6.Контролировать расходование средств спонсоров.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>		
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	<p>1. Работа над образовательными и творческими проектами.</p> <p>2.Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>3.Участие в организации выставок.</p> <p>4.Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.</p>	в течение года	Зам. зав. по ВМР	воспитатели
Помощь родителей учреждению	Спонсорство. Участие в ремонте и субботниках.	в течение года	Зав. ДОУ Платонова Г.Н., воспитатели	

<p>Досуговые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сотворчество взрослых и детей по плану ДОУ • Участие родителей в праздниках • День открытых дверей «Моя группа» • Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану), спортивные мероприятия с участием родителей. 	<p>В течение года</p> <p>После снятия ограничительных мероприятий</p> <p>Март</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели групп</p>	
<p>Наглядная педагогическая пропаганда.</p>	<p>Рекламный стенд, буклеты видеоролики, стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.</p> <p>Информационные стенды в группах.</p> <p>Памятки для родителей.</p> <p>Тематические выставки.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Савкина С.С. воспитатели</p>	

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №44
«Светлячок»
_____ Г.Н. Платонова
« ____ » _____ 2022 г.

**План проведения Дня открытых дверей
в МБДОУ ЦРР – детского сада № 44 «Светлячок»
в 2022 - 2023 учебном году**

Цель: Установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Задачи:

1. Предоставить родителям информацию о деятельности ДОУ.
2. Показать родителям, что в ДОУ создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья.
3. Определить правила взаимного сотрудничества ДОУ и семьи.

Мероприятия	Время	Место проведения	Ответственные
Встреча и регистрация участников мероприятия.	8:00 – 8:45	Центральный вход, 1 этаж	Зам. зав. по ВМР Савкина С.С.
Информирование родителей о плане проведения Дня открытых дверей в ДОУ.	8:45 – 8:55	Музыкальный зал	Заведующий ДОУ Платонова Г.Н.
Занятие по снятию психо-эмоционального напряжения (по адаптации ребенка к детскому саду).	9:00 – 9:15	Группа 1 младшая	Педагог-психолог .
Просмотр занятий в разных возрастных группах.	По режиму групп	Групповые помещения	Воспитатели групп
Консультация учителя-логопеда: «О работе с детьми по развитию речи как условия их успешной социализации в ДОУ и подготовки к школе».	11:30 – 12:00	Кабинет учителя-логопеда	Учитель-логопед
Консультация для родителей воспитанников подготовительных к школе групп: «Портрет будущего первоклассника».	12:00 – 12:20	Кабинет педагога-психолога	Педагог – психолог
Прием родителей.	13:00 – 15:00	Кабинет заведующего	Заведующий ДОУ Платонова Г.Н.
Выставка групповых газет «В детский сад с радостью».	В течение дня	Музыкальный зал	Воспитатели групп
Концерт для родителей (кружки по хореографии и вокалу).	10:30 -11:00	Музыкальный зал	Музыкальные руководители

Согласовано
Директор МБОУ СОШ №24
_____ Панова Н.В.
« ____ » _____ 2022 г.

Утверждено
_____ 2022 г.
Заведующий МБДОУ №44
«Светлячок»
_____ Г.Н. Платонова

ПЛАН
совместной работы по преемственности
МБДОУ ЦРР – детского сада № 44 «Светлячок» и МОУ СОШ № 24
на 2022 - 2023 учебный год

Цель: обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Осуществлять преемственность дошкольного образования и начального образования, создать единое образовательное пространство.
2. Внедрить преемственные формы, методы и технологии в совместной работе дошкольного учреждения и начальной школы с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Нами определены **три основных направления** обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

1. Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);
2. Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
3. Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Ожидаемые результаты:

Такая целенаправленная работа и плановое взаимодействие ДОУ и школы по подготовке детей к школьному обучению должна способствовать:

1. Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
2. Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
3. Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
4. Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.1	Изучение и анализ программ дошкольного образовательного учреждения и начальной школы, опыта реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального образования.	Август	Зам. зав. по ВМР Зам. директора по УВР
1.2	Планирование совместной работы: составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности и договора.	Август	Зам. зав. по ВМР Зам. директора по УВР
1.3	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	Сентябрь - октябрь	Зам. зав. по ВМР Зам. директора по УВР
1.4	Взаимопосещения и анализ воспитателями и учителями уроков в школе и организованной образовательной деятельности в детском саду.	В течение года	Воспитатели Учителя
1.5	Проведение совместных педагогических совещаний с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Создание условий для достижения результатов по физическому развитию согласно ФГОС.» • «Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности в детском саду и начальной школе». 	Октябрь - декабрь	Зам. зав. по ВМР Зам. директора по УВР Специалисты ДОУ Воспитатели

1.6	Педагогическая гостиная «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
1.7	Семинар-практикум учителей 1 класса для воспитателей детского сада «Совместная работа учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школе».	Январь	Учителя
1.8	Консультация педагогов детского сада для учителей начальной школы «Здоровьесберегающие технологии в работе детского сада и школы».	Февраль	Воспитатели
1.9	Посещение воспитанниками ДОУ воспитательных внеклассных мероприятий, праздников в школе.	1 раз в квартал	Учителя Воспитатели
1.1 0 1.1 1	Круглый стол по теме: «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников» (определение единых подходов к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников).	Март	Зам. зав. по ВМР Зам. директора по УВР
1.1 2	Ознакомительная экскурсия дошкольников в школу «Рабочее место ученика»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
1.1 3	Совместный мониторинг (психолого - педагогическая готовность детей к школе)	Апрель - май	Воспитатели Учителя Педагог – психолог ДОУ
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Праздник «День знаний»	1 сентября 2022 г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.2	Беседа «Профессия учитель» (с приглашением учителя начальных классов).	Сентябрь	Зам. директора по УВР Учителя
2.3	Организация предметно – пространственной среды для игры в школу в старших и подготовительных группах д/с.	Сентябрь	Воспитатели
2.4	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной	Октябрь	Воспитатели

	программы		
2.5	Посещение детьми подготовительных групп ДОУ внеклассных мероприятий в школе.	1 раз в квартал при условии снятия ограничений	Воспитатели Учителя
2.6	Организация сюжетно – ролевой игры «Скоро в школу» в подготовительных группах. Наблюдение и анализ игровой деятельности дошкольников.	Ноябрь	Воспитатели
2.7	Объединенная выставка работ детей подготовительных групп д/с и учеников 1 класса «Волшебный Новый год!»	Декабрь	Воспитатели Учителя
2.8	Рассматривание школьных принадлежностей, проведение дидактической игры «Собери портфель». Организация выставки творческих работ детей подготовительных групп «Я – будущий ученик»	Январь	Воспитатели
2.9	Участие школьников в совместной акции с дошкольниками «Наши пернатые друзья»	Февраль	Воспитатели Учителя
2.1 0	Экскурсия детей подготовительной группы в школу: - знакомство со школой; - знакомство со школьной библиотекой.	Март	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Учителя
2.1 1	Совместный со школой спортивный праздник «Весёлые старты»	Апрель	Зам. директора по УВР Учителя Воспитатели
2.1 2	Мониторинг итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.	Апрель	Воспитатели
2.1 3	«Этот славный День Победы» Экскурсия детей подготовительных групп д/с в школьный музей «Боевой славы»	Май	Зам. директора по УВР Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.1 4	Ознакомительные встречи учителей начальных классов с дошкольниками,	Май	Зам. директора по УВР Зам. зав. по ВМР

	зачисленными в 1-е классы.		Воспитатели Учителя
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
	Консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе. Правила для родителей »	Сентябрь	Педагог – психолог ДОУ
	Анкетирование родителей «Готовность стать родителями первоклассника»	Октябрь	Воспитатели
	Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Ноябрь	Воспитатели
	Проведение Дня открытых дверей в школе	По плану школы	Зам. директора по УВР
	Круглый стол с участием родителей «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск тематических буклетов.	Декабрь	Воспитатели Учителя Педагоги - психологи
	Консультация для родителей «Леворукий ребенок»	Январь	Педагог – психолог ДОУ
	Школьное общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	По плану школы	Зам. директора по УВР Учителя
	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе»	Февраль	Специалисты школы Специалисты ДОУ
	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов и с показом занятия воспитателей ДОУ	Март	Воспитатели Учителя
	Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Апрель	Воспитатели
	Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Педагог – психолог ДОУ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №44
«Светлячок»
_____ Г.Н. Платонова
« ____ » _____ 2022 г.

План проведения "Единого дня здоровья" в МБДОУ №44

Мероприятие	Группа	Ответственный
Общая утренняя зарядка "На зарядку становись!" на территории дошкольного образовательного учреждения совместно с родителями (в случае плохой погоды проводится в музыкальном/физкультурном зале)	Все группы	Воспитатели
Завтрак. Беседа в группах "Важные продукты" о вкусной и здоровой пище	Все группы	Воспитатели, повар
Торжественное открытие "Дня Здоровья" (общий сбор групп в музыкальном/физкультурном зале)	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Перемещение групп по помещениям дошкольного образовательного учреждения, оборудованным и оформленным в соответствии с темой дня и составленным маршрутом для каждой возрастной группы (разгадывание загадок, выполнение разных заданий, в т.ч. соревновательного характера, проведение игр, игровых ситуаций, бесед и т.д.)	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Витаминизированный второй завтрак\ Беседа о пользе витаминов	Все группы	Воспитатели, старшая медицинская сестра
Подготовка к прогулке. На прогулке: Подвижные, хороводные игры, игровые ситуации	Младшая	Воспитатели, инструктор по физической

Подвижные, хороводные игры, игровые ситуации	Средняя	культуре, музыкальный руководитель
Подвижные, хороводные, спортивные игры, эстафеты, катание на самокатах, велосипедах. Спортивно-музыкальный праздник "Мы – самые сильные, ловкие и быстрые!"	Старшая	
Спортивные игры, эстафеты, катание на самокатах, велосипедах. Спортивно-музыкальный праздник "Мы – чемпионы!"	Подготовительная	
Возвращение с прогулки. Беседа о правилах поведения за столом, культурно-гигиенических навыках. Подготовка к обеду. Обед	Все группы	Воспитатели
Здоровый сон	Все группы	Воспитатели
Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры	Все группы	Воспитатели
Продуктивная деятельность детей (лепка) на тему "Веселый мяч"	Младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
Сюжетно-ролевые игры "Поликлиника", "Аптека", дидактические игры. Кукольный театр с оздоровительной тематикой	Средняя	
Беседы ("Полезно или вредно", "Где какой витамин спрятался", "Правильная осанка", "Для чего люди закаляются?" и т.д.). Продуктивная деятельность (рисование) на тему "Будьте здоровы!"	Старшая	
Чтение сказок и рассказов про здоровье. Викторина на тему дня	Подготовительная	
Игры разной степени подвижности на вечерней прогулке с участием родителей. Торжественное закрытие "Дня Здоровья". Вручение родителям буклетов по теме дня	Все группы	

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №44
«Светлячок»
_____ Г.Н. Платонова
« ____ » _____ 2022 г.

**План проведения мероприятия «Неделя здоровья»
в МБДОУ ЦРР – детского сада № 44 «Светлячок»
в 2022 – 2023 учебном году**

Цель: закрепление здоровья детей, развитие у них двигательной и гигиенической культуры; формирование у детей, педагогов, родителей осознанного отношения к своему здоровью; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления среди всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- продолжать формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.
- формировать у детей мотивы самосохранения, привычки думать и заботиться о своём здоровье.
- вызвать интерес к спорту, занятиям физическими упражнениями и туризмом.
- привлечь родителей к совместной работе с ДОУ по воспитанию культуры здоровья у детей дошкольного возраста, развития двигательных навыков и физических качеств.
- внедрение педагогами ДОУ инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательную работу с дошкольниками.

Каждый день Недели здоровья имеет свою общую структуру: название, цель, тематику, в конце дня подводятся итоги.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Примечание
1.	<p><u>Понедельник</u> «Сохрани своё здоровье сам»</p> <p>Цель: продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к своему организму, привычку к ЗОЖ.</p> <p>- режимный момент “В гостях у доктора Айболита”.</p> <p>- познавательное занятие «Где прячется здоровье? »</p> <p>- заучивание пословиц и поговорок о здоровье;</p> <p>- рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята»</p> <p>- беседа: «Что я знаю о здоровье?»</p>		Воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) - витаминизация «Чиполино» (зеленый лук и чеснок) - сюжетно - ролевая игра «Больница» (дать детям представление о деятельности разных врачей лор, терапевт, хирург и т.д.) - чтение художественной литературы (Т. Шорыгина «Зарядка и простуда», К. Чуковский «Мойдодыр») - развлечение «Айболит в гостях у ребят» 		<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>	
<p>2.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Вторник</u></p> <p>«С физкультурой дружить – здоровым быть!»</p> <p>Цель: продолжать развивать у дошкольников физические навыки и интерес к занятиям физкультурой и спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми «Что такое здоровье» - беседа – рассуждение «Я – спортсмен». - физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение), упражнения в определении пульса в разных состояниях (за 10 с.); - загадки о спорте. - работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта». - д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)». - рассматривание альбома «Спортсмены России». - п/и «Не урони палку», 		<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>	

	<p>«Делай вот так», «Кто быстрее?» - проведение «Малых олимпийских игр»</p>			
3.	<p style="text-align: center;"><u>Среда</u> «Полезные продукты»</p> <p>Цель: сформировать у детей представления о разнообразии питания и важности соблюдения пищевого режима, дать представление о витаминах и о продуктах, в которых они содержатся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Мое здоровье и витамины» - экскурсия на кухню д/с - изготовление альбома «Витаминная азбука»; - изготовление кулинарной книги «Коллекция полезных рецептов» - дидактические игры: «Аскорбинка и ее друзья», «Что едят в сыром (вареном) виде? », «Валеология или здоровый малыш»; - рассматривание энциклопедии русских блюд; - рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 		<p>Воспитатели групп</p>	
4.	<p style="text-align: center;"><u>Четверг</u> «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами закаливания, рассказать о его пользе для организма; сформировать представления о правилах оказания первой помощи при различных травмах, о правилах поведения во время болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 			

	<ul style="list-style-type: none"> - самомассаж от простуды, гимнастика «Маленьких волшебников» - беседа «О том, как мы закаляемся в группе». Проведение закаливающих процедур с детьми. – проблемная ситуация «Окажем первую помощь» - чтение художественной литературы: Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым» - экскурсия в медкабинет д/с 		<p>Воспитатели групп Медсестра</p>	
5.	<p style="text-align: center;"><u>Пятница</u></p> <p style="text-align: center;">«Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим»</p> <p>Цель: познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека; развивать память и мышление, умение рассуждать, делать умозаключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Верные друзья здоровья: режим дня» - беседа: «Зачем мы спим?» - чтение художественной литературы: «Деловой человек» Л. Рыжова, «Наоборот» Е. Карганова, Грозовский М «Распорядок дня», Шорыгина Т. «Зачем соблюдать режим», - практическое упражнение «Красивая осанка» - продуктивная деятельность «Мой режим дня дома» - д/и « Когда это бывает», «Точное время», «Мой день», «Мой режим дня». - п/и «Не спи, не зевай», «День - ночь», «Живые часы». 		<p>Воспитатели групп</p>	
6.	<p>Веселые старты «Если хочешь быть здоров!» (старшие и подготовительные к школе группы)</p>		<p>Инструктор по физической культуре</p>	

Работа с родителями

1.	Оформление в группах информационных стендов, папок – передвижек, буклетов по теме недели.		Воспитатели	
2.	Анкетирование родителей «О здоровье всерьёз»		Воспитатели	
3.	Изготовление творческих информационных плакатов «Будь здоров!» (совместно с родителями)		Воспитатели	
4.	Консультация для родителей «Закаляемся правильно»		Медсестра	
5.	Спортивный семейный праздник «Мы любим спорт!»		Инструктор по физической культуре	

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ №44
 «Светлячок»
 _____ Г.Н. Платонова
 « ____ » _____ 2022 г.

**План проведения недели "Недели игры и игрушки"
 в МБДОУ ЦРР – детского сада № 44 «Светлячок»
 в 2022 - 2023 учебном году**

Дата проведения	Время проведения	Мероприятие	Ответственный
Понедельник	9.00	Игры "Наши первые игрушки – пирамидки"	Воспитатель группы раннего возраста
	9.40	Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"	Воспитатель подготовительной к школе группы
	15.40	Экскурсия в мини-музей ДОУ "Игрушки наших бабушек"	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник	9.00	Продуктивная деятельность (тестоластика)	Воспитатель средней группы
	9.40	Спортивный досуг "Наш друг – веселый мяч" с воспитанниками средней группы	Инструктор по физической культуре
	15.40	Конструирование "Что нам стоит дом построить"	Воспитатели всех возрастных групп
Среда	9.00	Продуктивная деятельность (оригами)	Воспитатель старшей группы
	11.00	Спортивный досуг "Мы едем, едем в далекие края" с воспитанниками старшей и подготовительной групп	Инструктор по физической культуре
	15.40	Посещение выставки игрушек, сделанных воспитанниками	Воспитатели всех возрастных групп

		вместе с родителями, в музыкальном зале ДОУ	
Четверг	9.00	Фестиваль русских народных игр "Путешествие в старину"	Воспитатель средней группы
	11.00	Досуг "Ты клубочек помоги, путь дорогу подскажи" с воспитанниками старшей подготовительной группы	Инструктор по физической культуре
	13.30	Деловая игра "Роль игры в воспитании детей" для воспитателей	Педагог-психолог
	15.40	Подвижные игры и эстафеты	Воспитатели всех возрастных групп
Пятница	9.10	Музыкальная постановка "Королевство игрушек"	Музыкальный руководитель
	13.30	Подведение результатов "Недели игры и игрушки"	Зам. зав. по ВМР воспитатели всех возрастных групп

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №44
«Светлячок»
_____ Г.Н. Платонова
« ____ » _____ 2022 г.

ПЛАН
целевых предупредительно – профилактических мероприятий
по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
на 2022 - 2023 учебный год

Цель: активизировать работу педагогического коллектива ДОУ по пропаганде безопасного поведения и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма; повысить сознательность и активность родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у дошкольников стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Воспитание основ транспортной культуры.
5. Привлечение внимания родителей к проблеме профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения..

1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ Методическая работа		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Предоставление планов проведения в группах «Месячника безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
2. Консультация для педагогов «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». 3. Пополнение методического кабинета и групп новинками методической, детской литературы и наглядными пособиями по ПДД	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР
4. Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для детей дошкольного возраста	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
5. Подготовка и проведение развлечений и праздников по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель

6. Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР
7. Включение вопросов планирования и работы с детьми по профилактике детского дорожного травматизма в педагогические советы и инструктивно-методические совещания педагогов	В течение года	Зам. зав. по ВМР
8. Консультация для педагогов «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Январь	Зам. зав. по ВМР
9. Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Февраль	Воспитатели
10. Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
11. Организация конкурса детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
12. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Апрель	Зам. зав. по ВМР
13. Мастер-класс для педагогов «Изготовление многофункциональной игрушки по ПДД»	Май	Зам. зав. по ВМР
2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1. Проведение тематических групповых родительских собраний	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2. Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
3. Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
4. Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему: «Дети, дорога, автомобиль»	Ноябрь	Воспитатели
5. Консультация для родителей «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР

6. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: - «Правила перевозки детей на санках и колясках» - «Учите ребенка замечать машины». - «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность» - «Будьте осторожны на дороге» и др.	В течение года	Воспитатели
7. Консультация для родителей «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»	Январь	Воспитатели
8. Встреча с работником ГИБДД. Профилактическая беседа	Февраль	Зам. зав. по ВМР
9. Привлечение родителей к оформлению тематической выставки «Наши друзья на дороге»	Март	Воспитатели
10. Размещение тематической информации на сайте ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР
11. Консультация для родителей «Родители – пример для детей»	Апрель	Воспитатели
12. Анкетирование родителей «Мои родители - вежливые водители»	Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

3. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Ранний возраст (2 – 3 года)	
Задачи:		
<ul style="list-style-type: none"> • Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. • Знакомить с некоторыми видами транспортных средств 		
Темы мероприятий с детьми	Сроки	Ответственный
– Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май	Воспитатели
– «Улица или где мы гуляем?» Рисование «Зебра на дороге». Конструирование «Дорожки».	Октябрь - ноябрь	
– «Транспорт или для чего нужны автомобили?». Ролевая игра «Водитель и автомобиль». Рассматривание игрушечного	Декабрь - февраль	

	грузового автомобиля.		
	– «Что такое светофор?». Рисование, лепка «Сигналы светофора».	Апрель - май	
2.	Младший возраст (3-4 года)		
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. • Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов. • Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого) • Знакомить с работой водителя 			
	– Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май	Воспитатели
	– <u>Проведение месячника безопасности:</u> - проведение тематических бесед - чтение художественной литературы - заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» - продуктивная деятельность «Светофор» - игра-ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» - сюжетно – ролевая игра «Автобус» - развлечение «Петрушка на улице»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель
	– Знакомство с различными видами транспорта (с использованием иллюстраций, тематических презентаций и др.). Сравнение автомобиля и автобуса (игрушки)	Октябрь	Воспитатели
	– Рассматривание картины «Улица города». Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Д/и «Тут – машины, тут – пешеходы»	Ноябрь	Воспитатели
	– Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек». Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом». Рисование «Вагончики метро»	Декабрь	Воспитатели
	– Знакомство с профессией водителя. Сюжетно-ролевая игра «Мы водители». Конструирование «Улица»	Январь	Воспитатели

	(домики и дорога)		
	– Ситуация общения «Наш друг светофор». Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».	Февраль	Воспитатели
	– Игровая ситуация «Незнайка и дорога. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины». Лепка «Колеса большие и маленькие»	Март	Воспитатели
	– Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора». Аппликация «Светофорчик»	Апрель	Воспитатели
	– Досуг «Светофорик в гостях у ребят»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	Средний возраст (4-5 лет)		
<p><u>Задачи:</u> Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. • Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского. • Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус) • Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» • Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. 			
	– Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май	Воспитатели
	– <u>Проведение месячника безопасности:</u> - проведение тематических бесед - чтение художественной литературы - участие в акции «Внимание, дети!» - ситуация общения «Внимание – дорога!» - игра-ситуация «Улица полна неожиданностей» - сюжетно – ролевая игра «В автобусе» - встреча с инспектором ГИБДД - рисование «Машины на дороге»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель

	- развлечение «Мы пошли гулять»		
	– Знакомство с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения. Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	Октябрь	Воспитатели
	– Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта». Рассматривание фотографий, иллюстраций «Транспорт нашего города». Аппликация «Автобус»	Ноябрь	Воспитатели
	– Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад». Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». Рисование машины специального назначения.	Декабрь	Воспитатели
	– Беседа «Наши помощники на дороге» (знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»). Организация игровой деятельности с детьми на игровой площадке по ПДД на территории детского сада «Учимся переходить дорогу»	Январь	Воспитатели
	– Ситуация общения «Кто работает в ГИБДД?» Наблюдения за транспортом на прогулке (наблюдение за работой спец. машин/экскаватор, грузовые, машины для вывоза мусора, продуктовые и др.)	Февраль	Воспитатели
	– Организация игровой деятельности с детьми на игровой площадке по ПДД на территории детского сада «Уступи дорогу пешеходу». Игра малой подвижности «Кто где спрятался» (ориентировка на участке группы). Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор»	Март	Воспитатели
	– Обыгрывание проблемной ситуации «Как Незнайка и Светофорик подружились». Конструирование «Мост для транспорта».	Апрель	Воспитатели
	– Досуг «Красный, желтый, зеленый»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Старший возраст (5-6 лет)		

Задачи:

- Утонить знания детей об элементах дороги («проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»), о движении транспорта, о работе светофора
- Знакомить с названиями улиц, расположенных вокруг детского сада и дома, где живёт ребёнок.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»

– Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май	Воспитатели
– <u>Проведение месячника безопасности:</u> - проведение минуток безопасности - проведение тематических бесед - чтение художественной литературы - участие в акции «Внимание, дети!» - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения - рисование «Дорожные знаки» - организация выставки детских работ «Соблюдайте ПДД» - игра-ситуация «Знай и выполняй правила уличного движения» - сюжетно – ролевые игры «Прогулка по городу», «В рейсе» и др. - дидактические игры «Назови знак», «Как правильно?», «Угадай, какой знак». - спортивное развлечение «Дорожные старты»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Инструктор по физической культуре
– Составление маршрутов безопасного движения: дом - детский сад. Экскурсия на перекрёсток. Конкурс «Лучший пешеход»	Октябрь	Воспитатели
– Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи». Участие в профилактической акции	Ноябрь	Воспитатели

«День памяти жертв ДТП». Проведение конкурса на лучший световозвращающий элемент (фликер)		
– Беседа «Правила безопасного перехода проезжей части дороги». Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова. Конструирование из бумаги «Светофор»	Декабрь	Воспитатели
– Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети». Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Январь	Воспитатели
– Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Сюжетно-ролевая игра «На перекрёстке». Аппликация «На нашей улице»	Февраль	Воспитатели
– Ситуация общения «Автомобили – помощники». Целевая прогулка – наблюдение за трудом инспектора ГИБДД. Чтение «Скверная история» С. Михалков. Конструирование «Мосты для разных видов транспорта»	Март	Воспитатели
– Организация игровой деятельности с детьми на игровой площадке по ПДД на территории детского сада «Грамота пешеходов». Коллективное рисование «Улицы нашего города».	Апрель	Воспитатели
– Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

5.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Задачи:

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»
 - Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными
 - Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения
 - Расширять представления детей о работе ГИБДД
 - Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
 - Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности.

– Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май	Воспитатели
– <u>Проведение месячника безопасности:</u> - проведение минуток безопасности - проведение тематических бесед - чтение художественной литературы - участие в акции «Внимание, дети!» - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения - рисование «Я и дорога» - игра-ситуация «Встреча на дороге» - организация сюжетно – ролевых и дидактических игр - обыгрывание проблемных ситуаций - досуг «Зеленый огонек»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель
– Беседа «Когда мы пассажиры». Целевая прогулка «Транспорт на дороге». Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица».	Октябрь	Воспитатели
– Участие в профилактической акции «День памяти жертв ДТП». Проведение конкурса на лучший плакат о необходимости изучения ПДД.	Ноябрь	Воспитатели
– Рассматривание картин из серии «Кем быть». Игровая ситуация «Я работаю в ГИБДД». Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова	Декабрь	Воспитатели
– КВН «Правила движения достойны уважения». Конструирование «Автомобили едут по улице»	Январь	Воспитатели
– Составление схемы улицы на модели, создание чертежа «Наша улица». Рассматривание иллюстраций, картин и плакатов «Правила поведения на улице», составление связных рассказов о ПДД.	Февраль	Воспитатели
– Спортивные соревнования «Пешеходная эстафета». Аппликация «Вырежи и наклеи любой вид транспорта»	Март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
– Ситуация общения «Улица, которой расположен д/с». Организация игровой деятельности с детьми на игровой площадке по ПДД на	Апрель	Воспитатели

территории детского сада «Перекресток – это серьезно».		
– Досуг «Школа пешеходных наук»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ №44
 «Светлячок»
 _____ Г.Н. Платонова
 « ____ » _____ 2022 г.

ПЛАН
мероприятий по духовно – нравственному воспитанию
МБДОУ црр – детского сада № 44 «Светлячок»
на 2022 - 2023 учебный год

Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<p>1. НОД «Мой город – Мытищи (проведение образовательной деятельности в рамках тематической недели, посвященной Дню города).</p> <p>2. Продуктивная деятельность «Народные промыслы Подмосковья».</p> <p>3. Беседа «Семья – это семь Я»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>1. НОД «1 октября – Международный день пожилых людей»</p> <p>2. Акция добра и уважения «От всей души мы желаем счастья Вам!» (изготовление подарков своими руками для пожилых людей)</p> <p>3. Беседа «Они видят сердцем» (15 октября - «День белой трости»)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>1. НОД «Мама разные нужны, мамы разные важны»</p> <p>2. Продуктивная деятельность «Подарки мамам»</p> <p>3. Выставка – конкурс совместного творчества детей и родителей «У мамы руки золотые»</p> <p>4. Спортивно - игровой праздник, посвящённый Дню Матери: "Счастье материнское - в здоровой семье" (с вручением грамот, благодарственных писем мамам и бабушкам, активно участвующим в жизни детского сада).</p> <p>5. НОД «Синичкин день». Изготовление детьми совместно с родителями кормушек для птиц.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
<p>1. Беседа «Международный день объятий»</p> <p>2. Игровая ситуация «Давай обнимемся»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>1. Проведение праздничных игр – колядок (разучивание стихов, песен, воспроизведение старинных обрядов, создание радостной праздничной атмосферы).</p> <p>2. Музыкальный праздник «К нам приходит Рождество»</p> <p>3. Акция «Дари добро в Рождество»</p> <p>4. НОД «Давайте говорить «Спасибо!» (11 января - «Всемирный день «Спасибо!»)</p>	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>1. НОД «Ими гордится Родина»</p> <p>2. Веселые старты «Папа выручит всегда»</p>	Февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
<p>1. Масленичная неделя. Проведение тематических мероприятий, разучивание песен, потешек, проведение народных игр.</p> <p>2. Музыкально – фольклорный досуг «Здравствуй, Масленица широкая!»</p> <p>3. НОД «Всемирный день кукольника» (21 марта).</p> <p>4. Акция «Большие – малышам»: кукольный театр «Заюшкина избушка»</p>	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
<p>1. НОД «Пасхальные традиции»</p> <p>2. Музыкальная гостиная «Звонят колокола»</p> <p>3. Продуктивная деятельность «Пасхальная открытка»</p> <p>4. Выставка совместного творчества детей и родителей «Чудесное яйцо»</p>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>1. НОД «Они сражались за Родину»</p> <p>2. Музыкальный праздник «Великой Победе посвящается...»</p> <p>3. Продуктивная деятельность «Подарок ветерану»</p>	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>Участие в областных акциях:</p> <p>1. «Собери макулатуру – спаси дерево»</p>	Октябрь	Воспитатели
<p>2. «Посади свое дерево»</p>	Сентябрь	Воспитатели
<p>3. Акция доброты и милосердия</p>	декабрь	Воспитатели
<p>4. «Лес Победы»</p>	Май	Воспитатели
<p>5. Участие в областных субботниках</p>	Осень - весна	Воспитатели

