ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ДЛЯ ГРУПП ДОУ

3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».

Показатели оценки соответствия содержания образовательной деятельности ФГОС ДО

* **Социально-коммуникативное развитие**

1. Эмоциональное развитие
2. Социальное развитие
3. Развитие коммуникативных способностей и активности
4. Формирование основ безопасного поведения

* **Познавательное развитие**

1. «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности
2. Развитие воображения и творческой активности
3. Формирование математических представлений
4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии
5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.

* **Речевое развитие**

1. Развитие речевого слуха
2. Обогащение словарного запаса
3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности
4. Развитие культуры устной речи и речевая активность
5. Освоение письменной речи
6. Знакомство с литературой и фольклором
7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде

* **Художественно-эстетическое развитие**

1. Эстетическое воспитание
2. Знакомство с миром искусства
3. Изобразительное творчество
4. Музыка и музыкальное творчество
5. Художественное конструирование и моделирование
6. Театрально-словесное творчество

* **Физическое развитие**

1. Здоровый образ жизни
2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений
3. Движение и двигательная активность
4. Подвижные игры, физкультура и спорт

**Критерии оценки соответствия содержания образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО:**

0 - показатель не представлен или не подлежит оценке

1- требуется серьезная работа по повышению качества

2 - качество стремится к базовому

3 - базовый уровень

4 – хорошее качество

5 - превосходное качество

**Расчет оценки качества.**

**По каждой таблице рассчитываем средний балл: сумму баллов делим на количество показателей.**

**Затем сумму средних баллов делим на их количество. Получаем показатель качества «Содержание образовательной деятельности».**

**Фиксация** результатов контроля производится в картах анализа качества ООП ДО МБДОУ **(Приложение № ).**

**КАРТЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** | | | | |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|  | Предусмотрено  развитие | Предусмотрена  регулярная  деятельность развитию  воспитанников  группы. | Предусмотрена система развития  во взаимосвязи  содержания всех  образовательных  областей ФГОС  ДО в различных  видах деятельности с  учетом потребностей и  возможностей,  интересов и инициативы  воспитанников ДОО. | Предусмотрено обогащение и  постоянное  совершенствование развития  с учетом  потребностей,  ожиданий,  интересов и  инициативы семей  воспитанников и  сотрудников ДОО. | Предусмотрено развитие ценностно-ориентированной культуры  с учетом  особенностей  социокультурного  окружения. |
| Эмоциональное развитие |  |  |  |  |  |
| Социальное развитие |  |  |  |  |  |
| Развитие коммуникативных способностей и активности |  |  |  |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения |  |  |  |  |  |
| **Итого**  **(средний балл)** |  |  |  |  |  |

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** | | | | |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| Предусмотрено  познавательное развитие  воспитанников | Предусмотрена  регулярная  педагогическая  работа,  направленная на  познавательное развитие  воспитанников. | Предусмотрено  систематическое  познавательное  развитие  во всех  образовательных  областях и  разных формах  образовательной  деятельности с  учетом  потребностей и  способностей  воспитанников. | Предусмотрен  постоянное  совершенствование  познавательного  развития  воспитанников с  учетом потребностей,  ожиданий,  интересов и  инициативы семей  воспитанников и  сотрудников ДОО. | Предусмотрено  формирование  культуры  познавательного  развития  воспитанников с  учетом  особенностей  социокультурного  окружения. |
| Развитие познавательных интересов, любознательности  и активности |  |  |  |  |  |
| Развитие воображения и творческой активности |  |  |  |  |  |
| Формирование математических представлений |  |  |  |  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии |  |  |  |  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |  |  |  |  |  |
| **Итого (средний балл)** |  |  |  |  |  |

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** | | | | |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| Предусмотрено речевое развитие  воспитанников в  соответствии с  возрастными  особенностями. | Предусмотрена  регулярная  педагогическая  работа по речевому  развитию  воспитанников. | Предусмотрено  системное речевое  развитие  воспитанников в  целостном  образовательном  процессе во всех  образовательных  областях с  учетом  возрастных  особенностей,  потребностей,  возможностей,  интересов и  инициативы. | Предусмотрено  постоянное  совершенствование  образовательной  среды для  речевого развития  детей с  учетом возрастных  особенностей,  потребностей,  ожиданий,  интересов и  инициативы  воспитанников, их  семей и  сотрудников ДОО. | Предусмотрено  развитие  аудиальной  культуры (восприятие шумовой, звуковой, речевой и музыкальной информации). |
| Развитие речевого слуха |  |  |  |  |  |
| Обогащение словарного запаса |  |  |  |  |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности |  |  |  |  |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность |  |  |  |  |  |
| Освоение письменной речи |  |  |  |  |  |
| Знакомство с литературой и фольклором |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде |  |  |  |  |  |
| **Итого (средний балл)** |  |  |  |  |  |

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** | | | | |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
|  | Предусмотрено развитие  интереса воспитанников  ДОО к эстетической  стороне  действительности,  развитие способностей к  эстетическому  восприятию словесного,  музыкального,  изобразительного  искусства. | Предусмотрена  регулярная работа  по развитию  эстетического  отношения к  окружающему  миру  воспитанников  ДОО. | Предусмотрено  систематическое  эстетическое  развитие  воспитанников во  всех  образовательных  областях, в  различных  формах  образовательной  деятельности. | Предусмотрено  постоянное  совершенствование  образовательной  среды для  приобщения и  активного  включения детей в  эстетическую  деятельность и  к эстетическим  ценностям.  . | Предусмотрено  формирование  эстетического  отношения к миру  во всем его  многообразии с  учетом  особенностей  социокультурного  контекста. |
| Эстетическое воспитание |  |  |  |  |  |
| Знакомство с миром искусства |  |  |  |  |  |
| Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация) |  |  |  |  |  |
| Музыка и музыкальное творчество |  |  |  |  |  |
| Художественное конструирование и моделирование |  |  |  |  |  |
| Театрально-словесное творчество |  |  |  |  |  |
| **Итого (средний балл)** |  |  |  |  |  |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** | | | | |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| Предусмотрена  педагогическая работа  по становлению  здорового образа жизни  ребенка | Предусмотрены  регулярные  ситуации и  мероприятия по  формированию  здорового  образа жизни. | Предусмотрена  системная  работа по  формированию  здорового  образа жизни  с учетом  потребностей,  возможностей,  интересов и  инициативы  детей. | Предусмотрено  постоянное  совершенствование  образовательной  среды для  разноуровневого  формирования  здорового образа  жизни  с учетом потребностей  и возможностей  воспитанников, их  семей и  заинтересованных  сторон. | Предусмотрено  формирование  культуры  здорового образа  жизни  с учетом  социокультурного  окружения.  Предусмотрен  комплекс  взаимосвязанных  мероприятий,  органично  распределенных  по времени. |
| Здоровый образ жизни |  |  |  |  |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |  |  |  |  |  |
| Движение и двигательная активность |  |  |  |  |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт |  |  |  |  |  |
| **Итого (средний балл)** |  |  |  |  |  |