ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ДЛЯ ГРУПП ДОУ

3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».

Показатели оценки соответствия содержания образовательной деятельности ФГОС ДО

* **Социально-коммуникативное развитие**
1. Эмоциональное развитие
2. Социальное развитие
3. Развитие коммуникативных способностей и активности
4. Формирование основ безопасного поведения
* **Познавательное развитие**
1. «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности
2. Развитие воображения и творческой активности
3. Формирование математических представлений
4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии
5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.
* **Речевое развитие**
1. Развитие речевого слуха
2. Обогащение словарного запаса
3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности
4. Развитие культуры устной речи и речевая активность
5. Освоение письменной речи
6. Знакомство с литературой и фольклором
7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде
* **Художественно-эстетическое развитие**
1. Эстетическое воспитание
2. Знакомство с миром искусства
3. Изобразительное творчество
4. Музыка и музыкальное творчество
5. Художественное конструирование и моделирование
6. Театрально-словесное творчество
* **Физическое развитие**
1. Здоровый образ жизни
2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений
3. Движение и двигательная активность
4. Подвижные игры, физкультура и спорт

**Критерии оценки соответствия содержания образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО:**

0 - показатель не представлен или не подлежит оценке

1- требуется серьезная работа по повышению качества

2 - качество стремится к базовому

3 - базовый уровень

4 – хорошее качество

5 - превосходное качество

**Расчет оценки качества.**

**По каждой таблице рассчитываем средний балл: сумму баллов делим на количество показателей.**

**Затем сумму средних баллов делим на их количество. Получаем показатель качества «Содержание образовательной деятельности».**

**Фиксация** результатов контроля производится в картах анализа качества ООП ДО МБДОУ **(Приложение № ).**

**КАРТЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|  | Предусмотреноразвитие | Предусмотренарегулярнаядеятельность развитиювоспитанниковгруппы. | Предусмотрена система развитияво взаимосвязисодержания всехобразовательныхобластей ФГОСДО в различныхвидах деятельности сучетом потребностей ивозможностей,интересов и инициативывоспитанников ДОО. | Предусмотрено обогащение ипостоянноесовершенствование развития с учетомпотребностей,ожиданий,интересов иинициативы семейвоспитанников исотрудников ДОО. | Предусмотрено развитие ценностно-ориентированной культурыс учетомособенностейсоциокультурногоокружения. |
| Эмоциональное развитие |  |  |  |  |  |
| Социальное развитие |  |  |  |  |  |
| Развитие коммуникативных способностей и активности |  |  |  |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения |  |  |  |  |  |
| **Итого** **(средний балл)** |  |  |  |  |  |

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| Предусмотренопознавательное развитиевоспитанников | Предусмотренарегулярнаяпедагогическаяработа,направленная напознавательное развитиевоспитанников. | Предусмотреносистематическоепознавательноеразвитие  во всехобразовательныхобластях и разных формахобразовательнойдеятельности сучетомпотребностей испособностейвоспитанников. | Предусмотренпостоянноесовершенствованиепознавательногоразвития воспитанников сучетом потребностей,ожиданий,интересов иинициативы семейвоспитанников исотрудников ДОО. | Предусмотреноформированиекультурыпознавательногоразвития воспитанников сучетомособенностейсоциокультурногоокружения. |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности |  |  |  |  |  |
| Развитие воображения и творческой активности |  |  |  |  |  |
| Формирование математических представлений |  |  |  |  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии |  |  |  |  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |  |  |  |  |  |
| **Итого (средний балл)** |  |  |  |  |  |

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| Предусмотрено речевое развитиевоспитанников всоответствии свозрастнымиособенностями. | Предусмотренарегулярнаяпедагогическаяработа по речевому развитиювоспитанников. | Предусмотреносистемное речевое развитиевоспитанников вцелостномобразовательномпроцессе во всехобразовательныхобластях сучетомвозрастныхособенностей,потребностей,возможностей,интересов иинициативы. | Предусмотренопостоянноесовершенствованиеобразовательнойсреды дляречевого развития  детей сучетом возрастныхособенностей,потребностей,ожиданий,интересов иинициативывоспитанников, ихсемей исотрудников ДОО. | Предусмотреноразвитиеаудиальнойкультуры (восприятие шумовой, звуковой, речевой и музыкальной информации). |
| Развитие речевого слуха |  |  |  |  |  |
| Обогащение словарного запаса |  |  |  |  |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности |  |  |  |  |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность |  |  |  |  |  |
| Освоение письменной речи |  |  |  |  |  |
| Знакомство с литературой и фольклором |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде |  |  |  |  |  |
| **Итого (средний балл)** |  |  |  |  |  |

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
|  | Предусмотрено развитиеинтереса воспитанниковДОО к эстетическойсторонедействительности,развитие способностей кэстетическомувосприятию словесного,музыкального,изобразительногоискусства. | Предусмотренарегулярная работапо развитиюэстетическогоотношения кокружающемумирувоспитанниковДОО. | Предусмотреносистематическоеэстетическоеразвитиевоспитанников вовсехобразовательныхобластях, вразличныхформахобразовательнойдеятельности. | Предусмотренопостоянноесовершенствованиеобразовательнойсреды дляприобщения и активноговключения детей вэстетическуюдеятельность и к эстетическимценностям.. | Предусмотреноформированиеэстетическогоотношения к мируво всем егомногообразии сучетомособенностейсоциокультурногоконтекста. |
| Эстетическое воспитание |  |  |  |  |  |
| Знакомство с миром искусства |  |  |  |  |  |
| Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация) |  |  |  |  |  |
| Музыка и музыкальное творчество |  |  |  |  |  |
| Художественное конструирование и моделирование |  |  |  |  |  |
| Театрально-словесное творчество |  |  |  |  |  |
| **Итого (средний балл)** |  |  |  |  |  |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| Предусмотренапедагогическая работапо становлениюздорового образа жизниребенка | Предусмотренырегулярныеситуации имероприятия поформированиюздоровогообраза жизни. | Предусмотренасистемнаяработа поформированиюздоровогообраза жизнис учетомпотребностей,возможностей,интересов иинициативыдетей. | Предусмотренопостоянноесовершенствованиеобразовательнойсреды дляразноуровневогоформированияздорового образажизни  с учетом потребностейи возможностейвоспитанников, ихсемей изаинтересованныхсторон. | Предусмотреноформированиекультурыздорового образажизни с учетомсоциокультурногоокружения.Предусмотренкомплексвзаимосвязанныхмероприятий,органичнораспределенныхпо времени. |
| Здоровый образ жизни |  |  |  |  |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |  |  |  |  |  |
| Движение и двигательная активность  |  |  |  |  |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт |  |  |  |  |  |
| **Итого (средний балл)** |  |  |  |  |  |